



脚踏实地 追求卓越

辽宁省交通高等专科学校 高等职业教育质量年度报告（2023）

- 首批国家示范性高等职业院校
- 国家“双高计划”高水平学校建设单位
- 全国武警士官人才培养基地
- 全国教育系统先进集体
- 首批全国高校就业工作 50 强
- 全国职业院校教学管理 50 强
- 全国高职院校育人成效 50 强
- 全国高职院校服务贡献 50 强



二〇二三年一月

内容真实性责任声明

学校对 辽宁省交通高等专科学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):



2023年1月6日

前言

辽宁省交通高等专科学校始建于1951年,是新中国第一所公路交通类专门学校。建校以来,学校贯彻落实党的教育方针,坚持以立德树人为根本任务,秉承“立足交通、融入市场、立德树人、打造品牌”的办学理念,传承“厚德、笃学、实践、创新”的校训,培育“脚踏实地、追求卓越”的学校精神,精准对接经济社会发展需求,以产教融合、校企合作为主线,以改革创新为发展动力,全面提高人才培养培训质量,走出了一条独具特色的高职内涵发展之路。学校是全国首批高职示范校,学校现为全国交通行业及东北地区唯一的国家“双高”B类高水平学校建设单位。

按照教育部职成司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制发布和报送工作的通知》有关要求,学校成立了质量年度报告工作小组,进一步完善了“四审两校”自上而下、层层把关的工作机制,确保质量报告内容完备、数据准确、格式规范。引入了第三方评价机构——麦可思数据有限公司开展相关评价,增强了报告的客观性和可信度。

本年度的质量年度报告包括学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战六个方面的内容。报告坚持客观公正、注重数据支撑,提供数据分析图19个、数据分析表19个、典型案例24个,全方位、多角度总结了年度办学质量和办学水平以及典型经验。

目录

1. 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	3
1.3 在校体验	10
1.4 就业质量	14
1.5 创新创业	16
1.6 技能大赛	24
2. 教育教学质量	29
2.1 专业建设质量	29
2.2 课程建设质量	34
2.3 教学方法改革	35
2.4 教材建设质量	39
2.5 数字化教学资源建设	40
2.6 师资队伍建设	47
2.7 校企双元育人	53
3. 国际合作质量	61
3.1 留学生培养质量	61
3.2 合作办学质量	64
3.3 开发标准质量	67
4. 服务贡献质量	72
4.1 服务行业企业	72
4.2 服务地方发展	76
4.3 服务乡村振兴	77
4.4 服务地方社区	80
4.5 具有地域特色的服务	81
4.6 具有本校特色的服务	82
5. 政策落实质量	84
5.1 国家政策落实	84
5.2 地方政策落实	85
5.3 学校治理	86
5.4 质量保证体系建设	91
5.5 经费投入	93
6. 面临挑战	94
挑战 1: 完善辽宁特色现代职业教育体系、满足社会对高层次职业教育需求, 迫切需要学校加快提升办学层次	94

挑战 2: 服务交通强国建设、助推辽宁老工业基地振兴发展, 迫切需要学校进一步提升办学水平与育人质量	96
附件: 辽宁省交通高等专科学校质量年度报告指标(2023)	98
附表 1 计分卡	98
附表 2 满意度调查表	99
附表 3 教学资源表	100
附表 4 国际影响表	101
附表 5 服务贡献表	102
附表 6 落实政策表	103

表目录

表 1-1: 2022 年学生资助奖补情况统计表	14
表 1-2: 2022 年学生创新创业竞赛获奖情况.....	17
表 1-3: 2022 年学生技能大赛获奖统计表	26
表 2-1: 2022 年专业备案情况表	30
表 2-2: 2022 年国家“双高计划”建设重点专业	34
表 2-3: 2022 年辽宁省“兴辽卓越”建设重点专业.....	34
表 2-4: 2022 年教师技能大赛获奖统计	37
表 2-5: 2022 年入选辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材情况一览表.....	40
表 2-6: 2022 年课程资源建设情况	44
表 2-7: 2022 年获批试点的基础信息表.....	56
表 3-1: 2022 年中外合作办学共建专业核心课程目录	67
表 3-2: 2022 年泰国师资线上培训班培训课程.....	69
表 3-3: 2022 年国际学生线上研习班培训课程	70
表 4-1: 2022 年横向技术服务产生的经济效益.....	74
表 4-2: 2022 年获批省市级科研课题一览表	75
表 4-3: 2022 年教师发明专利授权情况.....	76
表 5-1: 2022 年经费收入	94
表 5-2: 2022 年经费支出.....	94
表 5-3: 2022 年办学经费收支比	95

图目录

图 1-1: 2022 年积极分子培训与组织发展数据.....	2
图 1-2: 2020-2022 年思想政治教育课堂教学满意度.....	5
图 1-3: 2020-2022 年毕业生初次就业率.....	14
图 1-4: 2022 届毕业生就业方式统计.....	15
图 1-5: 2017 届-2019 届毕业生毕业三年后用人单位满意度调查.....	16
图 2-1: 2020-2022 年专业课教学满意度.....	37
图 2-2: 2022 年数字化资源建设统计.....	43
图 2-3: 2020-2022 年高级专业技术职务专任教师比例.....	49
图 2-4: 2020-2022 年获批“1+X”证书试点数统计.....	56
图 2-5: 2020-2022 年企业(准)捐赠金额(万元)统计.....	59
图 3-1: 2020-2022 年全日制国(境)外留学生在校人数统计.....	64
图 3-2: 2020-2022 年招收中外合作办学人数统计.....	66
图 3-3: 2020-2022 年开展“一带一路”建设培训统计.....	69
图 4-1: 2020-2022 年获得专利授权统计.....	74
图 4-2: 2020-2022 年开展各类培训情况统计.....	78
图 4-3: 2020-2022 年学校技术服务到款额统计.....	83
图 5-1: 2020-2022 年国家“双高计划”专项建设资金投入(万元)统计.....	86
图 5-2: 2022 年制度建设情况统计.....	87
图 5-3: 2022 年教学竞赛评价指标体系.....	93

案例目录

典型案例 1-1: 夯实战斗堡垒 发挥党建领航功能.....	3
典型案例 1-2: 名师工作室助力青年教师成长.....	6
典型案例 1-3: “四位一体”课程思政新模式.....	9
典型案例 1-4: “趣味+耐力+协作”的心理健康教育.....	12
典型案例 1-5: 坚持“五有”标准 深化“双创”融合.....	24
典型案例 2-1: 创新开展“专业主任说专业”工作.....	31
典型案例 2-2: 课程思政为引领 推进信息化教学设计.....	39
典型案例 2-3: 强导向、建机制 建设高质量教材.....	34
典型案例 2-4: 标准化、移动化、碎片化在线课程建设.....	48
典型案例 2-5: 开展首届“最受欢迎老师”评选.....	51
典型案例 2-6: 紧贴行业发展需求, 深入推进教师企业实践.....	54
典型案例 2-7: 订单驱动、双元育人 培养高素质技能人才.....	59
典型案例 2-8: 标准对接、资源融合 校企协同共建 ICT 产业学院.....	60
典型案例 2-9: 以技能竞赛为抓手 打造校企协同发展平台.....	62
典型案例 3-1: 开展特色培养, 提升留学生综合素质.....	64
典型案例 3-2: 服务“一带一路” 培育精品项目.....	71
典型案例 3-3: 开展援外师资培训 实现职业教育输出.....	73
典型案例 4-1: “两服务一培训”志愿帮扶.....	80
典型案例 4-2: 以学生社会实践为载体服务地方社区.....	81
典型案例 4-3: 建设“红色记忆展馆” 打造红色实践教育基地.....	84
典型案例 5-1: 双线并行、三级贯通、四维共育的项目管理.....	88
典型案例 5-2: 持续完善科学规范的内控机制.....	89
典型案例 5-3: 织密校园疫情防控网 筑牢师生健康屏障.....	91
典型案例 5-4: “以赛促教、赛教融合”的教学竞赛.....	93

1.学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 加强政治建设，落实全面从严治党工作责任

制定并印发了《2022年全面从严治党工作要点》和《党组织履行全面从严治党主体责任实施办法（试行）》，将全面从严治党落实到管党治党、办学治校全过程。落实意识形态工作责任，紧盯意识形态领域重大风险隐患点，坚持定期分析研判、专题研究、书面报告，牢牢把握意识形态工作领导权与主动权。坚持将党风廉政建设融入教学科研、人才培养、管理服务全领域，进一步建立健全了制度体系，加大执纪监督力度，创新廉洁教育载体，自主编制并发行《清风简报》24期，形成了具有交专特色的廉政文化。学校顺利通过第二批“全省党建工作示范高校”培育创建单位验收。

1.1.2 创新工作载体，开展“对标联创”工程

印发了《党支部标准化规范化分类建设实施方案》。结合基层党建工作实际，坚持以点带面、示范引领，组织培育校级党建工作标杆系3个和党建工作样板支部4个，机关一党支部入选“全省党建工作样板支部”培育创建单位，推动学校各级党组织党建工作质量进一步提升。持续开展教师党支部书记“双带头人”培育，培育“双带头人”工作室示范点2个，教师党支部书记“双带头人”比例达到100%。高标准打造了“党员之家”“教职工之家”，进一步提升了党建信息化水平，促进了党建和业务有机融合。积极推进党建课题研究工作，结题党建课题21项、立项14项。

1.1.3 严格发展程序，发挥党员先锋模范作用

本年度，组织开展业余党校入党积极分子培训班两期，共培训学员 800 余名；新发展党员 284 名，其中学生党员 278 名、教工党员 6 名；预备党员转正 248 名，其中学生党员 247 名、教工党员 1 名，详见图 1-1。持续开展“一访、二联、三谈”和党员“亮树做”活动，激励广大党员干事创业、开拓进取，在急难险重任务面前冲锋在前、勇挑重担，叫响“我是共产党员”。深度挖掘全国优秀教育工作者张颂娟、省五一奖章获得者王海兴、省高校优秀共产党员黄艳玲、孙波等身边典型的先进事迹，全方位宣传展示他（她）们坚守教育初心、践行育人使命的良好风貌，营造“比学赶超”的浓厚氛围。道路与桥梁工程系朱厚琪同学荣获辽宁省优秀大学生党员荣誉称号。

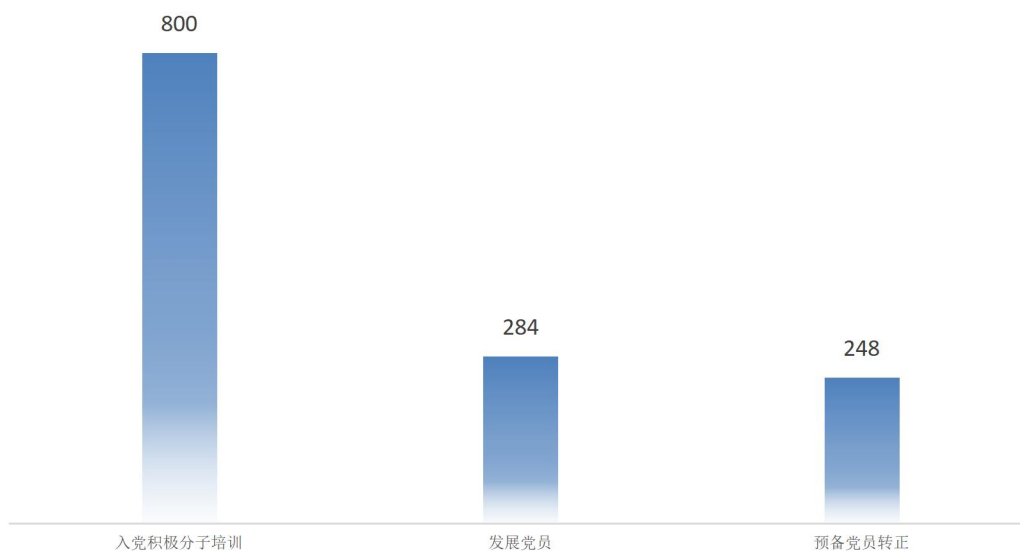


图 1-1：2022 年积极分子培训与组织发展数据

数据来源：辽宁省交通高等专科学校组织部

1.1.4 加强队伍建设，提升党员干部领导能力

建立健全基层党组织理论学习、主题党日、志愿服务等“工作清单”制度，推动“两学一做”学习教育常态化制度化。组织开展了中层及以上领导干部党的十九届六中全会精神集中学习、基层党务干部专题业务培训、暑期管理干部能力培训，积极参与全省高校基层党支

部书记网络培训示范班、党务工作示范培训班和干部在线学习，全年累计组织培训 1200 人次、45000 学时。健全考核评价体系，组织开展了基层党组织抓党建工作述职考核评议、中层干部年度考核和新聘任中层干部试用期与年度考核，科学运用考核结果，全面激发党员、干部干事创业精气神和履职尽责意识。

【典型案例 1-1】

夯实战斗堡垒 发挥党建领航功能

依托学校国家“双高”建设契机，实施以强化基层党组织标准化规范化建设为核心的“对标联创”工程，以打造忠诚干净担当的高素质干部队伍为核心的“素质提升”工作，以切实提升党员队伍先进性为核心的“党员先锋”工程，全面发挥党建领航功能，坚持先进典型示范引领，不断砥砺初心使命。

基层党组织凝聚力和战斗力显著增强，党员干部持续提升干事创业精气神，在疫情常态化防控和推动中心工作中勇挑重担、冲锋向前，展现了无私无畏的斗争风骨和担当奉献的工作情怀，涌现出一批站得住、叫得响的先进集体和模范个人，用实实在在的党建工作成效助力学校高质量发展，进一步营造党风正、校风清、学风好、作风实的良好校园政治生态。

2022 年，学校党委顺利通过“全省党建工作示范校”培育创建单位的验收工作，机关一党支部荣获“全省党建工作样板支部”培育创建单位，学校荣获第一届辽宁省高校组织员素质能力大赛团体二等奖、个人二等奖一项、三等奖两项。

1.2 立德树人

1.2.1 组建马克思主义学院，升级“3+2”特色思政课课程群

以学校新一轮岗位设置与全员聘任为契机，以原思政部为基础，新组建了马克思主义学院，对标习近平总书记提出的“六要”和“八个相统一”原则，补齐配强了思政教师队伍。以卢萍教授名师工作室建设为抓手，持续深化“传帮带”培养制度，通过集体备课、组建宣讲团、开展大赛指导等多种形式，全方位提高青年教师理论与教

学能力。本年度，开展习近平总书记辽宁考察重要讲话精神、党的二十大精神等专题宣讲 12 次；获得首届辽宁省“学宪法、讲宪法”大中小学教师宪法法治课教学比赛一等奖 1 项、辽宁省第十九届职业院校技能大赛公共基础课教学能力比赛二等奖 1 项。



图片 1-1：马克思主义宣讲团与校领导一起开展学习党的二十大精神集体备课会



宪法的基本原则（录课视频-陈香卉）

图片 1-2：陈香卉老师荣获省“学宪法、讲宪法”大中小学教师宪法法治课教学比赛一等奖

根据教育部等十部委最新文件要求，优化思政课程体系，新增设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》为必修课，与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》和《形

势与政策》共同构成主干课程。同时，增设了“四史”、宪法法律、中华优秀传统文化等限选课，实现了思政课程群由“3+2”模式向高质量多维度转型升级。精选《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等四门必修课和“四史”限选课中的八个核心知识点，精心设计并打造示范课堂，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容进教材、进课堂、进头脑。本年度，学校思想政治课教学满意度达到 98.2%，2020-2022 年思想政治教育课堂教学满意度见图 1-2。

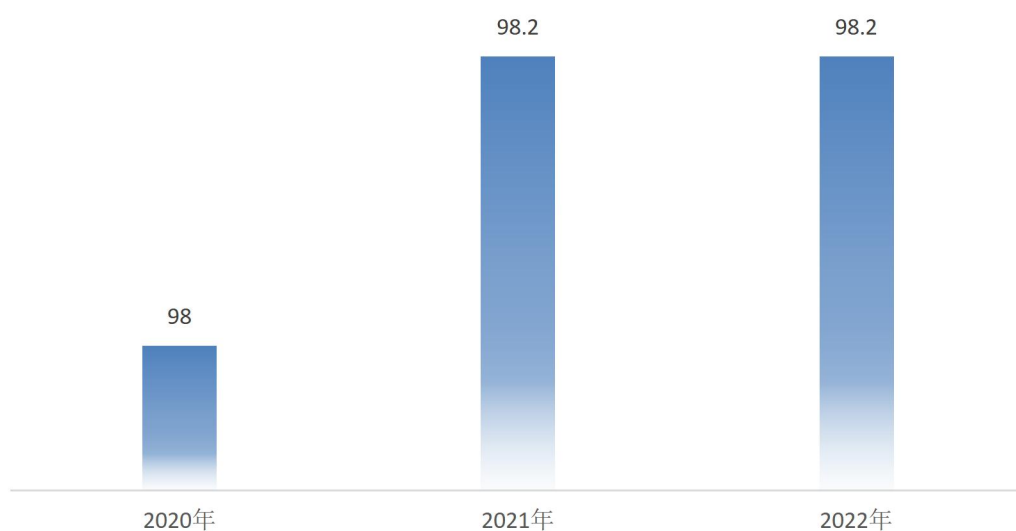


图 1-2：2020-2022 年思想政治教育课堂教学满意度

数据来源：辽宁省交通高等专科学校质量督导评价研究中心



图片 1-3：《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》示范课堂



图片 1-4：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》示范课堂

【典型案例 1-2】

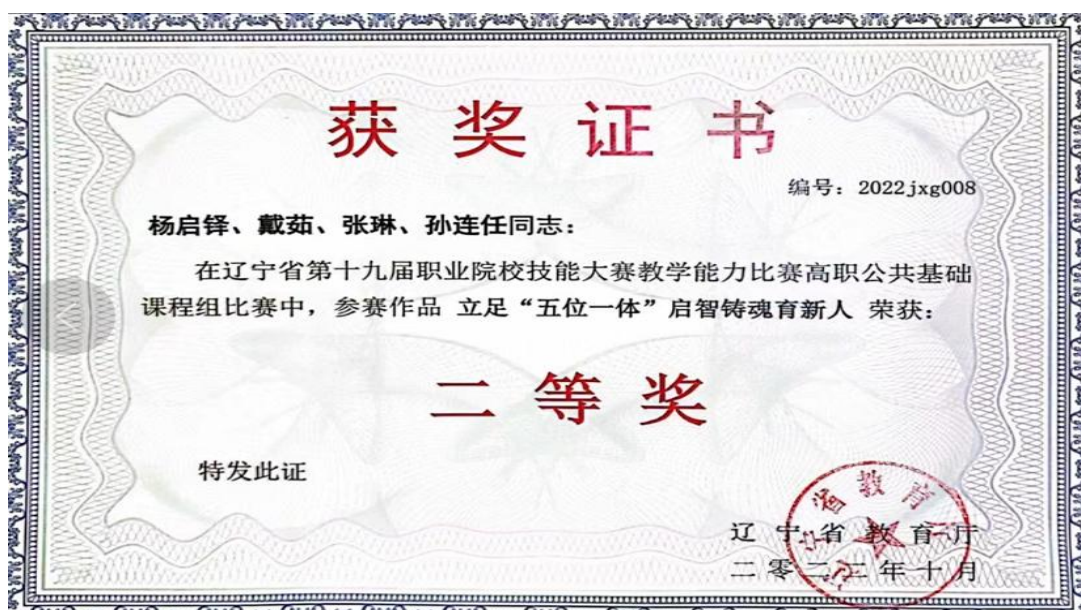
名师工作室助力青年教师成长

学校依托马克思主义学院卢萍省级名师工作室，深化思政教师“传帮带”培养制度改革，创新构建了集体备课、教科研协作、专题宣讲和大赛指导等多功能一体化的工作室建设模式，在全省高职思政课改革中发挥了示范引领作用。

名师工作室密切跟踪党的最新会议精神和重要理论成果，及时组织青年骨干教师开展集体备课，实现了集体备课常态化、制度化。充分发挥名师工作室成员的思政理论优势，组建了学校思政宣讲团，适时开展时事政治、重大理论成果等

主题宣讲。积极组织指导并参与各级各类思政能力竞赛活动，有效助推了学校教师思政理论水平、教学能力的不断提升。

本年度，面向全校师生开展“党的十九届六中全会精神”“习近平总书记辽宁考察重要讲话精神”和“党的二十大精神”宣讲12次；1名青年教师进入2022辽宁省职工技能大赛暨全省高校青年教师思想政治课教学大赛决赛，4名教师获得辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖，1名青年教师荣获2022年首届辽宁省“学宪法、讲宪法”大中小学教师宪法法治课教学比赛一等奖。



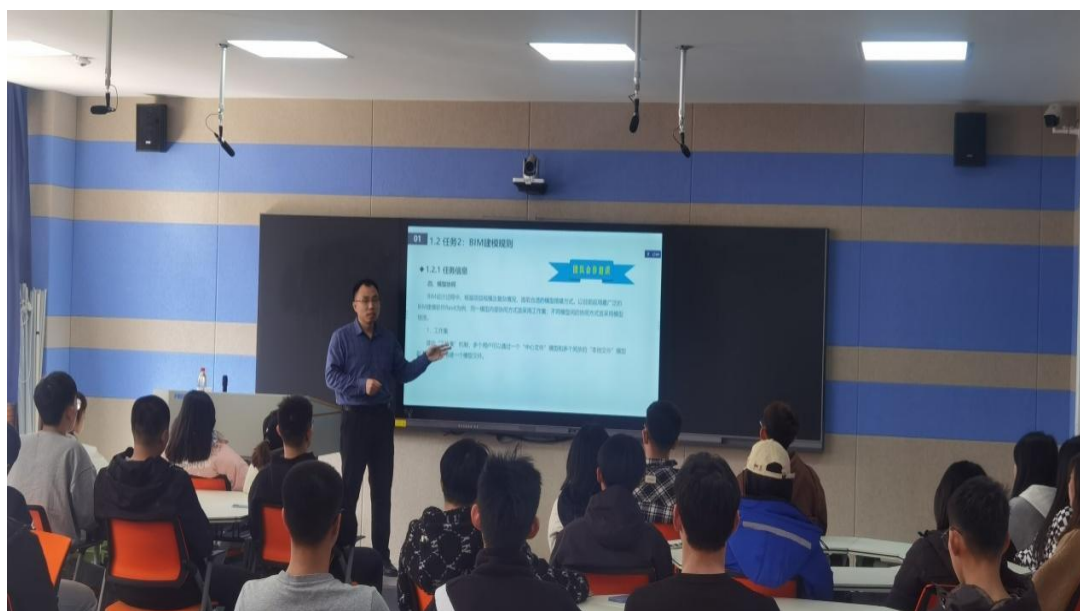
图片 1-5：马克思主义学院获得辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖

1.2.2 充分挖掘思政元素，深入推进课程思政改革

制定并印发了《辽宁省交通高等专科学校课程思政改革指导意见》，结合学校发展定位和人才培养目标，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养、职业理想和职业道德等重点内容，结合公共基础课程、专业课程、实践课程不同特点，分类推进课程思政改革。公共基础课程着力融入思想道德修养、人文素质、宪法法治意识和国家安全意识等思政元素；专业课程深度挖掘提炼知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，从课程所涉及的国际国内、行业文化、历史传承等角度，增加课程的知识性、人文性；实践类课程注重学思

结合、知行统一，着力培养学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力、锤炼艰苦奋斗的意志品质。建工系王亮老师在《Revit 建模》课程中充分挖掘爱国奉献、工匠精神、职业道德、团队合作和自律意识等思政元素，促进专业教学与课程思政有机融合，见图片 1-6。汽车工程系宋孟辉老师在《汽车涂装修复》课程中将色母添加过程类比人生过程，引导学生树立人生目标、做好人生规划、练就技能本领，见图片 1-7。

本年度，累计结题“课程思政”教研课题 46 项，新立项“课程思政”教研课题 19 项，遴选年度课程思政典型案例 22 个；以《车身涂装》——“随风潜入夜、润物细无声的课程思政探索与实践”、《汽车电子电气设备检修》——“激励引导、寓德于技的课程思政教学设计与实践”等为主题，组织开展了全校课程思政典型案例经验交流会，教师“课程思政”改革意识和能力进一步提升。



图片 1-6：建工系王亮老师讲授《Revit 建模》课程



图片 1-7：汽车系宋孟辉老师讲授《汽车涂装修复》课程

【典型案例 1-3】

“四位一体”课程思政新模式

学校以《公路养护技术与管理》课程为试点，深入推进教学内容与交通文化深度融合，创新实践了“框架体系+课程标准+教学资源+教学方法”的“四位一体”课程思政新模式。构建了与交通文化深度融合的课程思政框架体系，制定了与交通文化深度融合的课程思政课程标准，开发了与交通文化深度融合的课程思政教学资源，创新了与交通文化深度融合的课程思政教学方法。

学校配套建设了《公路养护技术与管理》课程思政教学活页式、案例式教材，自主设计开发的《公路养护技术与管理》课程思政在线课程入选辽宁省职业教育精品在线开放课程。教学内容与交通文化深度融合的课程思政模式在辽宁省城市建设职业技术学院等兄弟院校推广应用。

1.2.3 弘扬“工匠精神”，开展青年创新人才成长工程

以“弘扬工匠精神 树立职业梦想”“感动中国的成长事迹”等为课程主题，设计开发了《工匠精神》等系列课程。聘请中航工业集团首席技师、全国技术能手、大国工匠方文墨担任校外辅导员，举办“弘扬工匠精神”专题讲座 3 场，让学生零距离感悟并自觉培养与传承工匠精神。持续推进国家级欧阳伟技能大师工作室、省级先进制造

技术技艺技能传承创新平台、孙翀翔技能大师工作室和方文墨大师工作室建设，发挥带徒传技功能，提高学生专业技艺，指导学生获得第十三届全国交通运输行业职业技能大赛公路养护工赛项二等奖；获得第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛银奖，是东北三省唯一获银奖的高校。



图片 1-8：《工匠精神进校园》第二课堂专门课程

1.3 在校体验

1.3.1 第二课堂活动课程化，促进学生综合素质养成

学校坚持学生的专业技能培养与综合素质提高并重，持续加强基于第二课堂的学生综合素质提升活动性课程资源建设。本年度，新建了《东北振兴看辽宁》《大国工匠》等第二课堂活动性课程 10 门，第二课堂活动性课程总量达到 40 门，与辽宁雷锋精神研究会共同制作了“雷锋的人生价值畅想”“雷锋的人生规划”等 60 集的微团课——《致敬 雷锋》，利用校园网、团委公众号以及校园电视台，推动雷锋精神进网络、进公寓、入耳入脑入心，相关课程资源被北斗融媒等平台广泛转载共享。本年度，学校课外育人满意度达到 96.7%。



图片 1-9：第二课堂活动性课程微团课《致敬 雷锋》

1.3.2 心理健康教育常态化，提升学生身心健康水平

本年度，组织开展了“5.25 大学生心理健康节”系列教育活动，围绕感恩教育、生命教育等组织召开了心理健康教育主题班会，围绕校园生活、人际交往、环境适应等举办了《一日 vlog》心理健康教育主题活动，围绕感恩主题开展日记分享活动；通过网络公众号，发布了心理健康教育宣传文章 20 余篇。组织开展学生心理健康普查 1 次、心理健康教育排查 4 次，动态更新了学生心理健康档案与重点学生心理健康数据库。大学生心理咨询中心有针对性地开展个性化咨询 90 余人次，开展团体培训 10 余次，有效地预防和缓解了大学生的心理问题。



图片 1-10：学校心理健康教育危机干预培训

【典型案例 1-4】

“趣味+耐力+协作”的心理健康教育

学校坚持寓教于乐的心理健康教育理念，充分挖掘趣味、耐力、合作等教育元素，创新构建了“趣味+耐力+协作”的项目化心理健康教育模式，并取得了明显成效。

凸显“趣味性”，设置了“袋鼠接力跳”“凌波微步”“快乐拾趣”等趣味类活动项目，帮助学生缓解心理压力、培养快乐精神；凸显“耐力性”，设置了“摸爬滚打”“滚雪球”等耐力类活动项目，帮助学生学会吃苦耐劳、培养奋斗精神；凸显“协作性”，设置了“链接加速”“编花篮”“多人多足”“海底传月”“环环相扣”等协作类活动项目，帮助学生学会协作互助、培养团队精神。

经过多年的探索与实践，实现了心理健康教育方式从“硬背式”“灌输式”向“体验式”“实践式”的根本性转变。《基于学生健康成长的“360度心理危机预防模式”理论研究与实践》获评辽宁省职业教育教学成果一等奖。

1.3.3 校园文化建设特色化，提高学生综合文化素养

学校注重学生社团建设，多元化全方位促进学生德智体美劳全面发展。本年度，学校共有社团 52 个，参与社团人数共计 4516 人，组织开展综合类大型校园文化活动 14 项。

着力推出重点文化产品和活动，编排了以抗美援朝时期建校为背景的音诗画舞台剧——《光荣之路》，全景展示学校教职员工坚守为党育人、为国育才的初心使命、青年学生代代相传的爱党爱国光荣传统，赓续红色血脉、传承红色基因、弘扬红色文化。围绕学党史、庆祝建团百年等主题，制作“团史知识小课堂”“团史故事我来讲”等网上团课，在新媒体平台推送新闻、短视频等 30 余个，学生社团自创的《抗疫之光》MV、排演的《错位时空》短剧等被学习强国、北斗融媒、沈阳日报等多个主流媒体平台转播。特别是在疫情防控封校管理期间，以学生公寓为单位成立临时团支部和志愿者服务队，开展抗疫宣传教育、线上心理疏导、生活物资搬运等志愿服务工作，志愿者团队服务事迹被辽宁日报专题报道。



图片 1-11：北斗融媒报道学生原创抗疫歌曲《抗疫之光》

1.3.4 资助奖补制度多元化，助力学生顺利完成学业

本年度，学校共有家庭经济困难学生 2444 人，占学生总人数的 16.75%，其中：困难学生 2200 人，占学生总数 15.08%；特殊困难学生 244 人，占学生总数 1.67%。通过国家奖助学金、助学贷款、学校

勤工助学等多种方式，资助奖补学生 9569 人次，资助奖补金额 1804.54 万元，详见表 1-1。

表 1-1：2022 年学生资助奖补情况统计表

级别	资助名称	资助金额(万元)	资助人数(人次)
国家	国家奖学金	16	20
	国家一等助学金	301.18	684
	国家二等助学金	373.18	1357
	国家励志奖学金	254	508
辽宁省	省政府奖学金	12.8	16
学校	奖学金	232.57	6178
	勤工助学	6.27	116
	学费减免	16.07	30
	生源地贷款	592.47	660
合计		1804.54	9569

数据来源：辽宁省交通高等专科学校学生工作处

1.4 就业质量

本年度，为了应对疫情挑战，进一步夯实“五级捆绑”就业主体责任，多举措拓展就业岗位，提升就业质量。学校 2022 届毕业生 4027 人，毕业生初次就业去向落实率 97.32%，位居全省高校第一。2020-2022 年毕业生就业率见图 1-3：

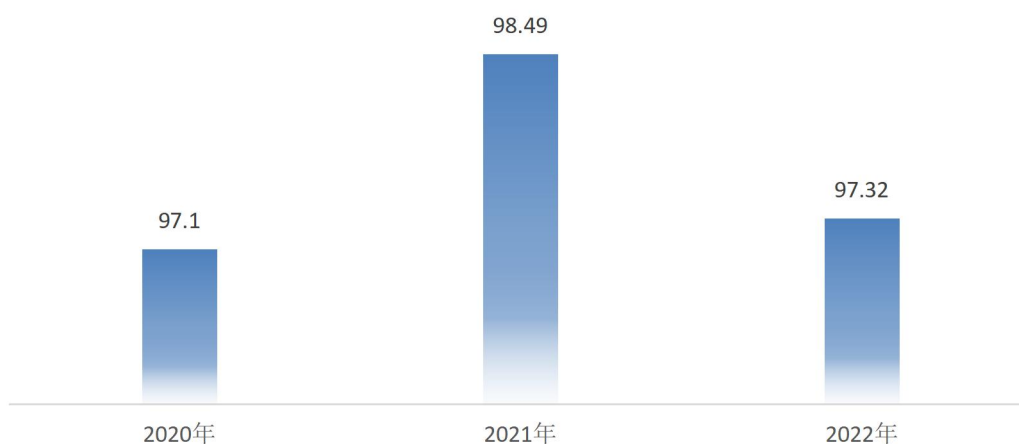


图 1-3：2020-2022 年毕业生初次就业率

数据来源：辽宁省交通高等专科学校创就业教育学院

学校党委书记、校长牵头开展访企拓岗促就业专项行动，走访企业 210 家。实施“互联网+”就业的精准指导与推荐服务，举行线上宣讲会 491 场、企业招聘活动 194 场，参会企业 669 家，提供岗位 23004 个，就业岗位达到毕业生人数的 5.7 倍。学生学历认证、就业派遣等相关手续均通过线上操作，将疫情对毕业生就业的影响降到最低。2022 届毕业生协议（合同）就业率 64.24%、升学率 30.25%、灵活就业率 2.76%、自主创业率 0.07%。

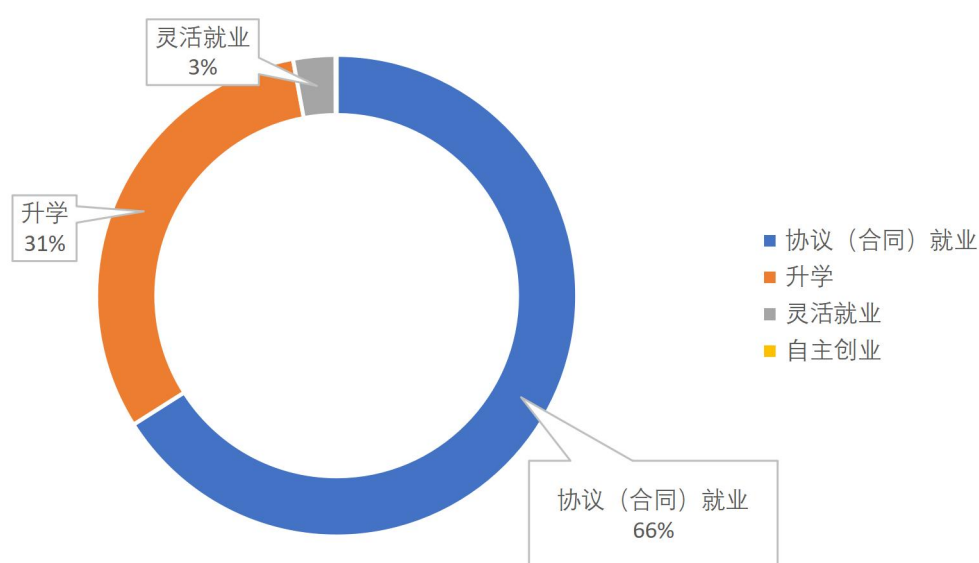


图 1-4：2022 届毕业生就业方式统计

数据来源：辽宁省交通高等专科学校创就业教育学院

经过学校自主调研，2022 届毕业生满意度达 93.21%、用人单位满意度达 100%、家长满意度达 99%。学校关注学生终身发展，聘请麦可思数据有限公司，制度化开展第三方毕业生中期发展与培养达成评价，2019 届毕业生晋升比例为 51%、母校满意度为 94%、2017 届-2019 届毕业生毕业三年后用人单位满意度调查见图 1-5：

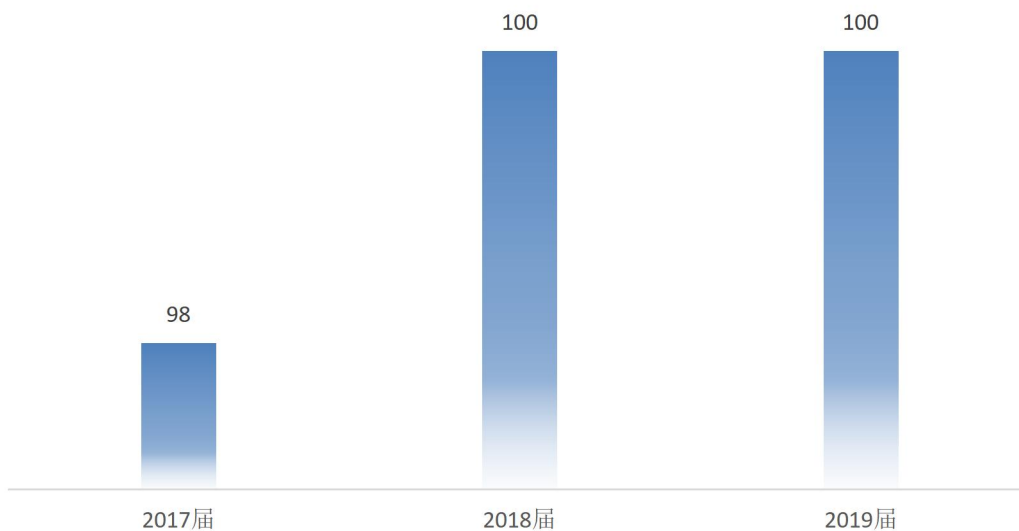


图 1-5：2017 届-2019 届毕业生毕业三年后用人单位满意度调查

数据来源：麦可思数据有限公司



图片 1-12：2022 年秋季空中宣讲会及网络双选会

1.5 创新创业

学校积极推进双创教育与专业教育的有机融合，坚持依次递进、有机衔接，持续优化创新创业教育课程体系。依托辽宁省高等职业院校兴辽卓越院校建设，各专业综合调研分析学生就业岗位特点与职业发展需求，深度挖掘专业课程的创新创业教育资源，新建了《软装家具与创新设计》《城市轨道交通创新创业》《旅游管理创新创业》3

门双创校本课程；升级了《创新能力》《创业能力》《职业生涯规划》《面试能力》等7门优质课程资源。依托创新创业孵化基地，充分发挥创新创业导师工作室作用，实施基于专业的科创研究、双创实训培训与指导，有效促进双创教育落地落实。

本年度，开设创新思维、创业实务、创新创业指导等公共必修课程38学时。筛选入驻孵化基地项目45个，学生获得专利57项，毕业生参与创新创业孵化训练479人，占毕业生总数的11.89%。承办了“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道比赛。学生获得各级各类创新创业竞赛国家级奖项3项、省级奖项76项，其中获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖1项、铜奖2项；获得辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛奖项金奖5项、银奖17项、铜奖31项；获得挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛金奖5项、银奖6项、铜奖12项，详见表1-2。学校创业教育学院获批辽宁省首批示范创新创业学院。

表 1-2：学生创新创业竞赛获奖情况

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
1	教育部“互联网+创新创业大赛”	银奖	教育部	任家东、孙宁、刘昔雨、侯伟刚、李艳龙、田丙卓、李雪峰、孙多阳、刘天禹、经天旭、侯启喆、刘坤	杨翠青、张程光、陈宏涛、王歆焯、刘小玲、姜春霞、刘继光、慕威、赵明国、李爽
2	教育部“互联网+创新创业大赛”	铜奖	教育部	刘峻铭、王宏征、代启东、李盼盼、李思杨、李恩强、孙诗涵	张程光、杨翠青、姜春霞、边境、孙龙、关文博、杨皓月、杨丽
3	教育部“互联网+创新创业大赛”	铜奖	教育部	邹亮、王婷婷、黄鑫玉、陈宇、杨明月、万佳亮、温佳堉、张宏硕、杨明峰	孙翀翔、赵萍、郭庆、董威、马刚
4	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	辽宁省教育厅	刘峻铭、王宏征、代启东、李盼盼、李思杨、李恩强、孙诗涵	张程光、杨翠青、姜春霞、边境、孙龙、关文博、杨皓月、杨丽
5	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	辽宁省教育厅	任家东、孙宁、刘昔雨、侯伟刚、李艳龙、田丙卓、李雪峰、孙多阳、刘天禹、经天旭、侯启喆、刘坤	杨翠青、张程光、陈宏涛、王歆焯、刘小玲、姜春霞、刘继光、慕威、赵明国、李爽
6	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	辽宁省教育厅	肖檬、李雪、刘杰、王馨、曲宁锐、邵玉珍、穆继韬、许宸恺、张波、王婷婷、杨静怡	张璠、李迪、徐阳、张新宇、董威

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
7	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	辽宁省教育厅	邹亮、王婷婷、黄鑫玉、陈宇、杨明月、万佳亮、温佳堉、张宏硕、杨明峰	孙翀翔、赵萍、郭庆、董威、马刚
8	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	辽宁省教育厅	陈宇、张兴、徐卓、李昊阳、刘远、郑可欣、孟诗然	赵萍、陈雪莲、郭庆、孙翀翔、王东升
9	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	辽宁省教育厅	赵子旭、马振原、全明朗、闫新发、冯晓龙、唐贺鹏、何金莉、姚建航	金艳秋、郭大民、惠有利、杨智勇、翟静、樊亚明
10	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	辽宁省教育厅	吴方佐、刘英洁、褚德杰、田小龙、隋鸿鹤、孙天宝	张新宇、董威、陈宏涛、金雷、张璠
11	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	辽宁省教育厅	田丙卓、任家东、孙宁、李艳龙、刘昔雨、陈志豪、刘春鹏、马毓聆、陈天宇、张众一、隋金池、郭木岩、宋维峰、刘佳祥	陈宏涛、杨翠青、赵明国、常家榭、杨艳、徐超、张璠、张新宇、姜春霞、孟博翔
12	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	辽宁省教育厅	孙宁、任家东、李艳龙、陈志豪、刘春鹏、高铭泽、经天旭、陶佳乐、罗嘉懿、李文韬	赵明国、杨翠青、陈宏涛、何猛、姜春霞、刘继光、薛亮、刘小玲、张程光、杨艳
13	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	辽宁省教育厅	潘名洋、鲁占岐、PAWIT INTONG、冉祥斌、江天宇、戴梅雪、王璇	董威、韩健、何猛、张新宇、吴哲、贾晨阳、徐颖、贾圆圆
14	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	辽宁省教育厅	王佳琦、杨明月、李昊阳、张兴、刘莎、曲明	赵萍、陈雪莲、郭庆、徐天舒、徐颖
15	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	辽宁省教育厅	刘梓翰、潘名洋、PAWIT INTONG、杨翊、冷鑫宇、董思彤、贾梦悦、丁治博	董威、韩健、崔笑、孙翀翔、徐阳、常家榭、徐姜
16	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	辽宁省教育厅	关峻严、蔡鹏瑞、徐卓、姚宇峰、高乐禹、关季杰、于选乐	郭庆、赵萍、马钢、韩迷慧、何亮
17	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	辽宁省教育厅	姜勇全、徐义林、张旭、朱文昊、范威巍、马浩原、张大鹏、黄昱衡、李家俊	张众、马刚、朱操、徐广勇、张晓婷
18	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	辽宁省教育厅	冉祥斌、鲁占岐、THANAWADON、潘名洋、王璇、徐爽、董杨旎婷、张诗园、牛嘉怡	董威、吕野楠、张新宇、张璠、吴清洋、赵耀
19	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	辽宁省教育厅	鲁占岐、杨翊、THANAWADON、潘名洋、王璇、刘梓瀚、范思鑫、王磊、文士席	董威、高洪波、张一豪、徐阳、杨建军、赵宏立、何丽辉
20	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	辽宁省教育厅	张博涵、倪长龙、杨周静、王兴国	霍君华、赵同峰、李冬松、哈娜、徐义洪、王立争
21	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	辽宁省教育厅	石家豪、马志刚、王善伟、梁一凡、高宇飞、张锋、叶冠廷、向田	李冬松、李云峰
22	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	辽宁省教育厅	王志浩、孙立胜、李超、张佳怡	赵同峰、徐义洪、李冬松、王力争、霍君华、孟祥竹
23	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	辽宁省教育厅	陈佳琪、包宇扬、李嘉莹、刘庭赫、孙伟伦、姜杨、唐佳元、孙立胜、秦佳瑶、季海楠、董博	关超、李云峰、王俊杰、张琳、何猛

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
24	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	辽宁省教育厅	李若莹、王昊、高郝迪、赵星悦	李屹巍、赵芳芳
25	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	辽宁省教育厅	范思鑫、鲁占岐、王磊	董威、吕野楠、范慧杰、宋文义、王歆焯
26	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	张鑫桐、赵梓伊、郭炫希、吴佳奇、徐双挥、华婉竹	刘硕、崔剑生、贾圆圆
27	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	徐双挥、华婉竹、杨利堂、王春溟、张鑫桐、赵梓伊、郭炫希	刘硕、王宇佳、贾圆圆
28	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	王馨豫、宋雨欣、王佳怡、王悦、田艾鑫、	杨天舒、李冰、贾圆圆、郝江月、张维
29	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	李云飞、苏游、金鑫宇、徐晨曦、车广行	修玲玲、黄艳玲、孙影
30	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	姚祎凡、印禹瑄、崔灿、李博涵、杨宝林、刘昶、徐鹏	孙影、何猛、修玲玲、杨智勇、黄艳玲、惠有利、朱尚功、翟静、王歆焯
31	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	王子琦、李兴民、梁唤东、高天、刘昶、董毓、徐嘉辉、任艳新、王鑫玉、王瑞鹏、张昶	翟静、孙影、吴兴敏、金艳秋、黄艳玲
32	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	徐静、刘函澈、汤天泉、迟科翔、贾程任、王立业、牟鑫	李若怡、黄艳玲、朱尚功、崔波、郭明华、仲琳琳、王歆焯、郝俊、郑舒云
33	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	张钧贺、李佳泽、邵延哲、陈嵩、刘金泽、周庆飞、廖淑宁	张新宇、张璠、陈宏涛、董威、金雷
34	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	张洪泽、周思洋、吕光宇、王昱钦、高岩	张新宇、金雷、张璠、董威、陈宏涛
35	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	张顺、尹珍、王鹏飞、高文静、杨明月、王荣俊、朱厚琪、黄鑫玉、杨春光、张树泉、曹明晟、许瑛杰、谈明昊、宋梓涵、蔡和平	金雷、吴清洋、熊华波
36	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	郭宁、路佳炜、曲宁锐、穆继韬、李孝颜、张翔宇、苗允阁、徐娜、肖檬、高晴宇、王婷婷、李玉峰、侯宇、张晟泉、崔贺星	徐阳、张璠、何猛、李屹巍、金雷、贾睿、吴学毅
37	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	骆鸿图、路佳炜、穆继韬、曲宁锐、郭宁、高晴宇、李孝颜、苗允阁、李玉峰、徐娜、赵鹏、王婷婷、张波、张翔宇、张晟泉	徐阳、董威、张璠、贾睿、王丹、刘新
38	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	李孝颜、穆继韬、曲宁锐、苗允阁、张晟泉、张翔宇、侯宇、赵鹏、	徐阳、张璠、董威、李屹巍、贾睿、崔凯、刘新

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
				路佳炜、高晴宇、郭宁、肖檬、张波、崔贺星、徐娜	
39	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	韩超、张波、王硕研、许宸恺、王之元、李雪、肖檬、王婷婷、穆继韬、曲宁锐	张璠、李成华、徐阳、董威、王歆焯
40	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	张哲、舒靖、刘昊宇、孙远建、邹存保、李灏、朱林、王云龙、张嘉琪、张一航、唐汝翔、杨荣辉、王博、赵岩、魏宗富	马刚、吕野楠、吴清洋、朱操、栾福鑫
41	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	包宇扬、朱广硕、姜明池、张红路、张子豪	哈娜、李冬松、霍君华
42	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	张书运、包宇扬、李嘉莹、杜榕玮、韩冬羽、王志浩、王迪、于双、周浩然、孙宇博、董博	关超、王歆焯、王俊杰、张琳、何猛
43	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	李嘉莹、包宇扬、刘庭赫、陈佳琪、孙伟伦、姜杨、马振、郭俸君、杨洪旭、吕海慰、杜榕玮	顾威、张永丹、张悦新、王光远、徐义洪
44	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	付豪、牛佳程、龚飞洋	辛巧一、李冬松
45	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	高宇飞、包宇扬、张书运、李嘉莹、王志浩、赵啟男、曹智琦、郭俸君、于双、向田、董博	李冬松、哈娜、霍君华、王俊杰、王歆焯
46	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	闫哲、包宇扬、张书运、李嘉莹、杜榕玮、郑一霖、于克新、向田、郭鑫、曹智琦、董博	于忠涛、李云峰、关超、桑海军、张琳
47	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	张震、李超、陈佳琪、冯灏、张红路	赵同峰，徐义洪，李冬松，霍君话，王海兴，王丽
48	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	杜榕玮、包宇扬、张书运、李嘉莹、郑一霖、朱博、郑欣、秦海洋、张健、董博、高宇飞	王俊杰、关超、王歆焯、张琳、杨江勇
49	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	陈宇、邹德宇、康成功、车家浩	尹晶、王璐
50	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	田丰源、曲帅臻、李博	李海军、樊义麟

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
51	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	李峻峰、左桂林、刘坤龙、乔畅、金彤彤	赵芳芳、曹迎春
52	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	赵泽政、包宇扬、张书运、朱云雷、张锋	李冬松、张琳、王俊杰、王歆焯、常家树
53	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	洪野迪 洪野迪、隋亚婷、陈佳昕、李真旭	张昉、徐阳、金雷、宋斌、王皓、陈雪莲、金凤、李中跃、于洋
54	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	孙立胜、赵泽政、包宇扬、张书运、李嘉莹、王志浩、秦佳瑶、连洁、黄佳萌、陈郅予、黄沈龙	关超、王俊杰、王歆焯、张琳、何猛
55	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	赵啟男郑一霖、王迪、马振、孙伟伦、高宇飞赵啟男、赵泽政、包宇扬、张书运、李嘉莹、杜镕玮	霍君华、王俊杰、哈娜、李冬松、徐义洪
56	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	辽宁省教育厅	张健、赵泽政、包宇扬、刘庭赫、陈佳琪、孙伟伦姜杨、周士成、郑欣、孙悦铭、王英旭	赵永生、王先伟、王俊杰、王歆焯、何猛
57	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	金奖	团省委、辽宁省教育厅	张顺，尹珍，许瑛杰，高文静，宋梓涵，曹明晟，杨春光，黄鑫玉，王鹏飞，谈明昊，张树泉，朱厚琪，王荣俊	金雷，金春福，顾威
58	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	金奖	团省委、辽宁省教育厅	田丙卓，李雪峰，姜德铖，马毓聆，孙唯哲，刘学，刘鹏博，杜佳琳，李沛恒，宋凯，戚明宇	陈宏涛，杨翠青，贾晨阳，赵明国，姜春霞
59	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	金奖	团省委、辽宁省教育厅	刘峻铭，王宏征，代启东，张明阳，李思杨，李恩强，陈连俊	张程光，杨翠青，姜春霞，杨皓月，孙龙
60	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	金奖	团省委、辽宁省教育厅	王佳琦，杨明月，刘莎，李昊阳，陈宇，蔡鹏瑞，张兴，于选乐，姚宇峰	赵萍，陈雪莲，郭庆，何亮，贾晨阳
61	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	金奖	团省委、辽宁省教育厅	徐双挥，华婉竹，杨利堂，王春溟，张鑫桐，赵梓伊，郭炫希	刘硕，王宇佳，贾圆圆
62	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	银奖	团省委、辽宁省教育厅	杨佳欣，龚俐，刘人赫，赵思颖，寇志鹏，肖子章，张文宇，李新宇	贾睿，徐春雨，冯丹，于淼，郑托
63	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	银奖	团省委、辽宁省教育厅	冉祥斌，潘名洋，THANAWADON，鲁占岐，江天宇，杨翊，刘梓翰，王璇，范思鑫，戴梅雪，董思彤，贾梦悦，徐苗，邱思敏，安琪	董威，吕野楠，张璠，张新宇，徐颖

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
64	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	银奖	团省委、辽宁省教育厅	隋亚婷, 洪野迪, 陈佳昕, 李真旭	张昉, 徐阳, 梁辰
65	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	银奖	团省委、辽宁省教育厅	王婷婷, 万佳亮, 关峻严, 张加乐, 温佳培, 高乐禹, 关季杰, 徐卓, 孟诗然, 刘远	孙翀祥, 赵萍, 郭庆, 吴哲, 徐颖
66	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	银奖	团省委、辽宁省教育厅	闫哲, 郑一霖, 姜杨, 孙伟伦, 于克新, 韩冬羽	顾威, 张永丹, 张悦新, 王光远, 徐义洪
67	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	银奖	团省委、辽宁省教育厅	杜镛玮, 赵泽政, 刘庭赫, 张书运, 李嘉莹	王俊杰, 赵永生, 王先伟, 关超, 张琳
68	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	铜奖	团省委、辽宁省教育厅	任家东, 孙宁, 李艳龙, 陈志豪, 刘昔雨, 高铭泽, 刘天禹, 经天旭, 孙多阳, 侯伟刚, 刘春鹏, 李景春	赵明国, 杨翠青, 陈宏涛, 刘继光, 王歆焯
69	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	铜奖	团省委、辽宁省教育厅	董毓, 任艳鑫, 王鑫玉, 王子琦, 徐嘉辉, 王鹏瑞, 张昶, 印禹瑄	翟静, 孙影, 黄艳玲, 金艳秋, 杨智勇
70	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	铜奖	团省委、辽宁省教育厅	张哲, 舒靖, 刘昊宇, 邹存宝, 孙远建, 王鹤瞳, 宋浩成, 肖鸿翔, 胡宇鑫, 胡润然, 王博, 魏宗富, 朱林, 王云龙, 杨荣辉	马刚, 吕野楠, 吴清洋, 朱操, 张晓婷
71	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	铜奖	团省委、辽宁省教育厅	周子腾, 高维斌, 黄靖皓, 单启明, 窦家鞠	鲁纯, 谭立萍, 杨学峰, 马驰, 李琴
72	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	铜奖	团省委、辽宁省教育厅	姚鉴航, 赵子旭, 姚雨晴, 魏铭坤, 柳添文	金艳秋, 郭大民, 惠有利, 翟静, 杨智勇
73	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	铜奖	团省委、辽宁省教育厅	仲禹潼, 井庆南, 刘函澈, 敖浚凯, 胡宇航, 贺重霖, 李家兴, 贾程任, 牟鑫	李若怡, 朱尚功, 孙影, 王歆焯, 郑舒云
74	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	铜奖	团省委、辽宁省教育厅	王志浩, 李超, 张震, 冯瀚, 陈佳琪, 张红路, 孙立胜, 张佳怡, 杨周静, 王兴国, 张锋, 张博涵, 包宇扬	赵同峰, 李冬松, 徐义洪, 霍君华, 哈娜
75	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	铜奖	团省委、辽宁省教育厅	郝一然, 张美涵, 李莹莹, 杨海鑫, 姜文宇, 张志锋	王婉姝, 孟雅静
76	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	铜奖	团省委、辽宁省教育厅	王馨豫, 宋雨欣, 王佳怡, 王悦, 何芳瑞, 田艾鑫	杨天舒, 李冰
77	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	铜奖	团省委、辽宁省教育厅	任晓, 吴限, 曲明, 肖英其, 李游	张宁, 孙莹
78	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	铜奖	团省委、辽宁省教育厅	梁殿宇, 赵安妮, 徐克楠, 吴振宁, 朱天旭, 张佳霖	王玉, 张爽, 马洪伟, 张菊, 邵家宏
79	辽宁省“挑战杯——彩虹人生”职业学校创新创业大赛	铜奖	团省委、辽宁省教育厅	石承龙, 曲懿慧, 张驰, 张秋雁	刘小玲, 薛亮

数据来源：辽宁省交通高等专科学校创就业教育学院



图片 1-12: 科创团队路演

【典型案例 1-5】

坚持“五有”标准 深化“双创”融合

道路与桥梁工程系紧密聚焦学生创新创业能力培养，以双创课程为先导，以工程项目为载体，以科技创新为抓手，以激励机制为助力，将创新思想引入专业实践、科创成果纳入评奖评优，在工程项目中校企联合培养学生科技创新能力，形成了“有策划、有记录、有报道、有总结、有创新”的“五有”科创活动标准，实现了工程项目与科创活动一体化、创新与创业有机融合、成果转化与创业双促进。

几年来，自主开发了《创新能力》《专利与技术创新》活动性课程，与大连兴利路桥工程有限公司共建了创新实训基地，组织学生骨干成立了路桥科技中心和奕龙科创团队；制定了《学生科创活动“最佳组织策划奖”评定办法》和《“道桥之星”评定办法》，同时在学生评奖和评优中引入创新创业加分，形成了多维的创新创业激励机制。截止 2022 年 11 月底，学生已获得《一种酒精燃烧法试验装置》《一种桥梁模型加载装置》《贝克曼梁检测模拟训练装置》等授权专利 39 项（发明 1 项、实用新型 32 项、外观设计 6 项）、软件著作权 102 项；获得省级创新创业大赛金奖 1 项、银奖 8 项、铜奖 26 项。



图片 1-13：学生参加创新创业大赛获奖证书

1.6 技能大赛

学校坚持以技能竞赛为提升人才培养质量的重要抓手，通过常态化开展校级技能竞赛和承办省级及以上技能竞赛，不断完善以赛代练、赛训结合的技能竞赛模式，持续提升学生实践能力和就业竞争力。特别是在疫情防控期间，创新了“线上比赛、线上直播、线上监督、线上点评”的线上比赛模式，顺利完成了国赛和省赛承办任务，为疫情期间赛事组织提供了可借鉴的经验。

本年度，学校承办全国职业院校技能大赛零部件测绘与 CAD 成图技术赛项、省第十九届职业院校技能大赛学生技能比赛、教师教学能力比赛、中职班主任能力比赛、互联网+创新创业比赛等赛项 20 余项。学生共获得省级及以上各级各类大赛奖项 62 项，其中国家级二等奖（银奖）4 项、三等奖（铜奖）6 项；省级特等奖 5 项、一等奖（金奖）11 项、二等奖（银奖）14 项、三等奖（铜奖）22 项，详见表 1-3。



图片 1-14：“中银杯”全国职业院校技能大赛



图片 1-15：第十三届全国交通运输行业职业技能大赛



图片 1-16：辽宁省第十九届职业技能大赛

表 1-3：2022 年学生技能大赛获奖统计

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
1	2022 年全国职业院校技能大赛建筑装饰技术应用赛项	三等奖	教育部	刘子健、王昊	尹晶、王璐
2	2022 年全国职业院校技能大赛水处理技术赛项	三等奖	教育部	刘昶江、尹文杰	韩春威、查湘义
3	2022 年全国职业院校技能大赛电子商务技能赛项	三等奖	教育部	张仕龙、陈悦、林钰忻、苗斯淇	马东梅、胡洋
4	第十三届全国交通运输行业职业技能大赛	二等奖	交通运输部	牛宗磊、冯琳森	王立争、哈娜
5	2021 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——城市轨道交通服务员技能赛项行车值班员项目总决赛	二等奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、交通职业教育与技能发展工作委员会、中国交通教育研究会	石承龙、曲懿慧、肖围鑫	刘小玲、薛亮
6	2021 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——城市轨道交通服务员技能赛项行车值班员项目总决赛	三等奖	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、交通职业教育与技能发展工作委员会、中国交通教育研究会	陈明宇、高翊、张秋雁	孙波、孟博翔
7	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛	二等奖	共青团中央青年发展部	欧玉麟、林金娜、邹亮、唐承言	孙翀翔、赵萍
8	机械行业职业教育技能大赛	三等奖	机械工业教育发展中心	王婷婷	王梅
9	2022 金砖国家职业技能大赛	二等奖	金砖国家职业技能大赛组委会	周鑫海、丁梦阳、封思宇	冯丹、王玉
10	2022 金砖国家职业技能大赛	三等奖	金砖国家职业技能大赛组委会	周鑫海、丁梦阳	冯丹、王玉
11	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	特等奖	辽宁省高校图工委、CALIS 辽宁省高校文献信息中心	谈明昊	曹诗奇、郭庆
12	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	特等奖	辽宁省高校图工委、CALIS 辽宁省高校文献信息中心	王晓婷	曹诗奇、吴清洋

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
13	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	一等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	于雪菲	张妮妮、郭妍
14	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	一等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	方俊超	曹诗奇、崔升广、尚丽
15	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	一等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	何帅霖	曹诗奇、杨宇、李若男
16	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	一等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	姜皓文	曹诗奇、崔升广、王莹
17	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	一等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	贺青杨	曹诗奇、杨宇、尚丽
18	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	二等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	冯瀚	曹诗奇、徐义洪、李若男
19	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	二等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	黄佳萌	曹诗奇、桑海军、王莹
20	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	二等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	张玉强	曹诗奇、杨宇、尚丽
21	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	二等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	马振原	张妮妮、金艳秋、李若男
22	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	二等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	钱琮煊	张妮妮、冯丹、王莹
23	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	三等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	赵天宇	张妮妮、金艳秋、尚丽
24	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	三等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	张仕桐	曹诗奇、单立娟、李若男
25	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	三等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	李宁	张妮妮、冯丹、王莹
26	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	三等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	张元	张妮妮、张菊、尚丽
27	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	三等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	高晴宇	曹诗奇、徐阳、李若男
28	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	三等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	肖梓桐	张妮妮、王玉、王莹
29	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	三等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	王蕊	张妮妮、冯丹、尚丽
30	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	三等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	王恩硕	张妮妮、李迪、李若男
31	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	三等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	张邵淇	尚丽、于淼
32	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	三等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	王婷婷	张妮妮、常明迪、王莹
33	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	三等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	韩志伟	曹诗奇、徐刚、尚丽

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
34	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	三等奖	辽宁省高校图工委、CALIS辽宁省高校文献信息中心	张治海	李若男、谭立萍
35	“中文在线杯”2022年全国高职院校信息素养大赛	特等奖	辽宁省高校图工委、辽宁高校图工委高职高专工作组	王恩硕	张妮妮 李迪
36	“中文在线杯”2022年全国高职院校信息素养大赛	特等奖	辽宁省高校图工委、辽宁高校图工委高职高专工作组	蔡和平	曹诗奇 郭庆 郭妍
37	“中文在线杯”2022年全国高职院校信息素养大赛	特等奖	辽宁省高校图工委、辽宁高校图工委高职高专工作组	方俊超	曹诗奇 崔升广
38	“中文在线杯”2022年全国高职院校信息素养大赛	一等奖	辽宁省高校图工委、辽宁高校图工委高职高专工作组	孙亚丽	曹诗奇 徐阳
39	“中文在线杯”2022年全国高职院校信息素养大赛	一等奖	辽宁省高校图工委、辽宁高校图工委高职高专工作组	黄佳萌	曹诗奇 桑海军
40	“中文在线杯”2022年全国高职院校信息素养大赛	一等奖	辽宁省高校图工委、辽宁高校图工委高职高专工作组	姜皓文	曹诗奇 崔升广
41	“中文在线杯”2022年全国高职院校信息素养大赛	一等奖	辽宁省高校图工委、辽宁高校图工委高职高专工作组	马程程	曹诗奇 徐刚
42	“中文在线杯”2022年全国高职院校信息素养大赛	一等奖	辽宁省高校图工委、辽宁高校图工委高职高专工作组	郭禹铄	曹诗奇 徐义洪
43	“中文在线杯”2022年全国高职院校信息素养大赛	二等奖	辽宁省高校图工委、辽宁高校图工委高职高专工作组	韦梓祎	曹诗奇 吴清洋
44	“中文在线杯”2022年全国高职院校信息素养大赛	二等奖	辽宁省高校图工委、辽宁高校图工委高职高专工作组	韩国强	曹诗奇 徐义洪
45	“中文在线杯”2022年全国高职院校信息素养大赛	二等奖	辽宁省高校图工委、辽宁高校图工委高职高专工作组	谈明昊	曹诗奇 郭庆 吴清洋
46	“中文在线杯”2022年全国高职院校信息素养大赛	二等奖	辽宁省高校图工委、辽宁高校图工委高职高专工作组	钟云羲	曹诗奇 周晓妹
47	“中文在线杯”2022年全国高职院校信息素养大赛	二等奖	辽宁省高校图工委、辽宁高校图工委高职高专工作组	何帅霖	曹诗奇 杨宇
48	“中文在线杯”2022年全国高职院校信息素养大赛	三等奖	辽宁省高校图工委、辽宁高校图工委高职高专工作组	陈诗达	曹诗奇 郭庆
49	“中文在线杯”2022年全国高职院校信息素养大赛	三等奖	辽宁省高校图工委、辽宁高校图工委高职高专工作组	高家合	曹诗奇 王崇峰
50	“中文在线杯”2022年全国高职院校信息素养大赛	三等奖	辽宁省高校图工委、辽宁高校图工委高职高专工作组	王婷婷	张妮妮 常明迪
51	“中文在线杯”2022年全国高职院校信息素养大赛	三等奖	辽宁省高校图工委、辽宁高校图工委高职高专工作组	刘志凯	曹诗奇 王崇峰
52	“中文在线杯”2022年全国高职院校信息素养大赛	三等奖	辽宁省高校图工委、辽宁高校图工委高职高专工作组	穆继韬	曹诗奇 徐阳
53	“中文在线杯”2022年全国高职院校信息素养大赛	三等奖	辽宁省高校图工委、辽宁高校图工委高职高专工作组	许文婷	曹诗奇 徐阳
54	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛（高职组）《商业模式设计（创意组）》赛项	三等奖	辽宁省教育厅	尔清雨、侯昌钰、杨佳宁、夏亚楠	李屹巍、王璐

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖学生	指导教师
55	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛（高职组）《商业模式设计（创意组）》赛项	二等奖	辽宁省教育厅	王璇、李欣宇、张聪、韩添贺、潘名洋、刘梓翰	董威、李东和
56	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛（高职组）《大数据》赛项	一等奖	辽宁省教育厅	孟令阳、方俊超、楚帅、何帅霖、张一鸣	郝大海、贾睿
57	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛（高职组）《大数据》赛项	二等奖	辽宁省教育厅	刘梓翰、孙铭江、刘佳宝、王璇、潘名洋	董威、李东和
58	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛（高职组）《工业机器人》赛项	二等奖	辽宁省教育厅	刘梓翰、潘名洋、刘佳宝、梁殿宇、孙铭江	董威、李东和
59	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛（高职组）《新媒体运营》赛项	三等奖	辽宁省教育厅	石承龙、汪水龙、王冰、国宏章、孙嘉阳、顾家鸣	刘小玲、薛亮
60	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛（高职组）《新媒体运营》赛项	三等奖	辽宁省教育厅	王春溟、巩娜、付聪、朱佳慧、杨丽堂、王晋崧	王宇佳、刘硕、贾圆圆
61	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛（高职组）《新媒体运营》赛项	三等奖	辽宁省教育厅	姜柯茹、许茜楠、张国宾、郭楠、华乐童、高宇杰	胡洋、马冬梅、赵春阳
62	辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛（高职组）《新媒体运营》赛项	二等奖	辽宁省教育厅	丁义铭、陈悦、徐梓尧、杨静怡、王恩硕	李政凯、马冬梅、郭艳君

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 优化专业布局结构，提升专业集聚度

本年度，在充分调研论证的基础上，新增设了休闲服务与管理专业。为了进一步优化各专业群的专业设置结构，凸显专业特色，提升专业集聚度和专业群与产业的契合度，组织开展了“专业主任说专业”工作，形成了专业群专业结构调整的初步方案，提出了对公路运输管理、工程机械化施工技术等 8 个专业的调整优化意见。学校现有专业 51 个，覆盖交通运输、装备制造、土木建筑、财经商贸、电子与信息等 8 个大类 20 个专业类，详见表 2-1。

表 2-1：2022 年专业备案情况表

序号	专业代码	专业名称	专业方向	备注
----	------	------	------	----

序号	专业代码	专业名称	专业方向	备注
1	500201	道路与桥梁工程技术		
2	500201	道路与桥梁工程技术	安全方向	
3	500206	道路养护与管理		
4	500601	城市轨道交通工程技术		
5	530203	保险实务	保险理赔方向	
6	530302	大数据与会计		
7	540101	旅游管理		
8	540112	会展策划与管理		
9	500602	城市轨道交通车辆应用技术		
10	500603	城市轨道交通机电技术		
11	500604	城市轨道交通通信信号技术		
12	500606	城市轨道交通运营管理		
13	440102	建筑装饰工程技术		
14	440301	建筑工程技术		
15	440305	地下与隧道工程技术		
16	440602	给排水工程技术		
17	500208	道路运输管理		
18	500307	港口与航运管理		
19	530503	关务与外贸服务		
20	530701	电子商务		
21	530802	现代物流管理		
22	460103	数控技术		
23	460113	模具设计与制造		
24	460301	机电一体化技术		
25	500202	道路机械化施工技术		
26	500203	智能工程机械运用技术		
27	510103	应用电子技术		
28	510202	计算机网络技术		
29	510203	软件技术		
30	510204	数字媒体技术		
31	560206	影视动画		
32	420301	工程测量技术		
33	420303	测绘地理信息技术	数字测绘方向	
34	420304	摄影测量与遥感技术		
35	460703	汽车电子技术		
36	500211	汽车检测与维修技术		
37	500211	汽车检测与维修技术	中外合作办学	
38	500211	汽车检测与维修技术	专用汽车方向	
39	500210	汽车技术服务与营销		
40	460702	新能源汽车技术		
41	440502	建设工程管理		
42	460305	工业机器人技术		

序号	专业代码	专业名称	专业方向	备注
43	530802	现代物流管理	中外合作办学	
44	510209	人工智能技术应用		
45	510206	云计算技术应用		
46	460303	智能控制技术		
47	440302	装配式建筑工程技术		
48	530810	供应链运营		
49	420307	无人机测绘技术		
50	500204	道路工程检测技术		
51	540113	休闲服务与管理		2022 年新增

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

【典型案例 2-1】

创新开展“专业主任说专业”工作

立足学校内涵建设，加快专业数字化升级改造，优化教学过程，教务处创新开展了 2022 年度“专业主任说专业”工作。依据《辽宁省高等职业教育星级专业评估指标体系（试行）》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》《辽宁省高等职业院校专业建设一校一案》等文件，围绕产业需求、专业定位、人才培养、建设成效、服务区域经济发展等方面，邀请校内外相关领域专家，共同制定客观科学、实用有效的“专业主任说专业”指标体系。指标体系和观测点分为定性评价指标和定量评价指标，包含 2 个一级指标、10 个二级指标、35 个三级指标以及 53 个主要观测点，覆盖职业面向与培养、课程体系与标准、教学基本条件、招生与就业、专业建设成效、专业发展规划、产教融合和服务辽宁等专业领域。

学校 51 个专业全部参加“说专业”，通过专业自评、分五场完成线上汇报，经过专家匿名打分，形成交专首批专业排名。“说专业”拉开了学校优化调整专业结构布局工作序幕，分类推进专业建设、打造优势特色专业、调整优化专业布局、健全专业监督机制，打造结构更加优化、布局更加合理、特色更加鲜明的专业体系。

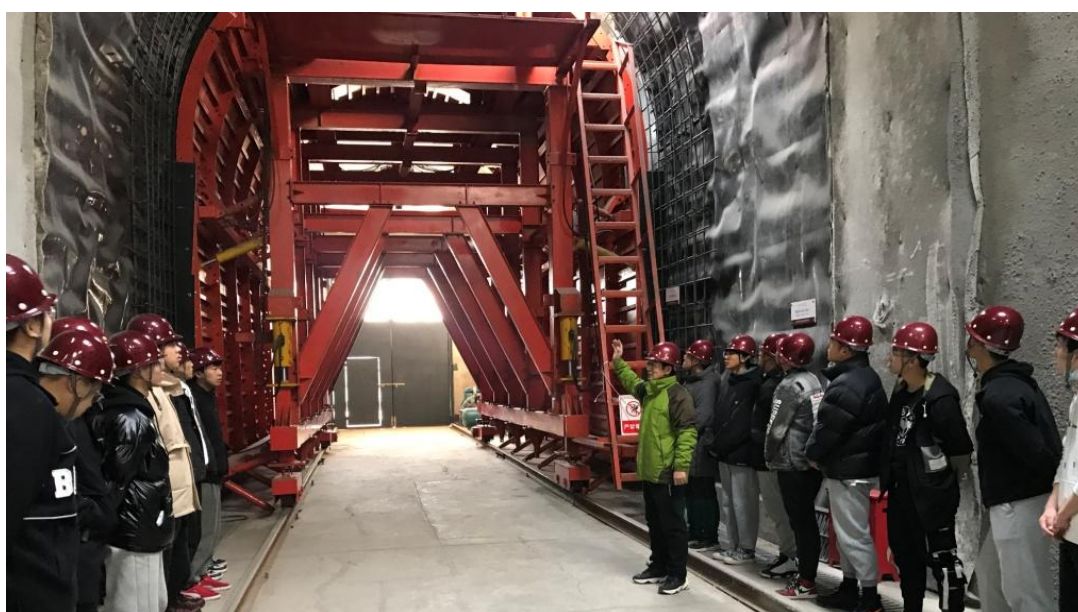
2.1.2 坚持虚实结合，建设理实一体化实训基地

本年度，学校新建成地下工程施工实训中心、道路桥梁虚拟仿真实训室、共享型建筑工程数字化实训中心、建筑材料虚拟仿真实训室、大数据技术实训室等实训基地，校内实训基地达到 127 个；新增地下

工程装配式钢结构安装实训平台、地下工程降排水实训设备、PLC 综合试验台、装载机、挖掘机模拟操作仪等先进仪器设备 1053 台套，新增教学仪器设备值 6970.54 万元，教学仪器设备总值达到 46265.52 万元，生均仪器设备值达到 3.17 万元。新拓展中铁九局、英特尔半导体（大连）有限公司等校外实训与就业基地 41 个。坚持“资源共建、过程共管、开放共享”的基地建设原则，进一步提高校内外基地的使用效益，有效保障了疫情期间专业实践教学的顺利实施。



图片 2-1：上汽大众 SCEP 辽宁培训基地



图片 2-2：建工系隧道实训中心

2.1.3 突出交通行业特色，打造高水平专业群

对接交通强国、交通强省战略，持续推进道路与桥梁工程技术、汽车运用与维修技术等2个国家“双高”重点专业群建设，国家“双高计划”建设重点专业详见表2-2。在2022年中国科教评价网“金平果”高职专业评价排名中，专业群主干专业在全国高职同类专业中名列前茅。

对接数字辽宁、智造强省战略，高水平实施道路与桥梁工程技术、汽车检测与维修技术、机电一体化技术、计算机网络技术、现代物流管理和建筑工程技术等6个“兴辽卓越”专业群建设，省“兴辽卓越”建设重点专业详见表2-3。本年度，道路与桥梁工程技术专业在获评辽宁省高等职业教育“五星”专业的基础上，获得辽宁省首批卓越专业认证；城市轨道交通工程技术、汽车电子技术、软件技术、现代物流管理4个专业获评辽宁省职业教育现代学徒制示范专业，工业机器人技术专业入选辽宁省职业教育书证融通示范专业。

表2-2：2022年国家“双高计划”建设重点专业

专业群名称	专业群构成
道路桥梁工程技术专业群	道路与桥梁工程技术
	城市轨道交通工程技术
	道路养护与管理
	地下与隧道工程技术
	工程测量技术
汽车运用与维修技术专业群	汽车检测与维修技术
	汽车电子技术
	汽车技术服务与营销
	机电一体化技术
	数控技术

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

表2-3：2022年辽宁省“兴辽卓越”建设重点专业

专业群名称	专业群构成
道路与桥梁工程技术专业群	道路与桥梁工程技术
	道路养护与管理
	城市轨道交通工程技术

专业群名称	专业群构成
	道路工程检测技术
	工程测量技术
汽车运用与维修技术专业群	汽车检测与维修技术
	汽车电子技术
	汽车技术服务与营销
	新能源汽车技术
机电一体化技术专业群	机电一体化技术
	数控技术
	模具设计与制造
	应用电子技术
	智能工程机械运用技术
现代物流管理专业群	现代物流管理
	道路运输管理
	电子商务
	关务与外贸服务
	供应链运营
计算机网络技术专业群	计算机网络技术
	软件技术
	数字媒体技术
	云计算技术应用
	人工智能技术应用
建筑工程技术专业群	建筑工程技术
	地下与隧道工程技术
	建设工程管理
	建筑装饰工程技术
	给排水工程技术

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

2.2 课程建设质量

学校紧密围绕数字辽宁、智造强省建设和做好产业结构调整“三篇大文章”，将课程建设作为专业同步产业转型升级与数字化改造的重要抓手，坚持以职业综合素质培养为主线，完善课程目标；以工作生产典型案例为参照，设计课程结构；以岗位核心能力培养为重点，改革课程内容。着力推进课程目标与培养目标对接、课程标准与职业标准对接、课程内容与生产内容对接，课证融通、产教融合的课程体系特色更加鲜明。

本年度，全校各专业开设课程总计 1563 门；开设课程学时总计 145330 学时，其中实践教学合计 73537 学时、占比 50.60%。新开设了思政理论课程——《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，综合素养课程——《美育教育》和《劳动教育》；校企合作修订课程标准（课程）680 个，新开发《汽车发动机电控系统检修》《Revit 建模》《工业机器人技术基础》《站务“1+X”职业技能实训》等特色化课程标准（课程）120 个，实现了相关专业现有“1+X”证书课程全覆盖。配套开发在线开放课程 322 门，获批省级精品在线课程 3 门。

2.3 教学方法改革

以“全力打造优质课堂、全面提高教学质量”为目标，鼓励教师积极深化案例教学、项目教学、情景教学等教学方法改革，促进具有专业特色的“课堂革命”深入推进。

坚持问题导向与目标导向，创新启发研讨式教学设计思路，进一步完善“课前导学+教学实施+课后巩固+全程评价”的闭环式教学设计模式。针对疫情防控特殊形势，探索与实践“互联网+教学+思政”信息化教学设计，围绕学生思想需求，开展富有针对性、有效性的在线心理疏导与思政教育，服务学生健康成长。持续完善教师综合教学竞赛制度与组织管理模式，将评委随机听课纳入教师综合教学竞赛考核评价体系，进一步强化以赛促教、以赛促改，调动广大教师基于教学全过程实施多元化、多形式教学方法改革的自觉性与主动性。

本年度，学校课堂育人满意度达 97.5%，其中公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 97.9%、专业课教学满意度 97.3%。累计推荐省级“课堂革命”典型案例 16 个，建成“金课”3 门。各具特色的教学系部二级教学竞赛活动全覆盖，教师参赛覆盖面达到 50%以上；

教师获得省级及以上教学能力竞赛奖项 15 项，其中国家级奖项 2 项、省级奖项 13 项，详见表 2-4。2020-2022 年专业课教学满意度见图 2-1：

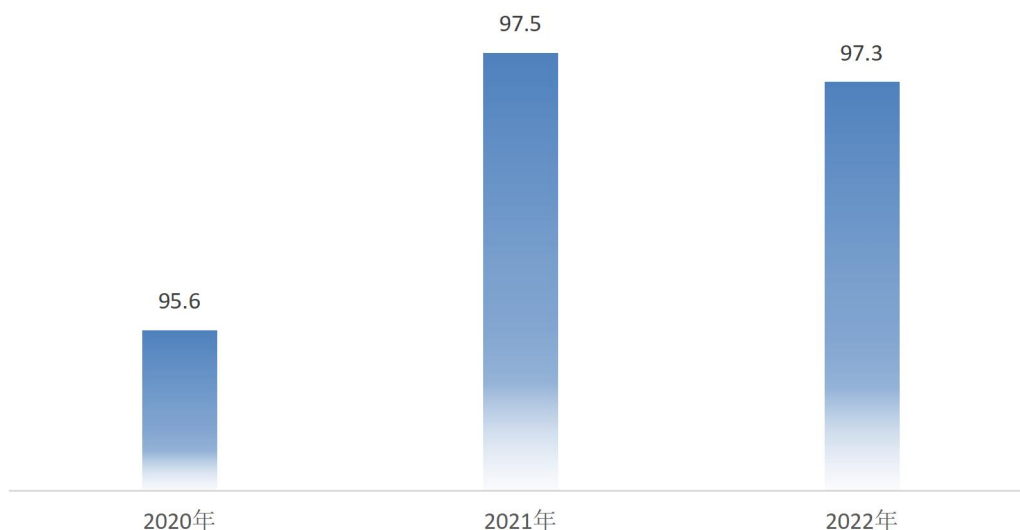


图 2-1：2020-2022 年专业课教学满意度

数据来源：辽宁省交通高等专科学校质量督导评价研究中心

表 2-4：2022 年教师技能大赛获奖统计

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖教师
1	2022 年全国行业职业技能大赛	三等奖	工业和信息化部、人力资源和社会保障部、教育部、中华全国总工会、共青团中央	王东升
2	2022 年全国行业职业技能大赛	三等奖	工业和信息化部、人力资源和社会保障部、教育部、中华全国总工会、共青团中央	徐春雨、贾睿
3	第一届辽宁省高校组织员素质能力大赛	二等奖	中共辽宁省委教育工作委员会 辽宁省教育厅	桑海军
4	辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	辽宁省教育厅	孙涛、李泰然、李培军、黄艳玲
5	辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	辽宁省教育厅	侯献语、杜丽英、尹晶、武文斐
6	辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖	辽宁省教育厅	顾威、王先伟、王光远、徐义洪

序号	项目名称	获奖等级	主办单位	获奖教师
7	辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	辽宁省教育厅	张宇、刘冉昕、石莹
8	辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	辽宁省教育厅	王丹、于洋、贾睿、张菊
9	辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	辽宁省教育厅	杨启铎、戴茹、张琳、孙连任
10	辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	辽宁省教育厅	姚金玲、孙英朋、王宁、孟凡静
11	辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	辽宁省教育厅	熊华波、郭妍、张琳
12	2022年辽宁省“学宪法 讲宪法”大中小学教师宪法法治课教学大赛	一等奖	辽宁省教育厅	陈香卉
13	辽宁省第一届职业技能大赛	银奖	辽宁省人力资源和社会保障厅	郭大民、朱尚功
14	第二十六届辽宁省教育教学信息化交流评选活动	一等奖	辽宁省教育厅	陈雪莲、赵萍、金雷、王皓、张爽
15	第二十六届辽宁省教育教学信息化交流评选活动	三等奖	辽宁省教育厅	金艳秋、郭大民、卢中德

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处



图片 2-3：省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛



图片 2-4：信息化教学

【典型案例 2-2】

课程思政为引领 推进信息化教学设计

按照“以学生为中心”的教学理念，根据专业人才培养目标和课程思政育人功能制订教学目标、完善教学内容、优化教学方法。根据教学过程中出现的问题和学生的需求，动态完善教学设计和教学实施，针对“基于目标与问题导向的启发研讨式教学”设计思路，形成“课前导学+教学实施+课后巩固+全程评价”的闭环式信息化教育教学设计模式。

课前导学。明确课程思政目标、知识目标和能力目标，引导学生课前自主学习完成任务。

教学实施。打造“专业知识+思政元素+企业案例+数字资源”四维知识内容体系，注重教学内容与思政元素的融合，全程贯通课程思政；综合运用任务驱动、演示讲授、分组讨论、头脑风暴等方式，开展“课程导入、知识新授、技能训练、素质提升、知识拓展”五步法教学实践。

课后巩固。课后通过录播视频复习课程内容，通过查阅学习平台拓展知识进行查缺补漏，学生在自学、复习等过程中出现问题，随时通过课程交流群进行实时交流、辅导答疑，巩固课程学习效果。

全程评价。构建全过程考核评价模式，提高学生“潜心钻研、精益求精、团队协作、实践创新”的素质和能力，实现了“价值塑造、能力培养和知识传授”

三位一体的人才培养目标。

2.4 教材建设质量

组织完成了新一届教材工作委员会换届改选。进一步加强教材选用与建设管理，修订了《教材选用管理办法》，制定了《教材建设规划实施方案》。坚持“凡选必审、凡编必审”的基本原则，进一步优化健全教材选用与建设内控流程，注重教材建设过程管理与目标管理有机结合，大力推广使用职业教育国家规划教材、国家与省部级优秀教材，严把教材选用与建设质量关。

本年度，审核选用教材 800 部、教师主编出版教材 55 部；自主开发建设活页式、工作手册式新形态教材 80 部，其中 10 部由东北大学出版社公开出版；校企合作编写符合生产实际、强化实践操作的特色讲义 28 本。入选辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材 10 部（详见表 2-5），其中推荐“十四五”国家首批职业教育规划教材 8 种。

表 2-5：2022 年入选辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材情况一览表

序号	教材名称	第一主编（作者）姓名	出版单位
1	汽车涂装技术（第三版）	吴兴敏	人民邮电出版社
2	建筑材料与检测（第二版）	陈桂萍	大连理工大学出版社有限公司
3	汽车发动机机械系统检测与修复（第 3 版）	黄艳玲	机械工业出版社
4	机械基础	李东和	哈尔滨工业大学出版社有限公司
5	道路运输管理实务（第 3 版）	彭秀兰	机械工业出版社
6	构成设计（第三版）	马洪伟	化学工业出版社
7	城市轨道交通安全管理（第 2 版）	张新宇	人民交通出版社股份有限公司
8	机械加工工艺与装备（第二版）	赵宏立	人民邮电出版社
9	管理学基础（第 2 版）	胡姗姗	长春东北师范大学出版社有限责任公司
10	测量学基础	鲁纯	北京邮电大学出版社

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

【典型案例 2-3】

强导向、建机制 建设高质量教材

汽车工程系在专业教材中融入思政元素，以社会主义核心价值观为内核，通过“造峰填谷”，对学生短板做“加法”、优势做“乘法”，促进学生差异性、多样性、层次性的个性发展。组建由中高职职业学校教师、汽车维修企业专家、企业技术能手、企业认证培训师等构成的教材编写团队，充分实现“教、学、用”的无缝对接，精准呈现课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，全面实现学生综合职业能力的培养。以课程体系为依据，以信息技术为手段，以教法改革为突破口，将教学活动与教学资源地开发和建设结合起来，融入行业新技术、新工艺、新流程、新规范，配套开发完成 28 门课程教材的数字化资源。

汽车工程系入选“十二五”职业教育国家规划教材 10 部，“十三五”职业教育国家规划教材 15 本，2020 年获评辽宁省优秀教材 2 项，2021 年获评全国教材建设先进集体和全国教材建设一等奖 1 项。

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 升级智慧化教学环境，平台利用率显著提升

本年度，学校新建智慧教室 17 个。扩招网络教学平台投入使用并嵌入综合教学管理平台，平台现有课程总数 2741 门、各类数字化资源 33655 个、资源总量 868G，学生在线学习累计时长 1107790 小时，实现了针对 2038 名扩招学生的教学安排、在线学习、在线考试、成绩管理等一体化管理。

进一步强化教务综合管理系统应用。充分利用教考分离学业考核平台组卷 911 套，在线考试 1028 科次，确保了因疫情而无法正常返校、入校学生的教学与考试正常进行。依托“习行”实习管理平台，全过程、全方位跟踪、指导与管理 2019、2020 级 8449 名学生顶岗实习，确保了疫情期间实践教学质量和学生校外实习安全。



图片 2-5：智慧教室



图片 2-6：在线教学管理平台

2.5.2 加强优质资源建设，数字化资源更加丰富

本年度，新增在线开放课程 322 门、新形态教材 80 种，获批省级精品在线课程 3 门、省级虚拟仿真实训基地 5 个；新建 152 门课程的微课 3156 个、视频 674 个、动画 1200 个、案例 3 个、图片 44 个、其他 1330 个，资源总量达到 1226G，详见表 2-6。数字化资源建设见图 2-2：

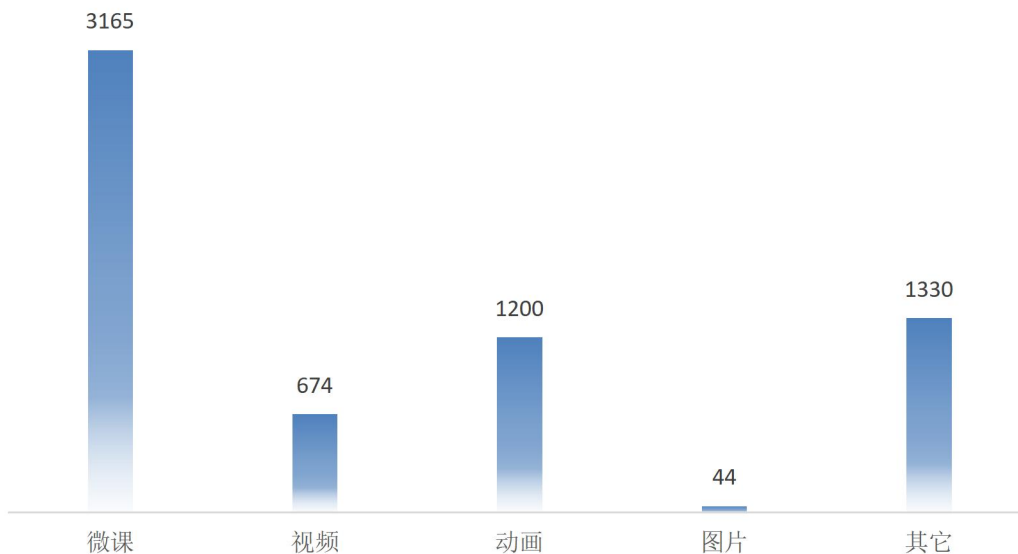
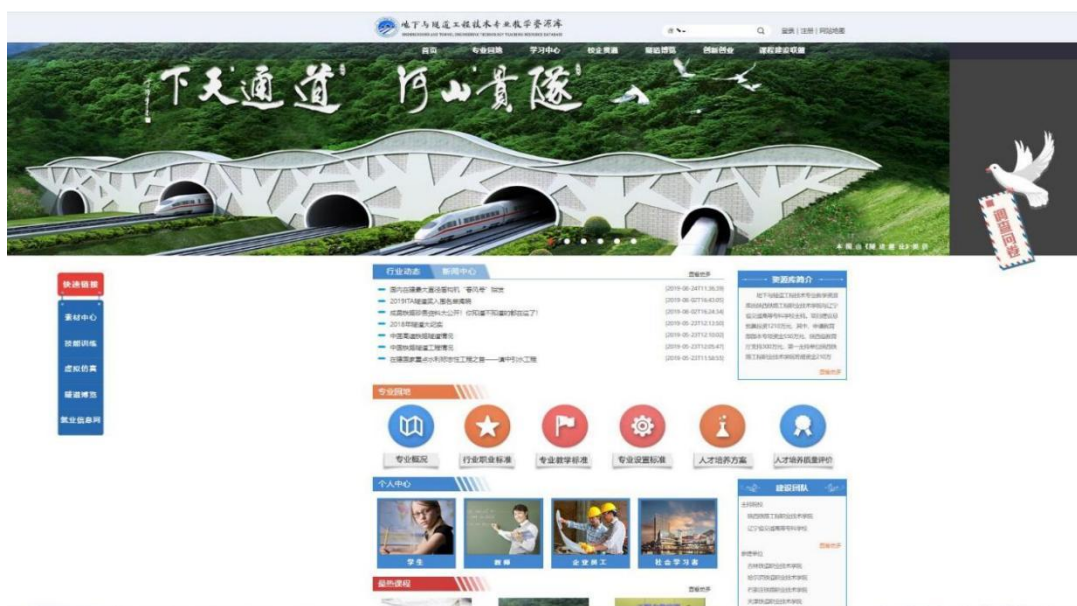


图 2-2：2022 年数字化资源建设统计

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

依托超星学习通、智慧职教等大型在线课程平台，共享学校自主开发建设的在线课程 1357 门、学校主持建设的道桥和地隧国家职业教育资源库课程资源累计 5689 个，累计访问量达 981 万余人次，有效满足了疫情期间教师在线教学、辅导和学生在线学习、作业、交流研讨及考试需求。



图片 2-7：地隧国家资源库

表 2-6：2022 年课程资源建设情况

课程名称	资源 大小 (G)	微课	视频	动画	案例	图片	其他
桥梁工程试验与检测	1.45	0	0	4	0	0	2
结构设计原理	0.45	0	0	0	0	0	3
基础工程	3.72	5	0	9	0	0	0
铁路桥隧工程检测	0.6	10	0	10	0	0	0
BIM 路桥建模基础	4.75	10	0	0	0	0	2
工程测量技术	1.465	0	5	5	0	0	15
道路建筑材料检测	3.6	5	0	9	0	0	8
工程地质与水文地质	0.624	0	0	2	0	0	23
隧道工程实验与检测	1.2	0	0	0	0	0	2
桥梁工程检测	0.01	0	0	0	0	0	1
工程识图与三维实例	1.35	5	0	7	0	0	2
公路工程安全管理	3.68	5	0	15	0	0	14
隧道工程施工与安全	2.59	16	0	10	0	0	15
桥梁工程技术	2.11	0	2	12	0	0	26
结构力学	2.21	20	17	0	0	0	1
工程力学	1.61	23	5	0	0	0	1
桥梁工程技术	6	0	0	6	0	0	38
工程测量技术	0.61	0	0	0	0	0	7
道路建筑材料	25	0	0	25	0	0	15
道路施工与养护	13	0	0	0	0	0	14
轨道工程施工	28.1	33	0	0	0	0	8
轨道工程检测技术	12.7	31	0	0	0	0	0
桥梁上部结构施工	6.44	4	0	11	0	0	8
路基路面工程	0.1	0	0	2	0	0	0
道路勘测设计	3	0	0	39	0	0	0
公路养护技术	2.16	52	0	0	0	0	0
道路工程勘测	7.75	51	0	0	0	0	0
公路工程监理概论	5.2	45	0	0	0	0	0
工程建设法律法规	8	66	0	0	0	0	0
数字化测量新技术	1.84	23	0	0	0	0	0
道桥 CAD 应用	6.91	31	0	0	0	0	0
道路工程制图	6.62	43	0	0	0	0	0
工程制图	10.6	0	0	0	0	0	33
混合动力汽车构造与 维修	17	60		21	0	0	12
汽车电子电气设备检 修	12	12		47	0	0	22
汽车市场营销	20	70		21	0	0	8
汽车美容与装饰	15	60		15	0	0	
汽车维修企业经营管 理	15	60		15	0	0	
汽车安全舒适系统检 修	15	60		15	0	0	
汽车概论	12	60			0	0	
汽车维护	17	68		10	0	0	6

课程名称	资源 大小 (G)	微课	视频	动画	案例	图片	其他
汽车车载网络技术	18	72		5	0	0	12
汽车涂装修复	20	68		16	0	0	30
二手车鉴定与评估	15	60			0	0	
汽车网络营销	15	60			0	0	
柴油机构造与维修	16	25	18	36	0	0	18
商用车电器设备构造 与维修	16	25	18	36	0	0	18
汽车发动机电控系统 检修 (双语)	27	90			0	0	45
汽车传动系统检修 (双 语)	27	90			0	0	45
汽车电器系统检修 (双 语)	27	90			0	0	45
汽车性能与配置	12	50		20	0	0	
汽车文化	12	45		20	0	0	
社交礼仪	11	40		20	0	0	
汽车初级技能实训	20	60		24	0	0	
汽车整车性能与检测	33	84	20	30	0	0	84
专用车底盘系统检修	12	40		34	0	0	
汽车发动机电控系统 检修	5	12	2	6	0	0	12
汽车底盘机械系统检 测与修复	9	24		24	0	0	20
汽车发动机机械系统 检修	4	10		20	0	0	20
机械制图	2.07	15		14	0	0	2
内燃机构造与维修	4.45	10		5	0	0	10
工业机器人技术基础	10	12	4	14	0	0	8
液压与气动技术	6.22	10		22	0	0	
UG 三维数字化模具设 计	0.2			2	0	0	
现代电力电子技术及 应用	1.66	8		12	0	0	8
压铸模具设计	0.9	2		3	0	0	20
多轴数控编程技术	55.4	9		12	0	0	
机械产品造型设计	9.53		30	2	0	0	
电工电子技术	29.6	30		10	0	0	20
机器人技术	3.45			40	0	0	
机械基础	13.1	77			0	0	20
电气控制与可编程控 制器 (PLC) 应用	13.3	33	15	31	0	0	20
隧道工程施工	1.78			28	0	0	
建筑力学	1.38	7	3	9	0	0	11
工程计量与计价	1.33	10		6	0	0	8
建筑工程识图	1.90	11	7	7	0	0	11
建筑施工技术	2.32	6	4	6	0	0	12

课程名称	资源 大小 (G)	微课	视频	动画	案例	图片	其他
建筑材料	1.91	8	8	1	0	0	12
(土木)工程制图	0.859	10	2	10	0	0	14
Photoshop 装饰应用	2.98		30		0	0	10
给排水工程计量与计价	2.38	12		1	0	0	16
隧道工程施工	0.99			7	0	0	30
建筑信息模型技术	1.52	10		2	0	0	
建筑工程施工工艺实施与管理	2.40		5	6	0	0	
建筑艺术设计史	8.27	15	2	4	0	0	
(居住空间)装饰设计	9.57	5	12	14	0	0	
钢结构工程	10.23	14		10	0	0	
结构力学	2.10	4	9	2	0	0	13
隧道工程施工	7.2	38			0	0	
地下工程施工	0.6			17	0	0	
地下工程监控量测	0.376			15	0	0	
测量学基础	1			5	0	0	2
航空摄影测量	12	14		7	0	0	
建筑工程测量	11	6	6		0	0	32
测量平差	11	15			0	0	15
测绘工程监理	6.5	16		2	0	0	
工程变形监测	5.3	30		5	0	0	
地籍测量与房产测绘	1.1	6	8		0	0	
工程测量	10	6	4	12	0	0	16
库存管理	0.4	8	0	5	0	0	8
交通运输法	1	0	0	4	0	0	5
国际货运代理	1.2	10	0	2	0	0	0
管理学基础	6.24	6	10	15	0	0	6
商业数据统计分析	8.86	10	18	0	0	0	6
进出口商品归类	4.12	5	30	0	0	0	6
供应链管理	4.08	2	2	8	0	0	10
采购管理	2.5	3	4	2	0	0	11
仓储作业管理	6.12	3	5	0	0	8	8
电子商务基础与实务	3.15	10	10	0	0	2	10
国际贸易实务	0.6	12	10	3	0	4	0
货代业务实训	2.5	4	12	0	0	0	0
集装箱运输业务	3	0	10	3	0	0	11
通关实务	3.52	3	12	0	0	0	7
运输管理	1.89	14	0	1	0	0	14
采购与供应管理	6.91	40	0	30	0	0	32
《photoshop 效果图后期处理》	2.36	10	10				6
《影视后期与特效》	3.75	15					2
《数据结构》	1.82	10		7			15
《网络安全基础》	2.57	10	8				12

课程名称	资源 大小 (G)	微课	视频	动画	案例	图片	其他
《Python 程序设计》	2.44	15					10
《字体与版式设计》	0.74	10		5			15
计算机网络原理	10.68	49		19个			
Web 前端开发技术	12	66	2	4			6
软件测试技术	17	16	6				
web 前端基础	30	33	11	5			
云操作系统与服务器 技术	12.8G	44					
影视后期与特效	8	19	18	2			10
photoshop 图形图像设计	9	64		12			
动态视觉设计	2.42	10		2			1
城市轨道交通联锁系统 维护	8	15	1	8	0	0	13
城市轨道交通应急处理	9	1	18	0	0	0	20
城市轨道交通信号基 础设备维护	13	1	28	0	0	0	30
城市轨道电扶梯检修 技术	5	10	0	6	0	0	0
车站信号自动控制	10	10	0	30	0	0	0
城市轨道交通客运组 织	17	8	31	4	0	0	11
城市轨道交通车站机 电设备运用	13	9	22	2	0	0	3
城市轨道电扶梯检修 技术	11	21	5	6	0	0	3
通信系统	8	12	0	12	0	0	14
城市轨道交通列车驾 驶	14	14	15	10	0	0	8
城市轨道交通车辆构 造	5	4	5	3	0	0	19
会展概论	2.72	11	12				
会议实务	1.15	11	2	2			1
纳税实务	4.5	42	20	13			4
酒店管理综合实训	5.9	20					
保险原理	3.5	34	3	11			
大数据原理与应用	2.75	33		14			
研学旅行策划与管理	7.77	13	3	4			1
旅游服务英语	2.6	11	2	9			1
人身保险	2.43	39		4			30
研学旅行课程设计	8.4	10	5	5			5
会展电话销售	33.3		85		3		
会展创新创业	1.08	4	3	3		30	11
合计	1226	3156	674	1200	3	44	1330

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

【典型案例 2-4】

标准化、移动化、碎片化在线课程建设

基于教学全过程，建设了教学资源“标准化”体系。借鉴德国双元制模式，开展基于工作过程导向的课程开发和设计，校企合作共同开发了各模块教师实施手册、学生实施手册和教师工作活页、学生工作活页。

服务汽车产业链，建设了高质量开放共享“碎片化”资源。面向汽车“产-售-服”产业链，校企共建开放共享的碎片化资源。建设完成了覆盖专业核心课程 18 个模块的数字化碎片化资源，资源内容涵盖案例导入、微课、动画、标准化操作及检修视频等，服务“互联网+”移动课堂。

突破教学重难点，建设了虚拟“移动化”交互仿真资源。基于“互联网+手机客户端”校企共建覆盖 18 个模块的关键核心技能操作仿真资源，融合虚拟现实、AI、VR、AR 等，实现人机交互操作、智能考核评价等功能，打造“互联网+”移动化智慧仿真工厂。

汽车系建设完成了 18 个模块的高质量开放共享“碎片化”资源、18 个模块的虚拟“移动化”仿真资源、2 个模块武警士官特色化数字资源，在线课程（SPOC 或 MOOC）课程 26 门，专业群获批省级精品在线开放课 2 门。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师资结构进一步优化，师资水平全省领先

学校现有教职工总数 658 人。其中，专任教师 487 人，专任教师高级职称人数为 225 人，专任教师硕士以上学位人数为 395 人，双师素质专任教师比例 73.51%。2020-2022 年高级专业技术职务专任教师比例详见图 2-3。

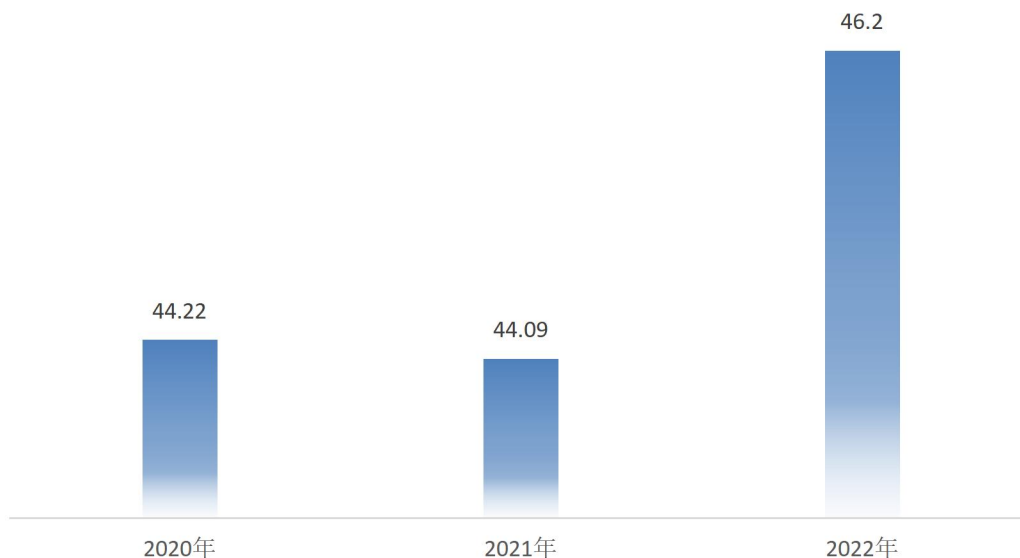


图 2-3：2020-2022 年高级专业技术职务专任教师比例

数据来源：辽宁省交通高等专科学校人事处

国家级团队与个人——拥有全国高校黄大年式教师团队 1 个、国家级优秀教学团队 2 个、教育先进集体 2 个、国家级技能大师工作室 1 个；拥有全国教学名师 1 人、模范教师 1 人、全国优秀教育工作者 1 人、国家“万人计划”教学名师 2 人、享受国务院政府特殊津贴 2 人、全国三八红旗手 1 人、全国技术能手 3 人。

辽宁省团队与个人——拥有辽宁省优秀教学团队、黄大年式教师团队等 14 个，辽宁省职业院校教师技艺技能传承创新平台、“双师型”名师工作室、职工创新工作室、思想政治理论课名师工作室、名辅导员工作室各 1 个；拥有辽宁省教学名师 16 人、“兴辽英才”教学名师 2 人、专业带头人 11 名、优秀青年骨干教师 8 名、最美教师 2 人、教书育人模范 1 人、思想政治理论课中青年骨干教师 1 名。

交通行业优秀教师——拥有全国交通高等职业教育专业带头人 5 人、全国交通职业教育教学名师 3 人、交通运输部交通运输青年科技英才 2 人、吴福-振华交通教育优秀教师 2 人、黄炎培杰出教师 3 人。

教科研标志性成果——本年度，立项省级及以上教科研项目 32 项，获得知识产权 139 项。获评 2022 年辽宁省职业教育教学成果特等奖 4 项、一等奖 3 项、二等奖 1 项，推荐参加国家职业教育教学成果评选 4 项，获奖数量与推荐数量均列全省第一位。

2.6.2 坚持“典型引领”，实施师德师风培育工程

深入贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，以“强化师德约束、严格行为规范，突出示范带动、涵育良好文化”为重点，加强组织领导，开展警示教育，选树优秀典型，激励广大教师努力成为“四有”好老师，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平。

本年度，组织召开了“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”教师代表座谈会，听取广大教师意见建议，提高师德师风建设工作的科学性、实效性。组织开展了学校首届“最受欢迎教师”遴选活动，7 名教师获评学校首届“最受欢迎老师”，其中 1 人获评辽宁省“最美教师”，充分利用学校官网、微信公众号等广泛宣传他（她）们的教书育人先进事迹，传递师德正能量，弘扬高尚师德，营造尊师重教的浓厚氛围。

【典型案例 2-5】

开展首届“最受欢迎老师”评选

为进一步加强学校新时代教师队伍建设，引领全校教师自觉培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，学校开展了首届“最受欢迎老师”评选活动。

本次评选以各教学系（部、院）专任教师、实训指导教师和辅导员为对象，以“有坚定理想信念、有高尚道德情操、有端正工作态度、有仁爱学生之心”为评选标准，面向全体在校生、毕业生广泛征集教师感人事迹，充分挖掘教书育人先进典型，最终遴选确定了学校首届“最受欢迎老师”7 人。其中，轨道工程系

孙波老师是学校从沈阳地铁集团特殊引进的轨道专家，她积极推动专业与行业企业的有机“接轨”，将企业精细化管理“6S标准”引入校园，促进并实现了专业建设与产业发展同步、教学过程与生产过程对接、课程标准与职业标准融合；她致力于做学生成长“有温度”的引领者，积极推动学生与社会的有效“接轨”，创新班级制度、发起爱心基金、帮扶困难学生、开展家校互动，积极弘扬工匠精神，引导学生树立正确的就业观与择业观，专业学生就业率100%。

学校充分利用官网、宣传栏、微信公众号等，集中宣传展示首届“最受欢迎老师”爱党爱国、立德树人、自信自强的感人事迹与精神风貌，凝聚奋进力量，引领尊师风尚。孙波老师被辽宁省委宣传部、辽宁省教育厅授予辽宁省“最美教师”荣誉称号。



图片 2-8：学校首届“最受欢迎老师”评选活动获奖教师孙波

2.6.3 坚持“引育并举”，实施拔尖人才培养工程

为进一步优化师资队伍结构，加快拔尖人才培养或引进，学校制定并印发了《博士引进与培养管理办法》。深入贯彻落实国家文件精神，持续加大思政教师、辅导员、心理健康教师等亟需紧缺师资引进力度。坚持并加强德能并重、引育并举，着力深化培养人才、用好人才的体制机制改革，推动形成能够有效吸引人才、留住人才的发展环境与良性循环。

本年度，学校公开招聘 16 人、交流引进 1 人，其中专业课教师 7 人、思政课教师 3 人、专职辅导员 3 人、心理健康教师 1 人；硕士研究生 12 人，具有副高级职称 6 人。新获评全高校黄大年式教师团队 1 个、交通运输青年科技英才 1 人；省级教书育人模范 1 人、最美教师 1 人、兴辽职教名师 2 人、专业带头人 2 人、骨干教师 2 人、高校辅导员年度人物 1 人。

2.6.4 坚持“双向互动”，实施双师素质提升工程

学校制定了《现代产业导师特聘岗位管理办法（试行）》。进一步修订完善了《教师企业实践管理办法》，采取教学系选派与个人自主相结合的办法，选送教师赴企业参加企业培训、顶岗工作和挂职锻炼，增强了教师的实践教学能力。进一步拓展教师企业实践基地，择优共建教师企业流动站，及时传递企业生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准。采取线上线下相结合的方式，组织校级领导、党群行政管理骨干、专业主任、专任教师参加国家、辽宁省教师素质提升培训项目等各类培训。

本年度，学校新拓展教师企业实践基地 5 个，教师企业实践基地总数达 41 个。校企择优共建教师企业流动站 8 个。全年共派出教师赴企业实践 340 人次；组织教师参加国家与省级培训和学校自主开展的管理干部专项培训、辅导员专题培训、1+X 技能培训、学术研修、专业技能提升等各级各类培训 600 余人次。



图片 2-9：选派教师参加教育部“职教国培”示范项目



图片 2-10：开展职教法专题培训

【典型案例 2-6】

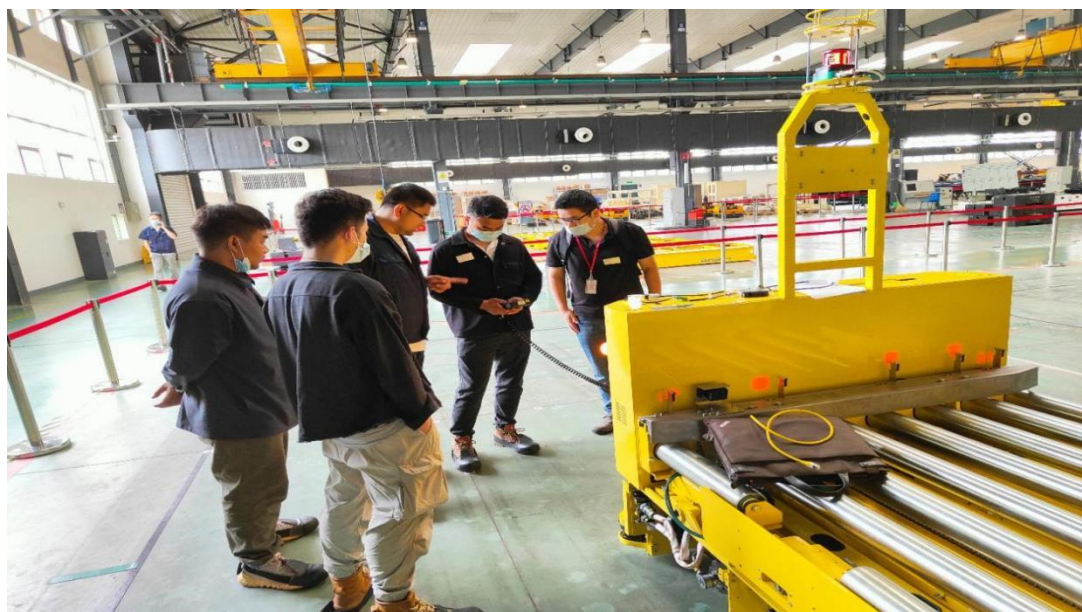
紧贴行业发展需求，深入推进教师企业实践

为进一步提升教师实践教学能力、技术研发能力和社会服务能力，了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，学校面向所有专业课教师（含实习实训指导教师）开展教师企业实践，按照部省共建标准，要求每5年必须到企业或生产服务一线实践累计不少于10个月。学校聚焦区域经济发展重要领域，以及国家级、省级职业教育教师教学创新团队重点涉及的专业领域，

新拓展 5 个教师企业实践基地，8 个教师企业流动站。

修订完善《教师企业实践管理办法》，针对企业实践内容、对象、形式、要求、审批、管理及考核提出了明确要求，指导学校教师利用寒暑假到工厂企业顶岗工作和挂职锻炼，了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准，着力培养能够改进产品工艺、解决生产技术难题的能工巧匠。

制定《现代产业导师特聘岗位管理办法（试行）》，选聘企业优秀技术人员来校参与人才培养方案制订、课程改革、专业发展建设等工作，不断推动形成“固定岗+流动岗”、双师结构与双师能力兼顾的专业教学团队。



图片 2-11：教师企业实践

2.7 校企双元育人

2.7.1 加快实施“1+X”证书制度，课证融通更加深入

学校坚持成果导向，按照辽宁省“1+X”书证融通工作路径，遵循国家专业教学标准，基于学分银行成果转换规则，从知识、技能、能力、职业素养与价值观四个维度，对技能等级证书及人才培养方案进行比对、拆分、补充、完善，实现对接与融合。根据省学分银行管

理中心书证融通实施规划与要求，完成了 8 个专业第一阶段和第二阶段的书证融通工作，形成 8 个书证融通学习成果转换规则。遵照书证融通人才培养方案开展教学，严格按照转换规则执行书证融通课程考核，有效提高了技能人才培养的灵活性、适应性、针对性。

本年度，学校获批“1+X”制度证书试点 36 个（详见表 2-7），同步推进职业技能等级标准与专业课程教学的有机融合，优化专业人才培养方案，开发模块化课程。全年获批开展“1+X”证书培训考核 1919 人，2020-2022 年获批“1+X”证书试点数详见图 2-4：

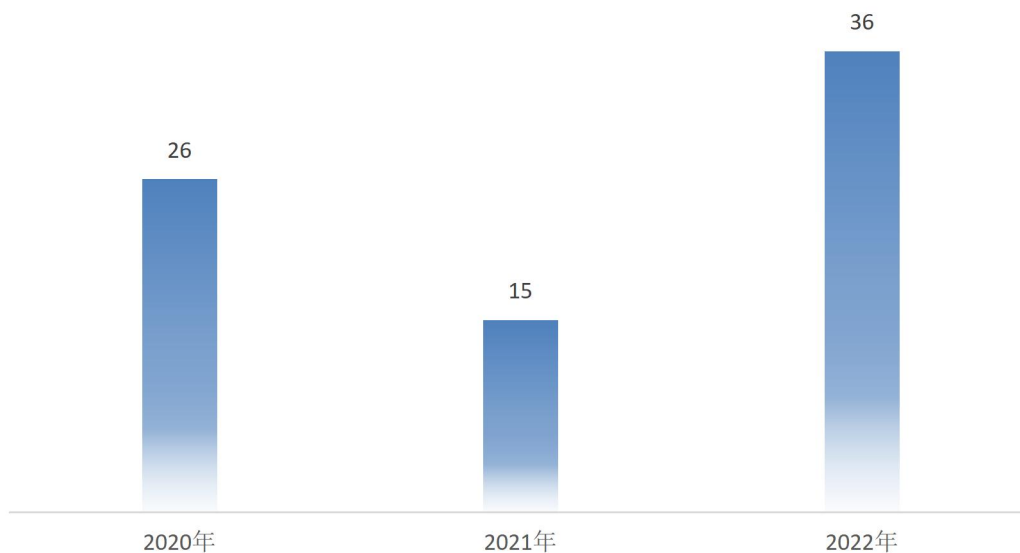


图 2-4：2020-2022 年获批“1+X”证书试点数统计

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

表 2-7：2022 年获批试点的基础信息表

序号	证书名称	颁证机构	申请培训人数	批准培训人数
1	轨道交通电气设备装调职业技能等级证书(中级)	中国中车集团有限公司	43	43
2	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书(中级)	亲子猫(北京)国际教育科技有限公司	50	50
3	现代酒店服务质量管理职业技能等级证书(中级)	华住酒店管理有限公司	50	50
4	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(中级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	50	50
5	城市轨道交通信号检修职业技能	广州轨道教育科技股	28	28

序号	证书名称	颁证机构	申请培训人数	批准培训人数
	等级证书(中级)	份有限公司		
6	城市轨道交通站务职业技能等级证书(中级)	广州轨道教育科技股份有限公司	119	119
7	城市轨道交通乘务职业技能等级证书(中级)	广州轨道教育科技股份有限公司	57	57
8	工业机器人操作与运维职业技能等级证书(初级)	北京新奥时代科技有限责任公司	35	35
9	工业机器人应用编程职业技能等级证书(中级)	北京赛育达科教有限责任公司	30	30
10	物流管理职业技能等级证书(中级)	北京中物联物流采购培训中心	50	50
11	快递运营管理职业技能等级证书(中级)	国邮创展(北京)人力资源服务有限公司	30	30
12	多轴数控加工职业技能等级证书(中级)	武汉华中数控股份有限公司	20	20
13	不动产数据采集与建库职业技能等级证书(中级)	福建金创利信息科技发展股份有限公司	53	53
14	无人机拍摄职业技能等级证书(中级)	中大国飞(北京)航空科技有限公司	40	40
15	机械产品三维模型设计职业技能等级证书(中级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	20	20
16	无人机驾驶职业技能等级证书(中级)	北京优云智翔航空科技有限公司	84	84
17	财务共享服务职业技能等级证书(中级)	北京东大正保科技有限公司	123	123
18	人工智能深度学习工程应用职业技能等级证书(中级)	北京百度网讯科技有限公司	20	20
19	新媒体编辑职业技能等级证书(中级)	凤凰卫视有限公司	42	42
20	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	北京鸿科经纬科技有限公司	50	50
21	汽车运用与维修职业技能等级证书(中级)	北京中车行高新技术有限公司	160	160
22	智能新能源汽车职业技能等级证书(中级)	北京中车行高新技术有限公司	64	64
23	商用车销售服务职业技能等级证书(中级)	中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司	62	62
24	国六柴油车养护诊断职业技能等级证书(中级)	广西汽车集团有限公司	42	42
25	会展管理职业技能等级证书(中级)	网育网(北京)国际教育科技发展中心	80	80

序号	证书名称	颁证机构	申请培训人数	批准培训人数
26	数字媒体交互设计职业技能等级证书(中级)	凤凰新联合(北京)教育科技有限公司	50	50
27	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书(初级)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	40	40
28	工程造价数字化应用职业技能等级证书(中级)	广联达科技股份有限公司	30	30
29	建筑装饰装修数字化设计职业技能等级证书(中级)	壹仟零壹艺网络科技有限公司(北京)有限公司	30	30
30	新媒体运营职业技能等级证书(中级)	新华网股份有限公司	30	30



31	路桥工程无损检测职业技能等级证书(中级)	四川升拓检测技术股份有限公司	60	60
32	Web 前端开发职业技能等级证书(中级)	工业和信息化部教育与考试中心	65	65
33	人身保险理赔职业技能等级证书(中级)	中保教育咨询(北京)有限公司	62	62
34	研学旅行课程设计与实施职业技能等级证书(中级)	北京中凯国际研学旅行股份有限公司	60	60
35	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	60	60
36	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书(中级)	中铁二十局集团有限公司	30	30

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

图片 2-12：实操考试

2.7.2 对接企业岗位需求，订单与现代学徒制培养持续深化

紧密围绕国家“双高”建设方案规划设计的“一专业一订单”校企协同育人任务与目标，坚持“育人‘双主体’、学生‘双身份’、教学‘双导师’、资源‘双融合’”，着力推进精准对接岗位技术升级需求的特色化订单培养和现代学徒制培养。

本年度，学校与沈阳地铁、中铁十九局、华晨宝马、武警辽宁总队等 27 家单位持续实施订单（定制、定向）和现代学徒制培养。当年校企协同育人专业 35 个，占学校开设专业总数的 68.63%；当年校企协同培养毕业生 1068 名，占当年毕业生总数的 26.52%；合作企业本学年合计投入 971 万元，其中捐赠仪器设备价值 249 万元、准捐赠仪器设备价值 722 万元。2020-2022 年企业（准）捐赠金额详见图 2-5：

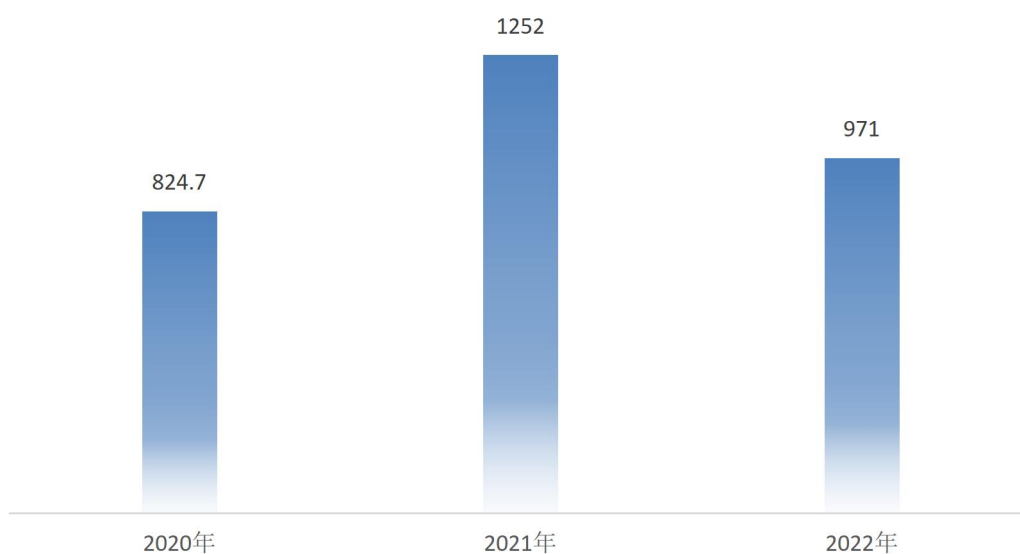


图 2-5：2020-2022 年企业（准）捐赠金额（万元）统计

数据来源：辽宁省交通高等专科学校校企合作委员会办公室

【典型案例 2-7】

订单驱动、双元育人 培养高素质技能人才

城市轨道交通专业群携手沈阳地铁集团有限公司，以协同育人为核心，以订单培养为驱动，通过专业结构优化、教学资源建设、师资队伍培养、书证融通改革、科技创新攻关等多维度全方位合作，促进教学过程与生产过程紧密对接、学

校资源与企业资源深度融合、专业建设与产业发展同向同步，形成了“订单驱动、双元育人”的特色人才培养模式，提高了人才培养供需适配度，为地方轨道交通产业发展提供了有力的科技与人才支撑。

沈阳地铁订单班采取“2+1”订单形式，学生在校学习2年、企业实习1年，企业深度参与订单班校内与企业教学、管理、验收、评价等全过程。本年度，订单培养毕业生101名，企业全部接收；新组建信号检修、机电检修、电客车司机、站务员4个专业订单班，订单规模达到200人，占城市轨道交通专业群当年招生总数的50%以上。



图片 2-13：与沈阳地铁校企合作暨订单班组建洽谈会

2.7.3 对接高端产业与产业高端，产业学院建设取得新成效

主动服务数字辽宁、智造强省战略，对接高端产业与产业高端发展需求，集聚专业群资源优势，以校企标准融通为核心，以产教资源融合为主线，协同新松、华为、沈飞等行业领军企业，深入推进新松机器人技术应用学院、华为 ICT 学院等 7 个现代产业学院建设。

本年度，专项投入 310 万元，完成了华为 ICT 学院产教融合基地二期工程，基地累计投入已近 2000 万元，实施了华为标准引入与融合、华为认证培训与考试、华为生态圈企业就业平台搭建，构建了课证融通、训战结合、定制培养的特色化育人模式；专项投入 400 万元，

完成了新松机器人东北地区产教融合示范基地智能制造产线二期工程，基地累计投入已达 1500 余万元，实现了企业最新技术、应用案例与学校教学远程连接、资源共享。

【典型案例 2-8】

标准对接、资源融合 校企协同共建 ICT 产业学院

为助力数字辽宁和智造强省建设，学校携手华为以共建 ICT 产业学院为依托，坚持引入业界认证标准、贴近实际生产环境、模拟真实应用场景，协同建设“产学研用”一体化 ICT 产教融合实训基地；坚持校企协同、课证融通、分层分向、能力递进，创新一校多企、定制育人模式，为新一代信息技术领域人才培养提供了可借鉴、可推广的参考案例。辽宁交专—华为 ICT 学院获评辽宁省“兴辽产业学院”。

一是标准对接、课证融通，优化课程体系。对接华为 ICT 认证标准，模块化分解岗位核心知识与技能，制定专业核心课程标准 64 门、编制教材 16 部、出版特色教材 12 部。二是技术同源、理实一体，建设实训基地。校企共同投入近 2000 万元，高标准建成 ICT 产教融合基地，配套开发基于华为认证的“训战结合”项目模块 56 个。三是认证驱动、训战结合，培育“双师”队伍。校企已联合培养师资 31 人，其中通过华为专家级工程师认证 1 人、高级工程师认证 12 人。四是一校多企、标准统一，实施定制育人。整合汇聚华为生态链企业用人需求，分专业方向组建“华为认证专班”。目前，已有 200 名学生通过华为工程师认证，其中 41 名学生通过 HCIE 认证，陆续进入华为生态链企业就业。



图片 2-14：华为 ICT 学院产教融合基地

2.7.4 以职业教育集团为依托，人才培养立交桥进一步畅通

依托全国示范性路桥职教集团，承办了第十三届全国交通运输行业职业技能大赛公路养护工赛项和辽宁省第十九届“中银杯”职业院校技能大赛道路与桥梁工程检测技术赛项；组织开展了雷达检测机器人、工程物联网在线监测系统、土建类实景实践基地建设、路桥工程无损检测 1+X 证书等各级各类技术培训近 4400 人·天，企业捐赠路桥虚拟仿真实训教学资源 151 万元。

依托辽宁省示范性汽车服务职教集团，承办了辽宁省职业院校技能大赛汽车技术赛项；组织开展面向全国宝马经销商的专项培训 5000 余人·天，面向全省汽车专业骨干教师的省级培训近 1000 人·天，宝马集团投入专项培训经费 76 万元统筹推进中高职一体化人才培养，与学校“3+2”对接的中职学校 8 所，当年招生规模 455 人。

【典型案例 2-9】

以技能竞赛为抓手 打造校企协同发展平台

2017 年，经全国交通运输职业教育教学指导委员会批复同意，学校牵头联合全国路桥行业 52 家院校、企业等成员单位，共同组建了全国路桥职业教育集

团。2021年，集团入选全国第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。集团自成立以来，以服务路桥产业发展为宗旨，以促进学生高质量就业为导向，以典型工作任务为载体，以技能竞赛为抓手，着力打造校企协同发展平台，产教赛训一体、融合互促不断深化，逐步形成了校企命运共同体。

本年度，集团先后承办了第十三届全国交通运输行业职业技能大赛公路养护工赛项和辽宁省第十九届“中银杯”职业院校技能大赛道路与桥梁工程检测技术赛项；组织开展雷达检测机器人、工程物联网在线监测系统、路桥工程无损检测技能等各级各类培训近4400人·天；获得企业捐赠（赞助）路桥虚拟仿真实训教学资源价值151万元。



图片 2-15：集团承办省第十九届“中银杯”职业院校技能大赛

3.国际合作质量

3.1 留学生培养质量

按照教育部《高等学校接受外国留学生管理规定》《来华留学生高等教育质量规范（试行）》的相关要求，结合学校留学生具体情况和专业特点，坚持综合素质培养与专业技能提升并重，进一步修订完善了留学生专业人才培养方案。根据留学生专业教学实际，学校与沈阳新松机器人自动化股份有限公司合作共建了留学生校外实训与就

业基地。建立健全了《来华留学生实习管理规定》《留学生实习期间日常规范》等管理制度，校企共建师资队伍对留学生顶岗实习进行全程管理。本年度，学校在籍学历留学生9人，机电一体化专业3名毕业留学生在沈阳新松浑南总部基地顶岗实习后，被沈阳新松机器人自动化股份有限公司泰国子公司（Somboon Siasun tech）接收就业。3年来，学校全日制国（境）外留学生在校人数（一年以上）详见图3-1：

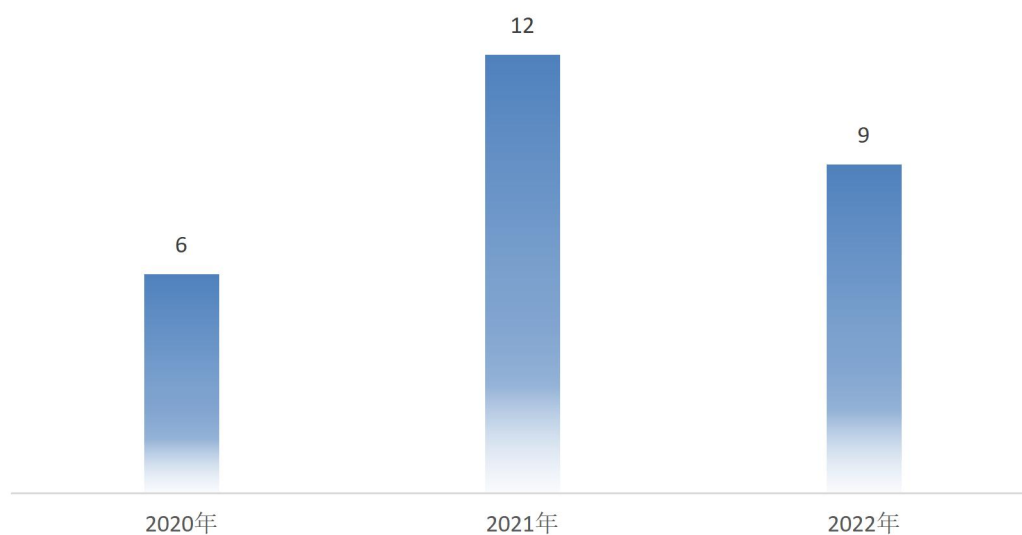
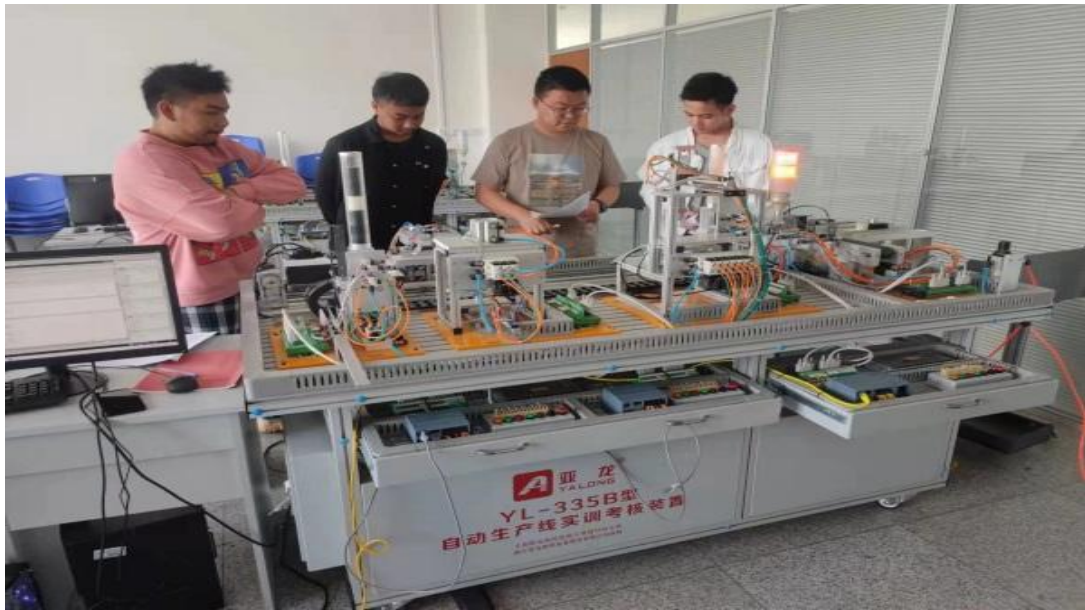


图 3-1：2020-2022 年全日制国（境）外留学生在校人数统计

数据来源：辽宁省交通高等专科学校外事处



图片 3-1：泰国留学生在课堂学习

【典型案例 3-1】

开展特色培养，提升留学生综合素质

为了使留学生近距离了解中国国情、社会、经济、文化、民生，提升留学生的综合素质，增进他们“知华、友华、爱华”的情感，学校积极开设“来华留学生综合素质培养第二课堂”，推出了感知中国系列活动和中国传统节日特色活动，让留学生掌握一些中国传统文化特色技艺。本年度，第二课堂主要开设中国文化与社会实践两个部分，中国文化部分包括“读书活动月”“经典诗词比赛”“汉语演讲”等模块；在社会考察与实践部分，学校组织学生考察辽宁省博物馆、辽宁省科技馆，学习辽宁历史和文化，领略辽宁科技发展成果。

“来华留学生综合素质培养第二课堂”作为留学生特色培养方式，实现了传统课堂教学模式创新和社会实践的有机融合。留学生作为文化使者，将把中国优秀传统文化及中国故事传播到世界各地。



图片 3-2：留学生制作中国风筝



图片 3-3：留学生参观辽宁省博物馆

3.2 合作办学质量

深化合作办学改革，强化国际化复合型人才培养。根据《教育部关于公布 2022 年高等职业教育专科专业设置备案和审批结果的通知》和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求，结合学生实际需求和人才培养目标，开展了“汽车运用与维修技术”“现代物流管理”人才培养方案修订工作，新开设专业课

双语教学，双语课教学比例达到 46%，进一步强化培养具有良好的职业道德、熟练运用外语的国际化高素质技术技能人才；学校综合研究分析中外双方教育、产业和学生发展规律与特点，对引进的课程标准、原版教材以及行业标准进行吸收、转化与融合。与外方院校共建《汽车发动机》《物流系统规划与设计》等专业核心课程 12 门（详见表 3-1），开发了《汽车发动机机械系统检修》《货运代理基础》等课程标准 42 门。2022 年，学校汽车检测与维护、现代物流管理专业招收中外合作办学实际招生 44 人，3 年来共计招收中外合作办学 117 人，详见图 3-2。

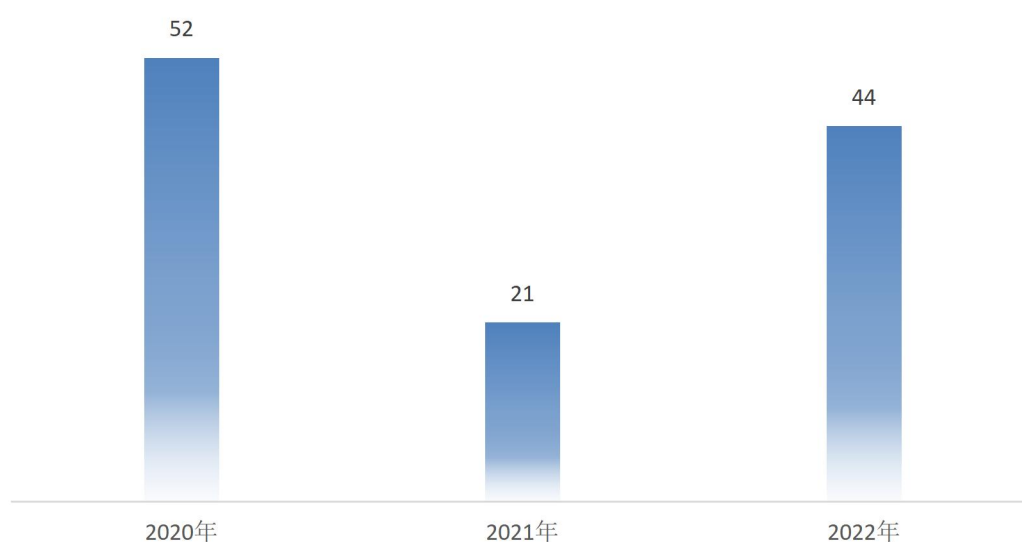


图 3-2：2020-2022 年招收中外合作办学人数统计

数据来源：辽宁省交通高等专科学校外事处



图片 3-4：引进外方学校的课程标准



图片 3-5：开发的双语教材

表 3-1：2022 年中外合作办学共建专业核心课程目录

序号	课程名称	所属专业
1	汽车发动机 I（机械系统检修）	汽车运用与维修技术 （中外合作办学项目）
2	汽车传动系统	
3	汽车发动机 II（电控系统检修）	
4	汽车悬架转向和制动系统	
5	汽车电器	

序号	课程名称	所属专业
6	汽车维修企业管理	
7	货运代理基础	现代物流管理 (中外合作办学项目)
8	基于 SAP 的采购供应管理	
9	经济学	
10	人力资源管理	
11	商务基础	
12	物流系统规划与设计	

数据来源：辽宁省交通高等专科学校外事处

3.3 开发标准质量

学校积极开发国际化教育标准，服务“走出去”企业，面向“一带一路”实现标准输出。本年度，通过开展来华留学生学历教育，开发了“机电一体化技术”“报关与国际货运”“工业机器人技术”3个专业国际化人才培养方案；开发《工业机器人操作与编程》《机电一体化技术与系统》《国际贸易实务》等国际课程标准53门。其中，“机电一体化技术”“工业机器人技术”2个专业教学紧密对接沈阳新松机器人自动化股份有限公司泰国生产基地海外项目用工标准，满足了中国企业在“一带一路”建设发展中对“中文+职业技能”型人才的需求。

3.4 助力“一带一路”建设质量

持续开展泰国师资培训。学校“辽宁交专—泰国师资培训基地”，服务“一带一路”建设对技能人才的需求，发挥学校专业特色优势，提升了泰国教师教育教学水平，促进了泰国职业教育高质量发展。本年度，举办了“辽宁交专-泰国‘鲁班学堂’达信职业技术学院师资线上培训班”，培训泰国机械电子、机器人、酒店管理等专业骨干教师30人次，培训量达到810人日，培训课程情况详见表3-2。

实施国际学生技能培训。通过开展“一带一路”学生技能培训项目，开发了“中文+传统文化”“桥梁文化”“工业机器人”等特色培训课程。生动有趣的课程让异国学生对中国文化有了更深认识，专业领域先进知识的学习帮助他们开拓了视野，提高了理论水平。本年度，面向泰国职业院校学生，开展“2022年泰国学生‘中国文化+专业技能’线上研习班”，培训量达到4000人日，培训学生数100人，培训课程情况详见表3-3。3年来，学校开展“一带一路”建设培训详见图3-3：

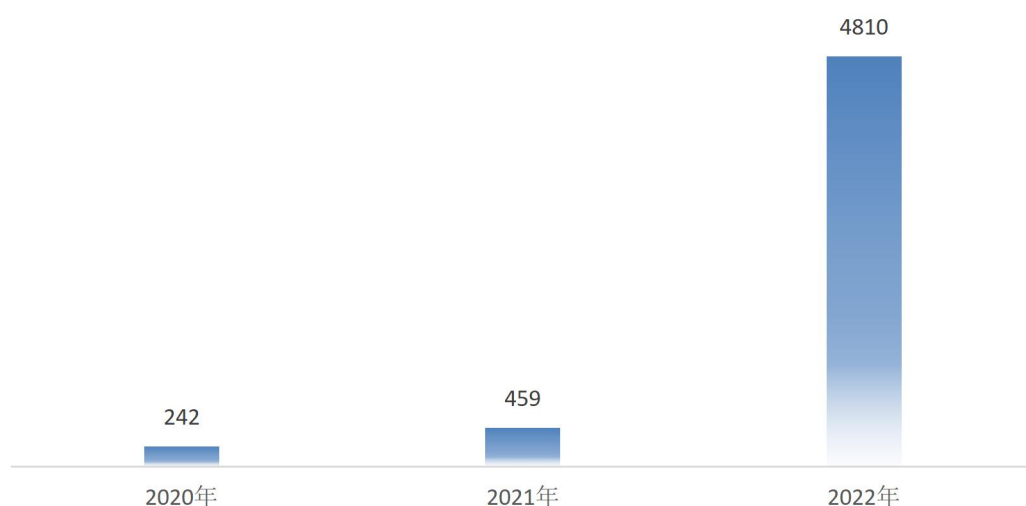


图 3-3：2020-2022 年开展“一带一路”建设培训统计

数据来源：辽宁省交通高等专科学校外事处

表 3-2：2022 年泰国师资线上培训班培训课程

序号	主题	课程内容	讲座专家
1	职业教育模式及理念	高水平专业群建设与发展	顾威
		打造高水平师资队伍——国家级教学创新团队建设情况	黄艳玲
		中国职业教育模式	穆学君
		以赛促教 赛教融合 教师综合教学竞赛的研究与实践	张家宇
		共享型实训基地建设及应用	赵宏立
		教学能力大赛背景下职业院校教师教学能力提升探索与实践	张永丹
		聚焦产业发展需求，提升校企合作水平	段兴盛

序号	主题	课程内容	讲座专家
2	数控技术、机器人	工业机器人发展及应用	杨建军
		多轴数控机床编程与操作	李家峰
	机械电子	嵌入式智能应用与开发	熊华波
		自动线中传感器的应用	董威
		智能控制技术应用	崔红
		模具设计技术	吕野楠
	3D 打印技术及应用	孙翀翔	
3	旅游与酒店管理 培训	连锁酒店服务质量提升与数字化管理	崔剑生+外聘
		世博会文化交流	刘硕
		中国传统节日与礼俗	王婉姝
		中国园林鉴赏	高婧
		中国各民族茶俗	孙晔
		中国旅游聚落文化	黄雪

数据来源：辽宁省交通高等专科学校外事处

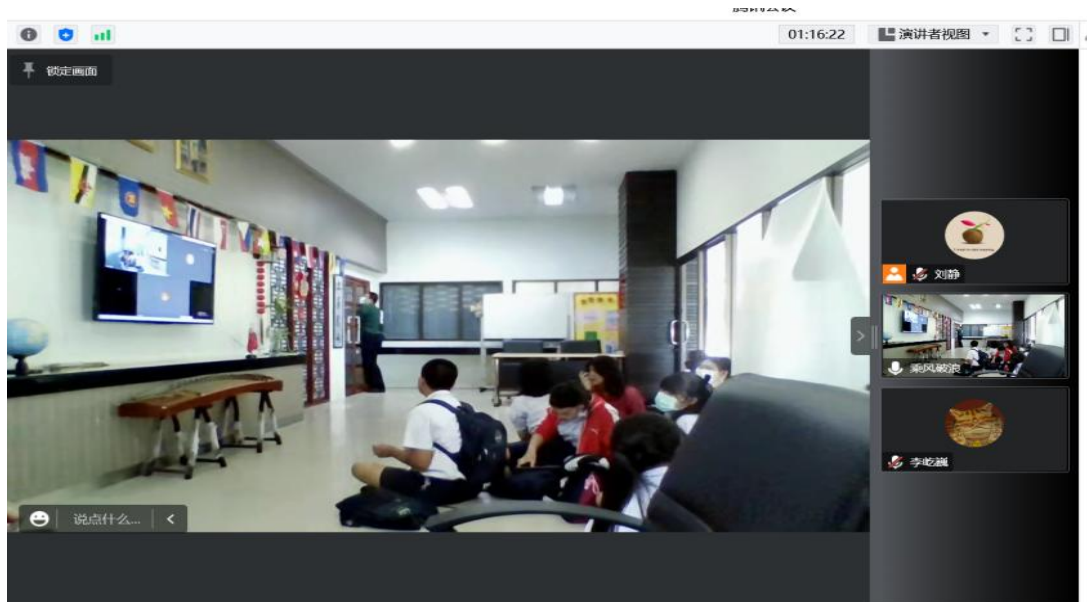
表 3-3：2022 年国际学生线上研习班培训课程

序号	主题	课程内容	讲座教师
1	中国文化	中国书法艺术欣赏	何猛
		中国传统乐器欣赏：中国民族器乐音乐赏析	贾晓莉（沈阳音乐学院）
		非遗：剪纸艺术与基本技法	王宇佳
2	专业技能	桥梁文化	于忠涛
		建筑文化	李屹魏
		自然科普类研学的实操	孙莹
		冰雪旅游与冰雪文化	刘静
		工业机器人虚拟仿真	魏国家
		影视制作	张一豪

数据来源：辽宁省交通高等专科学校外事处



图片 3-6：2022 年泰国师资线上培训



图片 3-7：2022 年泰国学生线上培训

【典型案例 3-2】

服务“一带一路” 培育精品项目

学校与新松机器人自动化股份有限公司、泰国达信职业技术学院、泰国达信语言中心达成四方联合培养国际化技能人才，成立“辽宁交专—中泰新松机器人国际应用技术学院”，招收泰国来华留学生。对接企业岗位需求标准，校企共同制定留学生人才培养方案，着力培养“中文+专业技能”复合型人才，服务新松机器人泰国生产基地建设。

本年度,校企双方根据企业岗位实际需求,共同制定了留学生人才培养方案,构建了课程体系,完成了企业实习计划制定。学校携手沈阳新松机器人自动化股份有限公司,成功开启订单式留学教育,开创了职业教育国际产教融合的新模式。本项目成果由辽宁省发展改革委作为 2022 年辽宁省职业教育服务“一带一路”建设典型案例,推荐在“中国一带一路网”上发表。



图片 3-8: 留学生在沈阳新松泰国生产基地工作



图片 3-9: 项目成果在“中国一带一路网”上发表

【典型案例 3-3】

开展援外师资培训 实现职业教育输出

学校以服务“一带一路”国际化技能人才培养及职业教育标准输出为目标，建立海外教育培训基地，面向“一带一路”国家开展职业教育师资培训，推动中国职业教育输出，不断提升国际影响力。2019年在泰国罗勇府正式挂牌成立“辽宁交专—泰国师资培训基地”。2020年，“辽宁交专-泰国“鲁班学堂”职业教育师资培养基地项目”获教育部立项计划。

紧密对接泰国达信职业技术学院需求，学校精心制定了师资培训计划和培训课程，采用“学习+演示+研讨”的培训模式，开展援外师资培训工作。2022年，举办了第三期“辽宁交专-泰国‘鲁班学堂’达信职业技术学院师资线上培训班”。通过此次培训，泰国院校再次对中国职业教育高质量发展及取得成绩表示认可，并希望通过师资培训不断提升教师教学水平，促进泰国职业教育高质量发展。

4.服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校紧密聚焦行业企业发展需求和技术转型升级，依托交通部综合甲级资质的公路试验检测中心和交通部甲级资质的监理公司，着力开展科研和技术服务，全年立项各级科研课题 99 项，技术服务 500 余项。本年度，通过学校横向技术服务为企业产生的经济效益为 6560 万元，详见表 4-1。

进一步建立健全科研制度体系。完善了《科研项目经费管理办法》，制定了《促进科技成果转移转化管理办法》，进一步扩大科研自主权、强化绩效考核。本年度，依托城轨、信息、物流等 6 个校级技术研发中心，面向交通土建、大数据、智能网联汽车等领域，立项校级课题科研 50 项、课题金额 41.7 万元；获批省市级科研课题 28 项，详见表 4-2；专利授权数量为 89 项，发明专利授权数量为 4 项（详见表 4-3）。3 年来，学校累积获得授权专利 128 项，详见图 4-1。

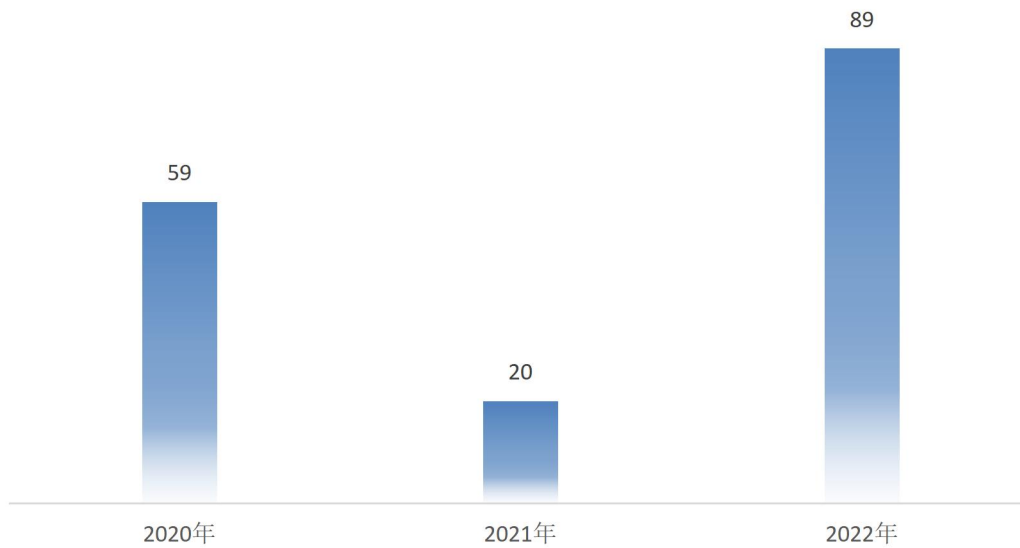


图 4-1：2020-2022 年获得专利授权统计

数据来源：辽宁省交通高等专科学校科技处

开展高质量的公路检测和监理服务。本年度，承担了赤峰至绥中高速公路（G4515）、凌源（蒙辽界）至绥中段试验检测 LSSY-2 标段和沈阳市公路试验检测等检测服务项目 492 项，检测技术服务合同金额 1234 万元，建设和管理水平得到了辽宁省交通运输厅及中铁建项目管理公司的高度认可。为沈阳市城乡建设事务服务中心、辽宁省高速公路运营管理有限责任公司等建设单位提供监理技术服务，新增沈阳市雪松路、长青桥南延线、本桓高速公路等监理项目 19 个，项目合同金额 3156 万元。

表 4-1：2022 年横向技术服务产生的经济效益

序号	企业名称	横向技术服务产生的经济效益 (单位：万元)
1	辽宁能科建工有限公司	480
2	辽宁嘉通道路工程技术有限公司	200
3	中铁二十局集团有限公司	200
4	中铁十六局集团有限公司辽宁凌绥高速公路 5b 标项目经理部	230
5	沈阳万阳交通工程有限公司	250
6	中铁二十五局集团有限公司	260
7	沈阳市辽河市政沥青混凝土有限公司	300
8	辽宁鑫仁交通物资有限公司	300

序号	企业名称	横向技术服务产生的经济效益 (单位:万元)
9	抚顺富诣达公路工程科技有限公司	300
10	中建铁路投资建设集团有限公司沧州市南北绕城公路 PPP 项目部	1000
11	中铁十一局集团有限公司	320
12	沈阳市玉成交通工程有限公司	400
13	辽宁尚宏建设工程有限公司	560
14	福建省闽西交通工程有限公司	800
15	辽宁长龙建设工程有限公司	540
16	沈阳威远建筑工程有限责任公司	200
17	盖州市天众道路工程有限公司	220
总计		6560

数据来源:辽宁省交通高等专科学校道桥系

表 4-2:2022 年获批省市级科研课题一览表

序号	项目名称	立项单位	负责人
1	用好红色资源提升辽宁高校党建工作质量的动能与路径研究	省教育工委党建课题	崔剑生
2	高校贯彻落实新时代党的组织路线工作载体研究	省教育工委党建课题	鲁嘉
3	法治化营商环境下企业用工研究	省司法厅	杨学锋
4	冻融条件下碳纤维网格加固桥梁性能衰减特性与失效模式研究	省科技厅	金春福
5	基于服务消费的消费者幸福感形成机制研究	省科技厅	胡洋
6	疫后 A 股港口上市公司经营发展比较研究	国物流学会	赵耀
7	乡村物流振兴发展对策研究	国物流学会	张冰华
8	突发公共事件应急物流体系韧性评估及优化策略研究	国物流学会	刘文博
9	一款多功能宠物运输箱的开发与设计	国物流学会	张璠
10	运输冷藏车监测系统研究	国物流学会	董威
11	超高强磷镁在公路混凝土养护工程的应用研究	省教育厅	赵同峰
12	负温抢修混凝土研发与应用	省教育厅	张美娜
13	复杂曲面的激光清洗路径自动规划与在线调整系统研究	省教育厅	赵萍
14	面向典型难加工零件铣削多目标优化数字孪生系统研究	省教育厅	魏国家
15	高质量发展新阶段辽宁上市国企改革路径研究	省教育厅	赵耀
16	无人机物流配送线路优化算法研究	省教育厅	谢元芒

序号	项目名称	立项单位	负责人
17	基于图像语义分割的隧道衬砌病害检测技术研究	省教育厅	贾睿
18	高职院校人事管理信息化创新与实践	省教育厅	硕虹络
19	CRTSⅢ型板式无砟轨道结构性改进解决方案研究	省教育厅	霍君华
20	Mg-Al-Sn-Ca 耐热镁合金蠕变性能的研究	省教育厅	热焱
21	基于产教融合、课证融通的高职人工智能技术应用人才培养研究	市科协	贾睿
22	沈阳智能制造业发展的对策研究	市科协	刘继光
23	沈阳加快数字经济发展对策研究	市社科联经济专项	崔升广
24	新时代党外知识分子思想政治引领工作对策研究	市社科联经济专项	鲁嘉
25	沈阳科技人才科学家精神培育对策研究	市社科联经济专项	王帅乔
26	沈阳新能源汽车推广使用对策研究	市社科联经济专项	王立刚
27	提升沈阳城市文化影响力对策研究——沈阳城市交通领域语言景观的现状与对策研究	市社科联经济专项	徐桂丽
28	沈阳推进冰雪经济高质量发展对策研究	市社科联经济专项	殷淋淋

数据来源：辽宁省交通高等专科学校科技处

表 4-3: 2022 年教师发明专利授权情况

序号	发明人	知识产权名称	专利号	知识产权类别
1	徐义洪	一种海工混凝土的氧化石墨烯有机复合防护涂层及其施工方法	CN110229023B	发明专利
2	张冰华	基于工程制造的物流仓储用自适应式运输箱	CN112173434B	发明专利
3	王先伟	一种用于土木工程建筑的环保型混凝土加工设备	CN112847790B	发明专利
4	吴清洋	一种太阳能电池板生产用表面清洁装置	CN112916443B	发明专利

数据来源：辽宁省交通高等专科学校科技处



图片 4-1：本桓高速技术人员对钢筋加工班组进行桩基钢筋笼加工技术交底

4.2 服务地方发展

学校坚持以高质量人才培养培训和科技成果转化为抓手，为辽宁经济社会高质量发展和产业转型升级提供了人才和科技支撑。

本年度，在疫情防控的严峻形势下，不断加大工作力度，拓展在辽就业渠道。通过网站、微信平台等多种途径广泛宣传辽宁“一圈一带两区”发展战略和在辽就业、基层就业的优惠政策，积极开展组织线上线下专场对接招聘活动。2022 届毕业生在辽就业 1558 人（不包括待就业和升学的毕业生）。本年度，开展辽宁省职业院校教师素质提升培训、行业企业职业技能培训等各级各类培训服务 29076 人次，其中，开展职业技能培训 3541 人次；开展职业院校领导干部、教师素质提升培训 4851 人次；开展学生“1+X”职业技能、科技创新、就业技能等培训 20684 人次。3 年来，来累计开展各类培训 67440 人次，平均年培训 22480 人次，详见图 4-2：

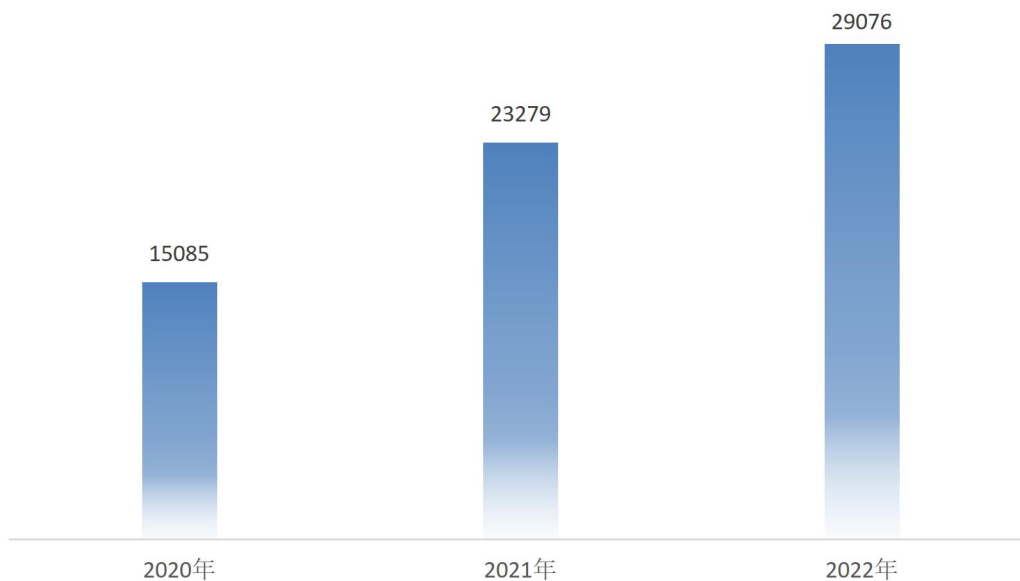


图 4-2：2020-2022 年开展各类培训情况统计

数据来源：辽宁省交通高等专科学校继续教育培训学院

本年度，面向公路检测、数控加工等领域，开展科技成果转化横向课题研究 21 项，课题经费 52.24 万元。依托省级智能网联与无人驾驶汽车研发服务协同创新中心，开展汽车自动驾驶、智能座舱等新能源、无人驾驶及智能网联汽车相关技术科研项目 3 项、申请知识产权 3 项，助推了“一圈一带两区”交通运输产业转型升级与创新发展。

4.3 服务乡村振兴

学校坚持以高素质技术技能人才培养、“四好”农村公路建设和优秀干部乡镇挂职为载体，一体化推进服务乡村、振兴乡村建设。

持续实施“支援中西部地区协作招生计划”。本年度，根据中西部地区经济和产业发展实际需求，面向四川、陕西、广西、宁夏、云南、新疆等 11 个省（自治区、直辖市），安排建筑装饰工程技术、道路与桥梁工程技术、汽车检测与维修技术、现代物流管理、工业机器人等中西部地区产业发展相关专业招生计划 592 人。

深入贯彻落实习近平总书记关于“四好农村路”建设重要指示精神。本年度，学校公路工程质量检测中心，主动承担了法库县、宽甸

县农村公路工程的质量帮扶与技术培训工作，开展公路质量检测 8 条、总里程 49.8 公里，有效推动了“建设好、管好、护好、运营好”“四好”农村公路建设，为乡村振兴提供了基础性设施保障。

本年度，学校驻村工作队对口帮扶朝阳市凌源市瓦房店镇申杖子村。学校投入帮扶资金 23.6 万元，其中，投入 11.6 万元用于改善养牛设施条件改造；投入 9 万余元用于改造部分路面条件；投入 3 万元用于购买防疫物资，积极协助村内开展抗疫工作；为针对村民提供法律援助 3 次，及时有效维护村民权益，完成村小学环境改造计划的前期调研与论证工作。



图片 4-2：实地考察申杖子村小学校园规划及环境升级改造



图片 4-3：实地考察牛场环境升级改造项目

【典型案例 4-1】

“两服务一培训” 志愿帮扶

为深入贯彻落实习近平总书记关于“四好农村路”建设重要指示精神和《交通运输部办公厅关于开展农村公路建设质量技术服务志愿帮扶工作的通知》有关要求，学校公路工程质量检测中心聚焦农村公路工程建设关键指标和监管技术能力，帮助基层提升农村公路质量监管能力和水平。“两服务”：2022年9月23日至28日对沈阳市法库县和丹东市宽甸县共计8条公路、49.8公里路段进行帮扶质量检测；组织技术人员对各县级交通运输主管部门和有关建设各方的检验检测技术人员进行指导服务，提升基层质量检测水平。“一提升”：对县级农村公路监管人员通过现场授课的方式开展培训，宣讲技术知识，提高基层质量安全监管水平，受到主管部门以及一线技术人员的一致好评。



图片 4-4：农村公路路面质量帮扶检测

4.4 服务地方社区

本年度，学校道桥系与辉山街道冯道社区共建“辽宁省交通高等专科学校辉山街道冯道社区教育服务基地”。围绕社区居民的教育培训需求，面向退休人员、下岗失业人员、外来务工人员等群体开展公路工程施工、管理、测量、检测等技术技能培训，提升了社区居民的文化水平、业务素质和专业技能。

【典型案例 4-2】

以学生社会实践为载体服务地方社区

为了深入贯彻落实习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，坚持“五育并举”的育人模式，校团委以暑期社会实践为载体，组织了实践团队 14 个、参与学生 278 名，配备指导教师 9 名。实践团队深入基层和社区，通过开展寻访红色文化资源、红色理论宣讲、乡村振兴调研和疫情防控等志愿服务，了解国情、认识社会、服务社区，增强了学习本领、增长才干、服务社会的责任感使命感。

疫情期间，校团委积极组织志愿者深入地方社区开展志愿服务，积极投身疫

情防控工作，主动做好疫情防控政策的坚定宣传者和践行者，在疫情防控阻击战中筑起坚实青春防线。



图片 4-5：学生参与家乡疫情防控工作

4.5 具有地域特色的服务

学校聚焦东北寒冷地区交通建设特点与需求，充分发挥路桥建设与检测领域的专业资源与技术优势，联合东北大学 13 所高校、辽宁交通科研院等 11 家科研单位，共同组建了省级道路桥梁工程应用技术协同创新中心，着力开展关键技术攻关和新材料、新工艺研发服务，打造了具有寒冷地区特色的路桥技术服务品牌。

本年度，依托道路桥梁工程应用技术协同创新中心设立“氯盐环境下混凝土中钢筋锈蚀过程研究”等开放基金课题 14 项，主持或参与“季冻区乳化沥青冷再生材料多维度研究与工程应用”等交通厅科技项目 12 项；开发了适应东北寒冷区域和沿海盐雾腐蚀特点的新材料、新工艺 11 项。中心成立以来，累计转化耐腐蚀、耐冻融高性能混凝土和乳化沥青新材料等科技成果 34 项，年均为企业带来经济效益 1000 万元以上。《季冻区乳化沥青冷再生材料多维度研究与工程应用》获得交通运输协会科技进步二等奖。

本年度，学校依托技术优势和资源优势，积极服务行业企业、服务、服务辽宁新一轮振兴发展，技术服务累计到款额 5055.54 万元。3 年来，学校平均每年技术服务到款额 3535.34 万元，详见图 4-3：

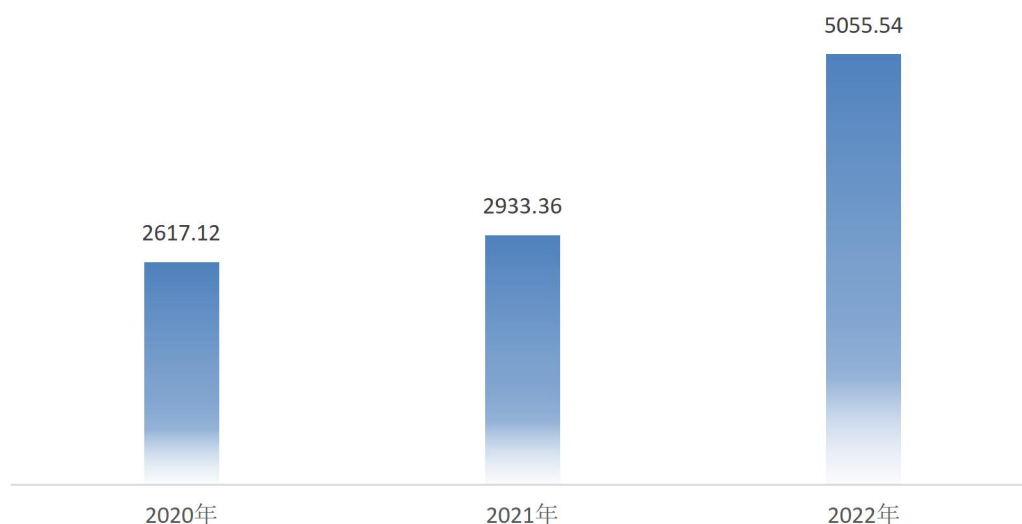


图 4-3：2020-2022 年学校技术服务到款额统计

数据来源：辽宁省交通高等专科学校瀚威公司

4.6 具有本校特色的服务

2014 年，学校被确定为全国首批定向培养直招士官试点院校。学校与武警辽宁总队坚持“三结合、三融合、三对接”特色化育人模式，实现了士官培养与部队需求的精准对接。2019 年，全国武警部队定向培养士官工作军地联席会议在学校召开，学校成为首批“中国人民武装警察部队士官人才定向培养基地”。

本年度，招收武警士官 380 人，辽宁省录取学生分数全部高于本科录取分数线；2022 届毕业武警士官 375 人，分配到辽宁、安徽等全国 35 个武警总队。联合修定了《士官生管理办法》《士官生量化考核实施细则》等管理制度，组织开展了“强学业之基，铸军旅之魂”学风建设主题活动，开展“每周唱红色歌曲、每月看红色影片、创作

军旅微电影”等活动，投入专项资金 260 万元，升级改造了“党史+军史+智能+科技”的红色记忆展厅。

一年来，武警士官学员开展校园疫情防控巡逻任务 860 余次，圆满完成辽宁省高考阅卷和现场录取等执勤工作。荣获省级创新创业类竞赛 27 人，获评校级抗疫先锋 10 人。8 年来，学校已累计为全国武警总队培养武警士官 2311 人，成为优质预备士官的“蓄水池”。



图片 4-6：学校召开“强学业之基 铸军旅之魂”年度学风建设大会

【典型案例 4-3】

建设“红色记忆展馆” 打造红色实践教育基地

2022 年 12 月，依托国家“双高”建设项目，士官管理学院建成了红色记忆展馆，成为打造士官学员思想政治素质“通关”红色实践教育基地。红色记忆展馆涵盖党史和军史内容，其沉浸式教育提升国防教育的政治价值作用，成为爱国主义教育的主阵地。

学院以“红色记忆展馆”实践教育基地为载体，将“红色文化”教育与思政教育融入士官培养全过程，大力培育士官学员“忠诚于党、热爱人民、报效国家、献身使命、崇尚荣誉”的当代革命军人核心价值观，引导士官生献身国防的家国情怀，铸就“忠毅”品格。



图片 4-7：红色记忆展馆

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

国家持续加大对职业教育的政策支持力度。本年度，国家新版《中华人民共和国职业教育法》正式实施，首次以法律形式确定职业教育与普通教育具有同等重要地位，明确提出构建现代化职业教育体系。按照教育部出台的《关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》《职业学校学生实习管理规定》和《职业院校专业实训教学条件建设标准》等文件精神要求，结合学校实际，制定了师资队伍、实习实训等制度文件，为学校高质量发展提供有效的制度保障。

本年度，学校获得专项资金 6476 万，其中，中央财政专项资金 2496.7 万元，获省配套专项资金 3979.3 万元，在教育部、财政部联合开展的“双高计划”中期绩效评价中，获评“优秀”等级。对接教育部“提质培优”行动计划，聚焦职业教育高质量发展，承接推进了“推进 1+X 证书制度试点”“实体化运行的示范性职教集团（联盟）”等 28 个项目、37 个任务，成功入选国家示范性职教集团培育单位和

国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位。3年来，国家“双高计划”专项建设资金投入情况详见图 5-1。

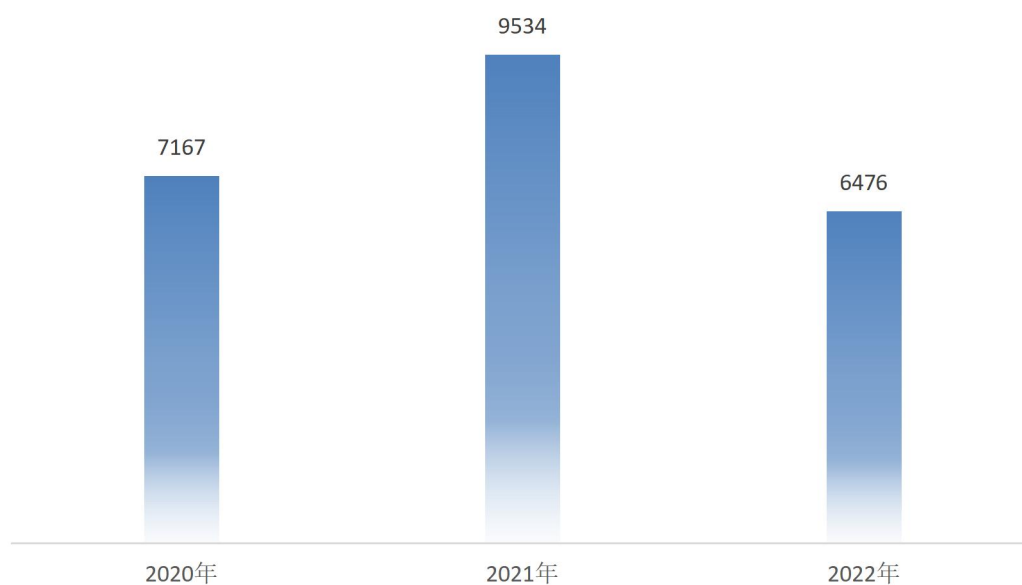


图 5-1：2020-2022 年国家“双高计划”专项建设资金投入（万元）统计

数据来源：辽宁省交通高等专科学校教务处

5.2 地方政策落实

省委省政府统筹谋划职业教育改革发展。本年度，省委办公厅、省政府办公厅印发了《辽宁省推动现代职业教育高质量发展若干措施》，确立了辽宁职业教育高质量发展、构建现代职业教育体系的时间表和路线图。学校制定了《“十四五”发展规划》，明确了“增活力、提质量、显特色、上层次”的发展思路，确立了打造“两品牌”、成为“三示范”的总体目标，规划设计了十个方面 32 项重点任务，科学谋划了学校新一轮高质量发展的方向目标和实施路径。

本年度，持续推进“兴辽卓越”院校和专业群建设项目，获得省财政专项资金 2935 万元。围绕“坚持党建引领，落实立德树人根本任务”“对接产业需求，打造高水平卓越专业群”等 8 个方面，高质量推进 77 项任务建设，学校荣获辽宁省教学成果特等奖 4 项、一等奖 3 项、二等奖 1 项。

5.3 学校治理

5.3.1 以《章程》为核心，进一步完善学校制度体系

按照省教育厅章程修订核准意见，修订完成学校《章程(核准稿)》。持续推进学校规章制度“废改立”工作，废止了《教科研及教学专项工作量计算办法》《科研经费管理办法》等规章制度 13 项，修订完善了《发展党员工作程序》《岗位晋级（职称评审）实施办法》等规章制度 13 项，建立健全了党的建设、教育教学、学生管理、人才引进、项目管理、财务审计、安全稳定等 10 个方面规章制度 40 项，编印了《学校规章制度汇编（2010-2022 年）》《学校 2022 年制度建设目录》，学校现代大学制度体系进一步优化。学校 2022 年制度建设情况详见图 5-2。

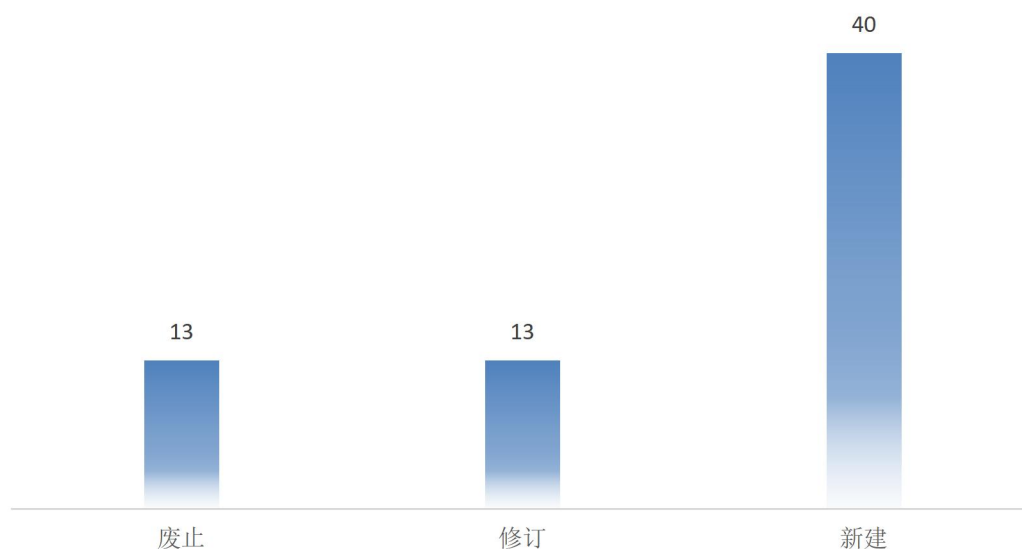


图 5-2：2022 年制度建设情况统计

数据来源：辽宁省交通高等专科学校党政办

5.3.2 完善管理体系，进一步扩大二级系（部）自主权

充分发挥人事体制机制激励驱动作用，进一步梳理并细化了全校各部门工作职能和人员岗位职责，完善校系两级管理体系。在建立健全学校与政府、行业、企业、科研院所等共同参与的学校管理、咨询、

论证的内部治理结构的基础上，在岗位聘任、职称评聘、考核评价、二次分配等方面，给予教学系（部）更大的自主管理权限。

5.3.3 强化党的全面领导，进一步优化内部治理结构

坚持把党的全面领导落实到办学治校全过程，制定了《党委领导班子成员联系教学系党总支和党支部制度》《关于进一步加强领导干部联系服务学生工作实施方案》和《学校重要工作事项安排（试行）》，充分发挥民主管理在学校发展建设中的保障与推动作用。建立健全内部审计监管制度体系，修订完善了“国家双高”和“兴辽卓越”专项工作管理流程，形成了决策权、执行权和监督权相互制约、相互协调的运行机制。

【典型案例 5-1】

双线并行、三级贯通、四维共育的项目管理

始终坚持对项目进行科学论证、实时监控、绩效考评、动态调整，全面有序、高效实施项目建设，高质量完成年度建设任务，实现项目建设成果具有创新性、示范性，推进学校内涵式发展。

制（修）定了《关于印发中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目全过程管理 workflow 及职责的通知》《关于印发高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目全过程管理 workflow 及职责的通知》等文件，规范采购申请、资金审核、指标论证、采购、合同管理与验收等环节，形成项目实施组为主体的项目建设线和核心管理组为主导的项目管理线的“双线并行”模式，构建项目建设领导小组、核心管理组、实施工作组的“三级贯通”体系，首创“教学指导委员会论证”、“行业企业专家论证”、“律师事务所审核”、“会计师事务所审计”的“四维共育”格局。组织校内学术委员会和校外行业企业专家召开采购内容指标论证会 64 次，完成项目推进 42 次、发布进度情况 17 次、召开推进会 7 次。圆满完成国家“双高计划”中期绩效评价工作。



图片 5-1：学校召开项目推进会

5.3.4 开发信息化内控系统，提升内控管理现代化水平

以绩效管理为导向，以科学预算为核心，以项目管理为抓手，建成了贯穿预算绩效管理全过程的信息化预算绩效管理系统，实现项目决策与管理的可视化与时效性。进一步完善了“预算编制有目标、预算执行有监控、预算完成有评价、评价结果有反馈、反馈结果有应用”的全过程绩效管理机制，实现预算绩效管理与预算编制、执行、监督的有机结合。以滚动项目库建设为依托，以绩效指标和项目管理要素为主线，贯通了“预算-财务-项目-监督”全过程，实现多方参与、有效管理的系统生态。

【典型案例 5-2】

持续完善科学规范的内控机制

财务审计处携手辽宁天际内控咨询管理有限公司，建立一套系统、科学、严密和适合学校实际的内部控制制度，确保学校的各项经济活动有效健康地开展。通过表格将流程分解，查找业务风险，制定风险防控措施，进而修改相关工作程序，完善业务流程，修订完善决策制度、权力监督制度、预算管理制度、收支管理制度、项目管理制度、资产管理制度、政府采购管理制度、合同管理制度等相关制度，完善内部控制制度体系。

通过完善管理制度、实施措施和执行程序等手段，对学校经济活动风险进行有效防范和管控，保证学校经济活动合法合规，保证学校资产安全和使用有效，保证学校财务信息真实完整，有效防范舞弊和预防腐败，提高公共服务的效率和效果。



图片 5-2：学校修订《内部控制管理手册》启动工作会

5.3.5 充分发挥学术委员会作用，助推学校高质量发展

本年度，学术委员会累计聘请专家 426 人次，开展教学研究、科学研究、“双高”材料审核、“双高”采购指标审核等 73 项。其中，学术委员会秉持客观、公正、公开的工作原则，紧密围绕学校双高建设和重点项目建设，积极优化项目论证流程，缩短项目评审周期，高质量完成重大项目的采购方案与指标论证 80 次，有效推动了学校“国家双高”等重大项目建设进程，保障了项目建设质量与水平。

5.3.6 关注师生生命健康与安全，全方位做好疫情防控

修订完善了《新冠肺炎疫情处置工作应急预案》《疫情防控网格化管理工作方案》《秋季学期学生开学工作方案》《进一步加强外来人员进校管理的工作要求》《疫情防控期间教职工违纪处理暂行规定》等防控措施 52 项。严格落实属地疫情防控要求，强化师生思想政治、

传染病防护、生命健康和心理健康等专题教育，组织开展多样化的师生强身健体活动，有效保障了师生生命健康和校园平安稳定。

【典型案例 5-3】

织密校园疫情防控网 筑牢师生健康屏障

学校上下同心，严密防控，构筑“上下联动、内外发力”的校园管理安全防线。

高度重视，落实“四方”责任。全校各部门高度重视疫情防控工作，深刻认识到疫情防控工作的重要性、紧迫性，把师生生命安全和身体健康放在第一位。全校师生员工切实提高政治站位，严格落实“学校、系（部）、辅导员和学生”的四方责任。

完善制度建设，巩固联防联控机制。根据不同时期、不同情况，严格按照上级要求，结合学校实际情况，制定发布了《新冠疫情防控工作方案》等疫情防控相关制度、方案，巩固了学校联防联控机制。

严把校门“第一关”，筑牢校园“防疫墙”。坚持“守好门，看住人”，师生员工入校需核验身份并查验防疫“四件套”，严格把控外来人员入校，筑牢校园疫情防控第一道防线。

多措并举，全方位保障学生正常学习生活。构建基于教学系、班级、寝室三位一体的学生健康管理监测体系，关注学生健康状况。严格审批学生出入校园，严格把控学生行程轨迹，做好源头管理工作。校园内设有超市、快递驿站、浴池、理发店等经营场所，满足学生生活需求。不断丰富食堂食品品种，满足全国各地域学生的用餐需求。定期进行市场调研，控制校内物价，保障价格稳定、供应有序。



图片 5-3：学校召开疫情防控专题工作会议

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 完善质量监督评价机制，推进教学诊断改进工作

结合学校机构设置调整及内控制度建设，进一步细化了质量监督评价研究中心职能及专职督导委员的职责，形成教学、学生、服务等三个方面《督导工作清单》。依托教育部人才培养状态数据平台、辽宁省高校绩效管理平台和高等教育事业统计基础数据平台，全面监控学校人才培养的各个环节，建立“让数据说话、用数据决策、靠数据管理”的数据化管理服务机制。本年度，共提出督导意见并跟踪落实 165 项，统计数据 13 万余条、分表 496 张、数据资源总量 120G，为学校教学诊改、发展决策提供了多维度的数据参考。

5.4.2 创新督导工作机制，实施全过程、全覆盖督导

学校质量监督评价研究中心成立了四个教学督导组，采取“学校一级督导+教学系（部）二级督导”的互动方式，对应不同教学系（部）开展专项督导，实现了教学过程全覆盖、教学人员全覆盖、督导内容全覆盖。组织开展了 2022 年度学生评价教师教学效果活动，全校学生参与评教率达到 80% 以上。同时，针对督导中发现的各级各

类问题，通过督导工作报告、教学例会、教学质量分析反馈会等形式向责任部门及时反馈、立行立改，有效促进了学校教育教学质量动态诊改、螺旋提升。

【典型案例 5-4】

“以赛促教、赛教融合”的教学竞赛

学校成立综合教学竞赛领导小组和工作办公室，聘请相关职能部门负责人、督导委员、特聘专家等评委组成评审委员会，开展课堂教学的听课、实践教学的观摩和评价。各教学系部推荐本部门专任教师报名参赛，推荐人数不超过本部门全体教师数量 10%，同时为中级及以下职称教师配备一名教学经验丰富的教师担任指导教师。

参赛教师在竞赛学期内独立承担的所有理论课、理实一体课、实验课、集中实训等都作为评价对象，评委可在竞赛学期内随机进入参赛教师的课堂进行评价。评价体系包括教学效果、教学文件、学生评价和其他工作四部分，各部分权重详见图 5-3。

本年度，全校有 20 名教师报名参加综合教学竞赛，31 名评委开展随机听课形式的教学评价，在学期结束后集中对教学文件和其他工作进行评价，并结合年度教师教学效果学生评价数据形成教师综合教学竞赛的总体成绩。

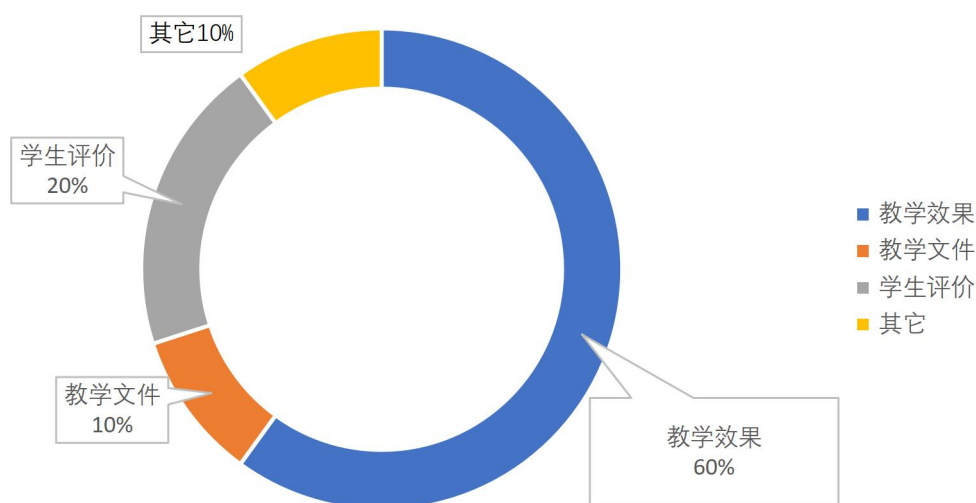


图 5-3：2022 年教学竞赛评价指标体系

数据来源：辽宁省交通高等专科学校质量督导评价研究中心

5.5 经费投入

5.5.1 办学经费总收入及其构成

本年度，学校经费总收入为 40,379.48 万元，其中：中央和地方财政专项投入 14,648.84 万元、财政经常性补助收入 12,565.62 万元、学费收入 7,484.99 万元、其他收入 5,680.03 万元，详见表 5-1。

表 5-1：2022 年经费收入

项目	金额（万元）	占比（%）
学费收入	7,484.99	18.54
财政经常性补助收入	12,565.62	31.12
中央、地方财政专项投入	14,648.84	36.28
其他收入	5,680.03	14.07
总收入	40,379.48	100

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2022 年人才培养状态数据采集平台

5.5.2 办学经费总支出及其构成

本年度，学校经费总支出为 38,989.3 万元，其中：基础设施建设 554.37 万元、设备采购 7,834.32 万元、日常教学经费 883.22 万元、教学改革及研究 6,040.67 万元、师资建设 124.38 万元、图书购置 90.39 万元、人员工资 15,886.2 万元、学生专项经费 2,195.1 万元、党务及思政工作队伍建设经费 244.24 万元、偿还债务本金支出 270.00 万元、其他支出 4,866.41 万元，详见表 5-2。

表 5-2：2022 年经费支出

项目	金额（万元）	占比（%）
基础设施建设	554.37	1.42
设备采购	7,834.32	20.09
教学改革及研究	6,040.67	15.49
师资建设	124.38	0.32
图书购置费	90.39	0.23
日常教学经费	883.22	2.27
偿还债务本金支出	270	0.69
人员工资	15,886.20	40.75
学生专项经费	2,195.10	5.63

项目	金额（万元）	占比（%）
党务及思政工作队伍建设经费	244.24	0.63
其他支出	4,866.41	12.48
总支出	38989.3	100

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2022 年人才培养状态数据采集平台

5.5.3 收入支出的比率

本年度，学校办学经费的总收入与总支出比为 1.04:1，详见表 5-3。

表 5-3：2022 年办学经费收支比

项目	金额（万元）
办学经费总收入	40,379.48
办学经费总支出	38,989.3
办学经费收支比为 1.04:1	

数据来源：辽宁省交通高等专科学校 2022 年人才培养状态数据采集平台

6. 面临挑战

挑战 1：完善辽宁特色现代职业教育体系、满足社会对高层次职业教育需求，迫切需要学校加快提升办学层次

早在 2014 年，《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》提出要“探索发展本科层次职业教育”，这是在国家规范性文件中首次提及本科层次职业教育。2019 年，国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》明确提出“开展本科层次职业教育试点”，教育部开始批准试点实施本科层次职业教育。2021 年初，教育部相继出台了《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》《本科层次职业学校设置标准（试行）》等文件，从宏观政策上基本明确了职教本科的发展定位、设置标准、目标任务与宏观要求。2021 年 4 月，习近平总书记对职业教育工作做出重要指示强调“稳步发展职业本科教育”；10 月，中办、国办印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》进一步提出“到 2025 年，职业本科教育招生规模不低于高等职业教

育招生规模的10%”；11月，国务院出台了《关于做好本科层次职业学校学士学位授权与授予工作的意见》。2022年4月，《中华人民共和国职业教育法（2022年修订）》正式印发，从法理上界定了本科层次职业教育的设置主体及管辖主体。同年，教育部将“推动职业本科教育稳中有进”作为年度的“五大突破”重点工作。至此，职教本科的法理依据、顶层设计与宏观界定逐步清晰，并正式进入稳步发展时期。

根据2021年全国教育事业统计结果显示，目前全国已设置本科层次职业学校32所，最新版职业教育专业目录设置了247个职教本科专业；2021年职业本科招生4.14万人、在校生12.93万人。从辽宁省的情况看，全省独立设置的职教本科院校仅有1所（辽宁理工职业技术大学、民办）、普通本科转设的职教本科专业5个，本科层次职业教育年均招生不到1500人、在校生不足3000人，无论是学校数量还是招生规模均显滞后，难以满足区域经济发展和职业教育高质量发展需求。

2021年12月27日，《辽宁省“十四五”教育发展规划》正式印发，其中明确提出：“构建高质量辽宁现代职业教育体系”“稳步发展本科层次职业教育，支持辽宁省交通高等专科学校等学校举办本科层次职业教育”。在此宏观背景下，辽宁省交通高等专科学校作为全省唯一的国家“双高计划”高水平学校建设单位，一方面，其必须肩负起进一步优化辽宁省高等职业教育布局结构与资源配置、畅通职业院校学生学历升级通道、改变职业教育自身发展不均衡与体系不完善的现状的历史使命与责任；另一方面，其必须加快推进以教育教学改革为核心的综合改革，深化产教融合、校企合作，优化类型定位、彰显类型特色，最大限度地保障教育教学质量、满足学生更高层次的

学习需要。

挑战 2：服务交通强国建设、助推辽宁老工业基地振兴发展，迫切需要学校进一步提升办学水平与育人质量

一方面，《交通强国建设纲要》明确提出，“牢牢把握交通‘先行官’定位，推动交通发展由追求速度规模向更加注重质量效益转变，由各种交通方式相对独立发展向更加注重一体化融合发展转变，由依靠传统要素驱动向更加注重创新驱动转变，打造一流设施、一流技术、一流管理、一流服务”“到 2035 年，基本建成交通强国”。为此，《辽宁省国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》明确要求，“着力构建‘通道+枢纽+网络’互联互通立体交通格局，承担好交通强国试点任务，建设交通强省”；同时，《辽宁省“十四五”综合交通运输发展规划》进一步明确，“着力加强基础设施建养、运输服务、节能环保等领域科技研发，在道路结构与材料、钢结构桥梁、绿色新能源等方面取得创新成果”“着力推动交通运输装备升级，做优做精交通装备产业，形成轨道交通、高技术船舶、新能源汽车、航空装备等国际先进装备产业集群”。辽宁省交通高等专科学校作为全国交通行业排名首位的国家“双高”学校、全省唯一的交通运输行业高职院校，道桥专业群建设水平全国交通行业领军，汽车专业群建设水平全国交通行业领先。在加快建设交通强国与交通强省进程中，学校必须充分发挥在全国交通建设、管理与养护领域和交通运输装备领域的教育资源优势，当好交通行业职业教育发展的先行官，对接行业与产业、适度超前发展，责无旁贷地肩负起培养交通运输产业发展亟需的高素质劳动者和技术技能人才的历史使命。

另一方面，习近平总书记在东北三省考察时强调，“东北地区是我国重要的工业和农业基地，新时代东北振兴是全面振兴、全方位振

兴”；面向“十四五”，习近平总书记作出“新时代东北全面振兴‘十四五’时期要有突破”等重要指示。为此，《辽宁省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》明确提出，“‘十四五’时期，将全力做好产业结构调整‘三篇大文章’，着力建设数字辽宁、智造强省，构建支撑高质量发展的现代产业体系”“在装备制造业领域着力推动人工智能等新一代信息技术与制造业融合发展，加快推进优势产业数字赋能，促进制造业向智能、绿色、高端、服务方向转型升级，做强做大重大成套装备、汽车及零部件、高档数控机床等产业，打造具有国际影响力的先进装备制造业基地”“推动高技术制造业等新兴产业发展，做强做大现代航空航天、高技术船舶与海工装备、先进轨道交通装备、新能源汽车等高端装备制造产业”。辽宁省交通高等专科学校作为全省高职教育领军学校、东北地区排名首位的国家“双高计划”建设学校，必须对接辽宁重点发展产业需求，进一步提升机电、汽车、信息、物流等专业群建设水平，加快培养懂原理、精技术、能创新的高层次技术技能人才，引领职业教育实用高效发展，优化技术技能人才结构，满足传统产业转型升级、优势产业数字赋能、战略性新兴产业发展壮大现实需求。

附件：辽宁省交通高等专科学校质量年度报告指标(2023)

附表 1 计分卡

名称：辽宁省交通高等专科学校(11500)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4027
2	毕业去向落实人数	人	3919
	其中：毕业生升学人数	人	1218
3	毕业生本省去向落实率	%	84.42
4	月收入	元	3817
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2120
	其中：面向第一产业	人	19
	面向第二产业	人	971
	面向第三产业	人	1130
6	自主创业率	%	0.07
7	毕业三年晋升比例	%	51

附表2 满意度调查表

名称：辽宁省交通高等专科学校(11500)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.5	8415	网络问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97.5	8415	网络问卷
	课外育人满意度	%	96.7	8415	网络问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.2	8415	网络问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.9	8415	网络问卷
	专业课教学满意度	%	97.3	8415	网络问卷
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	93.21	2341	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94	1358	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.2	120	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	113	电话走访
5	家长满意度	%	99	3652	问卷调查

附表3 教学资源表

名称：辽宁省交通高等专科学校(11500)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	20.46
2	双师素质专任教师比例	%	73.51
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.20
4	教学计划内课程总数	门	1563
		学时	145330
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	155
		学时	9163
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	423
		学时	34043
5	教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	44
		学时	2911
	在线精品课程课均学生数	人	133
	其中：国家级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	21
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	19
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
7	编写教材数	本	55
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	13
	新形态教材数量	本	41
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3100.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	31710.43

附表 4 国际影响表

名称：辽宁省交通高等专科学校(11500)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	2
	接收国（境）外留学生人数	人	5
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	21
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 服务贡献表

名称：辽宁省交通高等专科学校(11500)

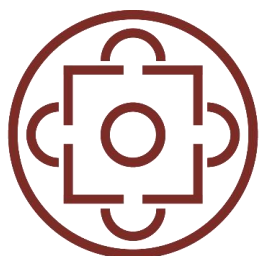
序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	14590
2	毕业生就业人数	人	2701
	其中：A类：留在当地就业	人	1558
	B类：到西部和东北地区就业	人	1763
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1516
	D类：到大型企业就业	人	604
3	横向技术服务到款额	万元	5055.54
	横向技术服务产生的经济效益	万元	6560
4	纵向科研经费到款额	万元	5.00
5	技术产权交易收入	万元	1351.99
6	知识产权项目数	项	139
	其中：专利授权数量	项	89
	发明专利授权数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	71
	非学历培训学时	学时	4075.00
	非学历培训到账经费	万元	444.80
8	公益项目培训学时	学时	1291.00

备注：毕业生就业人数不包括待就业和升学的毕业生。

附表 6 落实政策表

名称：辽宁省交通高等专科学校(11500)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	8612.49
2	年财政专项拨款	万元	14648.84
3	教职员工额定编制数	人	663
	教职工总数	人	658
	其中：专任教师总数	人	487
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	34872.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	59.50
6	年实习专项经费	万元	93.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	23.54



LNCC
1 9 5 1

辽宁省交通高等专科学校
LIAONING PROVINCIAL COLLEGE OF COMMUNICATIONS

校训：厚德 笃学 实践 创新

校风：团结奉献 求真务实

教风：博学精技 敬业爱生

学风：勤奋进取 学以致用



情系母校 感念师恩

六十周年校庆之际 九十七级全体毕业生敬献



学校网址：<http://www.lncc.edu.cn>

学校地址：辽宁省沈阳市沈北新区建设南一路5号