



辽宁省交通高等专科学校
高等职业教育质量年度报告

(2014 年)

2014 年 1 月



目 录

一、学校情况简介	1
二、团结进取的领导班子，是学校健康快速发展的关键.....	3
三、教育教学改革与成效——人才培养质量的内在保障.....	3
（一）专业布局以交通行业为主，地方支柱产业为辅.....	3
（二）专业建设：坚持校企合作 强化工学结合	4
案例 1：道桥系进行“产学研”三位一体的特色化专业建设	6
案例 2：机电系与 VOLVO 建筑设备（中国）有限公司进行深 度校企合作	7
（三）课程建设：以资源包建设为抓手，科学推进课程改革	7
（四）师资队伍建设：精心设计、多元切入、追求卓越.....	9
1.师资队伍基本情况	9
2.多举措加强师资队伍建设.....	10
（五）教学管理：强化过程管理，狠抓制度落实	11
四、学生综合素质教育	12
案例 3：我们是五月的鲜花，我们是盛会的明星	12
案例 4：以赛促改，以赛促教，以赛促学.....	13
五、招生就业工作	14
（一）招生工作稳中有进.....	15
（二）全方位提升学生就业率和就业质量.....	15



六、科研工作稳步推进	16
七、对外交流与合作取得新进展	17
八、服务地方：彰显学校的另一片发展空间.....	18
（一）社会培训工作成效显著	18
（二）技术服务工作形成规模	18
九、办学基本条件	19
（一）基本办学条件指标.....	19
（二）经费收支情况.....	20
1.学校经费收入情况	20
2.学校经费支出情况	20
十、主办方履责.....	21
十一、问题与展望	22
（一）存在的问题	22
（二）今后发展的展望.....	23



辽宁省交通高等专科学校人才培养质量年度报告

(2013 年)

一、学校情况简介

辽宁省交通高等专科学校学校创建于 1951 年，现隶属于辽宁省交通厅，教育教学业务受辽宁省教育厅指导，是全国首批 28 所国家示范性高等职业院校，近年来先后取得全国毕业生就业工作 50 强院校、全国交通运输行业继续教育培训示范基地、辽宁省高职教育和中职教育师资培训基地、全国职业教育师资培养培训重点建设基地，被授予教育部“治校示范校”、“职业教育先进单位”、“2011 年全国职业院校魅力校园”、“第三届黄培炎优秀学校”，2013 年 11 月，在中国青年报社、全国高职高专校长联席会议、全国职业院校宣传部长联席会议上被授予“2013 全国职业院校就业竞争力示范校”等荣誉称号。

学校现有全日制在校生 9286 人，继续教育学员 2000 人，年培训量 20000 人次。学校拥有全国教学名师 1 名、全国模范教师 1 名、省级教学名师 6 名，辽宁省和全国交通高等职业教育专业带头人 11 名、辽宁省普通高等学校优秀青年骨干教师 11 名，国家级优秀教学团队 2 个、省级优秀教学团队 10 个，国家课程开发与资源建设牵头单位 1 个。学校现有省级示范专业 6 个、省级品牌专业 8 个；国家



级教学成果二等奖 1 项、省级教学成果 21 项；国家级精品课程 6 门、国家级精品资源共享课项目 6 个、省级精品课程 31 门。2013 年，我校组织学生参加了国家和省市范围的技能大赛 24 次，共有 99 人次获得各类奖项，其中参加全国范围的技能大赛 20 次，获得特等奖 2 项，一等奖 6 项、二等奖 12 项、三等奖 14 项。

2013 年，学校有 16 个示范专业“实训基地”建设项目和 4 门国家级精品资源共享课共计获得 935 万元国家财政资金的支持，其中中央财政资金 210 万元；我校申报组建的“辽宁省桥梁安全工程技术研究中心”，被辽宁省科技厅、财政厅列为重点支持建设的工程中心，省财政支持建设费用 100 万元；2013 年我校获得纵向科研经费 34.1 万元、横向科研经费 35 万元。学校积极开拓国际化办学思路，与加拿大百年理工学院、英国奥斯特大学、韩国鲜文大学等国外院校签署了专业建设、师资培养、学生交流等合作协议。

2013 年有云南省职业教育考察团、广西交通职业技术学院等十多家团体、院校来我校参观考察；有中央新闻采访团、中国青年报、辽宁日报、辽宁电视台、教育部网站等十多家新闻媒体报导我校的办学经验。2013 年 9 月，国务院副总理刘延东在教育部部长袁贵仁、科技部党组书记、副部长王志刚等领导同志的陪同下到我校视察，对学校办学成绩给予了高度评价，鼓励学校“再加把劲，争取做出更大贡献，做得更好”。



二、团结进取的领导班子，是学校健康快速发展的关键

学校拥有一个团结进取、风清气正、远见卓识、担当有为的领导班子，成为学校教育事业的领导核心和健康发展的可靠保障。学校领导班子始终把教学作为学校一切工作的中心，把党风建设作为引领职业教育事业科学正确发展的关键，带领广大党员和教职员工认真学习党的“十八大”和十八届三中全会精神，深入剖析新形势下的机遇与挑战，以校风、教风和学风建设为抓手，以专业建设、课程建设、师资队伍建设和实验实训条件建设为主线，以校企合作深度融合为切入点，不断加强以人才培养质量为核心的内涵建设，为实现争创高职名校的奋斗目标，脚踏实地，追求卓越。

三、教育教学改革与成效——人才培养质量的内在保障

（一）专业布局以交通行业为主，地方支柱产业为辅

我校根据传统优势和所处地域特点，为适应交通行业发展和东北区域经济建设对高端技能型人才的培养要求，确立了“依托交通，服务地方”的基本办学思路，经过多年的不断发展，逐渐形成了以交通为主、地方支柱产业为辅的结构布局，如图 1 所示，所开设的 42 个专业中，面向大交通行业的专业共有 21 个，覆盖公路交通、轨道交通、物流运输、汽车工程等四个领域，面向地方支柱产业的专业有 21 个，主要分布在工程机械、机电装备制造、信息技术、经管和旅游等五个领域。

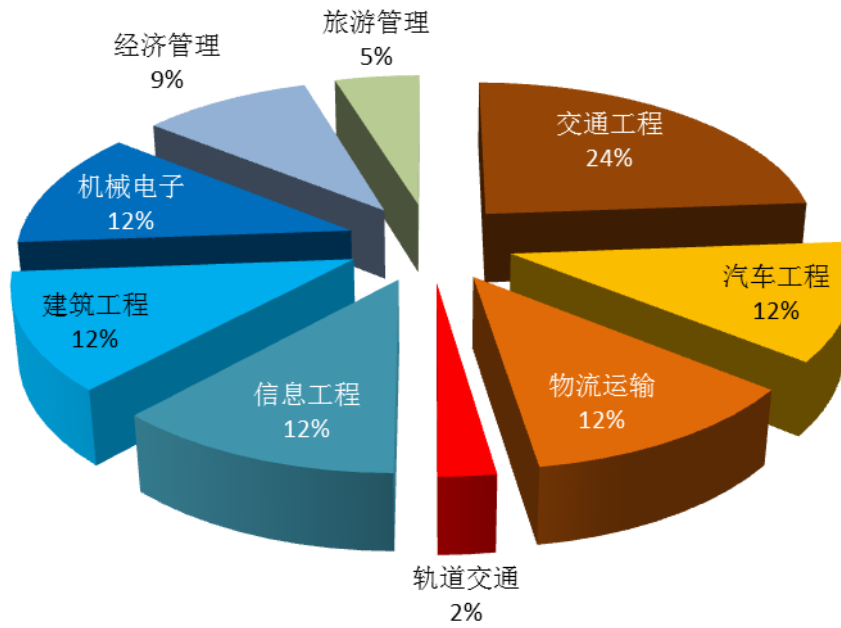


图1 2013年我校专业按经济领域分布结构图

（二）专业建设：坚持校企合作 强化工学结合

校企合作是实现高等职业教育专业培养目标的有效途径，通过校企不同层次、不同深度的合作，高职院校不但能提高学生实践动手能力，优化师资队伍的结构和提升教师的实践能力水平，同时还可以使



图2 测绘工程系专业建设校企研讨会

专业实现自身的虚拟经营和弹性扩张。为适应辽宁区域经济和交通行业快速发展对高技能人才的需求，学校秉承“以服务求支持，以贡献求发展”的合作

理念，坚持“统一规划、统一管理，提升教育教学质量”的思想，成



立了辽宁省汽车服务职业教育集团，与中铁集团、中国建筑、华晨宝马汽车有限公司、丰田汽车(中国)投资有限公司、沃尔沃建筑设备公司、富士康精密电子有限公司、沈阳地铁集团有限公司、德邦物流公司、锐捷网络公司等



图3 管理系专业到华汇人寿进行专业调研

350 余家企业开展实质性校企合作，校企双方共同确定培养目标、共同确立课程体系及教学内容，充分利用各自的教育资源，采取“引企入校”、“工学交替”、“订单班”、“校企 2+1”等多种有利于人才培养的工学结合育人模式，取得了显著成效并在同类院校中起到了示范作用。2013 年，校内 100%的专业有企业专家全程参与教学、100%的专业与企业签订了校企合作协议并开展实质性工作，实现校企间的信息和资源共享，有 13 个专业的顶岗实习对口率达到 100%，有 19 个专业的顶岗实习企业录用率达到 100%，各专业与合作企业开办的订单班 9 个共计 186 名学生。

表 1 各专业与合作企业订单培养统计表

序号	专业名称	合作企业	订单培养人数	企业满意率
1	工程机械运用与维护	沃尔沃建筑设备(中国)有限公司	30	100%
2	汽车检测与维修技术	华晨宝马汽车有限公司、一汽丰田汽车有限公司	32	100%
3	汽车电子技术	华晨宝马汽车有限公司、一汽丰田汽车有限公司	13	100%



序号	专业名称	合作企业	订单培养人数	企业满意率
4	汽车整形技术	华晨宝马汽车有限公司、一汽丰田汽车有限公司	7	100%
5	应用电子技术	富士康精密电子（廊坊）有限公司	54	100%
6	印刷技术	北京雅昌、沈阳万昌	30	100%
7	广告设计与制作	沈阳瑞克飞扬广告、沈阳勇信广告	20	100%
8	公路运输与管理	上海佳吉快运有限公司	14	96.77%
9	模具设计与制造	中国模具协会	20	98.21%

案例 1：道桥系进行“产学研”三位一体的特色化专业建设

我校道桥系道桥类专业是我校的传统特色专业群，经过多年不断的教学改革和实践创新，“产学研”三位一体的特色化专业建设思路不断明晰。“产学研”三位一体的模式就是从提高学生职业素质的角度出发，以服务社会为特色载体，以教学系为主体结合辽宁科杰公路工程监理公司、公路工程检测中心和工程研究中心的社会服务职能三位一体，共同培养人才，从而建立高等职业教育与社会服务生产紧密结合的教育机制与模式。

我校道桥专业群以“校企合作，工学结合”理念为先导，还先后与中铁十九局集团、中铁十三局、中铁隧道集团、沈阳市政集团等 60 多家优秀企业共同合作（其中 30 多家企业为常年固定合作单位），形成多渠道、多行业共同参与的稳固的、深层次的校外实训基地。同时还与 20 多家企业广泛开展道路桥梁工程技术专业国家教学资源库建设工作，与多家单位在人才培养方案、课程体系设置、实训教学模式、双师队伍建设等领域，开展了一系列的合作，根据企业岗位人才需求规格及要求，形成了道路、桥梁类专业“双证融通、工作过程系统化”的人才培养模式。根据技术领域和职业岗位(群)任职要求,参照相关职业资格标准,重



构课程体系和教学内容,把岗位职业资格所要求的应知内容和应会技能融入教学过程之中,使学生毕业时既取得毕业证书又获得岗位职业资格证书。2013 年度,道桥系学生共有 669 人参加了辽宁省劳动厅主办的“中级测量工资格等级”考试,通过率为 100%。

案例 2 : 机电系与 VOLVO 建筑设备 (中国) 有限公司的深度校企合作

机电类专业为适应新形势对高职教育的要求,融入区域经济建设,充分发挥行业办学优势,以“强化高职特色,创新校企合作,融入行业发展,服务区域经济”为发展目标,与 VOLVO 建筑设备 (中国) 有限公司进行深度合作,开展了工程机械运用与维护专业人才培养方案制定,课程体系设计及专业教材的开发等,共同投资兴建 VOLVO 东北区能力发展基地,开展工程机械类职工和学生的专业技术培训,并在工程机械运用与维护专业中设立了企业奖赏金和助学金,实行订单式培养。以产学结合为切入点,构建教学内容体系,校企合作开发 6 门专业课程教材。同时教学内容与职业标准要求相融合,学生实现了双证对接,100% 的学生取得毕业证同时获得相关职业资格。通过深化校企合作,工程机械运用与维护专业教学实现了“教学内容与实际工作相结合,校内培养与企业培养相结合,学生角色与员工角色相结合”的“能力递进、校企共育”工学结合的人才培养模式。

(三) 课程建设 : 以资源包建设为抓手,科学推进课程改革

全校共开设课程 1722 门,其中必修课 1456 门,专业核心课 243



门，课时总数为 85853 学时，其中实践学时为 43254 学时，占到总学时的 50.38%。从专业课程的类型看，理论课有 772 门，占 44.8%；理论+实践课 646 门，占 37.5%；实践课有 304 门，占 17.65%。

2013 年，学校在完成全部专业核心课程和公共课程的课程标准修订的基础上，深入开展教学资源包开发与建设工程，制定了《教学资源包建设标准》，建立了教学资源包开发平台，启动了 8 个专业教学资源包建设项目（如表 2 所示），充分利用“道路桥梁工程技术专业国家资源库”、“辽宁省汽车职教集团”以及教育部、辽宁省教育厅专项建设项目的实施，联合行业企业共建优质资源库。该工程有效地推动了课程改革，使人才培养工作趋于科学化、合理化。

2013 年，学校有 4 门课程获得国家级精品资源共享课。到目前为止，学校共有 6 门国家级精品资源共享课，如表 3 所示。

表 2 专业教学资源包建设统计表

序号	教学资源包建设专业	共建企业
1	公路监理	铁岭公路工程总公司、大连元辰工程建设有限公司、沈阳市政
2	汽车整形技术	华晨宝马汽车有限公司、一汽丰田汽车有限公司
3	模具设计与制造	中国模具协会
4	软件技术	沈阳成龙软件有限公司、沈阳思优科信息技术有限公司
5	城市轨道交通	沈阳浑南现代交通有限公司
6	建筑工程技术	中铁二院、天津中天公司
7	工程测量	中铁十三局集团第三工程有限公司
8	旅游管理	北京盘古七星酒店和紫金丽亭酒店



表 3 国家精品资源共享课统计表

序号	课程名称	负责人	立项时间
1	结构设计原理	王彤	2012
2	道路工程施工技术	欧阳伟	2012
3	仓储与配送管理	刘景良	2013
4	道路运输管理实务	彭秀兰	2013
5	发动机机械系统故障诊断与修理	田有为	2013
6	路面工程技术	于国锋	2013

(四) 师资队伍建设：精心设计、多元切入、追求卓越

1. 师资队伍基本情况

学校现有教师总数 587 人，其中，校内专任教师 362 人，校内兼课教师 69 人，校外兼职教师 126 人，校外兼课教师 30 人。双师素质教师占专任教师比例达 67.96%。

表 4 学校专任教师职称结构统计表

专任教师总数	高级		中级		初级		其他	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
362	168	46.41%	132	36.46%	20	5.52%	24	6.63%

表 5 学校专任教师学位结构统计表

专任教师总数	博士		硕士		学士	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
362	20	5.52%	236	65.19%	95	26.24%



2.多举措加强师资队伍建设

学校以交通行业特色办学理念为核心,以坚定的高职办学信念和“脚踏实地,追求卓越”的学校精神,在“服务为宗旨,就业为导向,产学研结合”方针的指导下,深入研究职业教育规律,不断强化师资队伍内涵建设,全力打造出一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

在教学方面,学校建立并制定《教师教学综合竞赛方案》、《技能竞赛方案》及具体的奖励办法。近年来,每年均开展全校教师教学综合竞赛、专项竞赛及技能大赛,充分调动广大教师深入研究和参与教学的积极性,有效激励的同时切实提升全校教师的教学能力和技能水平,充分显示了我校教师的新生力量的良好精神面貌和职业自信。

在科研方面,学校制定了《教科研工作量化考核管理办法》、《科技成果奖励办法》等政策,充分调动并挖掘广大教师的教科研积极性。与此同时,为促进优秀人才迅速成长,培养教育行业和科技领域知名拔尖人才,创造高水平人才脱颖而出的基本条件,我校制定《优秀人才成长支持计划》,具体包括杰出专业(学科)带头人成长支持计划和杰出青年教师成长支持计划,依托项目研究为载体,分别为不同层次的入选人员提供3-6万元资金资助及团队保障,两个层次优秀人才成长支持计划,有力的引导了优秀人才的加速成长,营造了让优秀人才脱颖而出的氛围。

在人才引进方面,注重学校可持续发展能力,坚持引进、培养和稳定并重的原则,建设具有较高学术造诣的师资队伍,加大对高层次人才和紧缺专业人才引进和稳定力度,学校制定了《引进和稳定人才



暂行办法》，促进了教师队伍的稳定和提高。学校为取得博士学位的高层次人才提供 5-25 万元的生活补助，为其开展科研项目提供 5 万元的启动资金，并根据实际情况，配备科研助手。转变人才评价观念，学校为具有丰富实践经验，能够推动学校教学改革的来自企事业高技能人才提供 5-10 万元的生活补贴，为其开发技术服务项目提供 5 万元的启动资金，并根据实际情况，配备工作助手。2013 年，新引进教师的申请者综合素质、各项指标有史以来最好，彰显出学校对人才的吸引力明显提升。

（五）教学管理：强化过程管理，狠抓制度落实

教学质量是学校生存之本，是学校的生命线。对于学校而言，要想立足于教育之林就必须努力提高教学质量；对于教师而言，要想立足于教坛就必须全力以赴提高自己的教学质量。本年度，教务处加强了日常教学管理，严格了制度落实，深入研究、调整专业人才培养方案，完成了专业培养方案的审批工作；进一步调整优化专业结构和专业方向；完善专业课程资源网络平台建设；立项进行教学资源包开发与建设和基础课教学改革；进行“两课”配套课程开发。进一步研究完善教学竞赛运行体系，开展第二轮校系两级综合教学竞赛，出台了《学生技能大赛及成绩考核管理办法》，进行基础课、技术基础课考试管理改革试点。出台《教风建设实施方案》，严格规范各类教学行为，加强教师的教学管理和考核评价；深入研究本科层次职业教育人才培养方案与途径，力争试点本科层次高职办学。

教育教学评价中心进一步研究并完善教学竞赛运行体系，制定了



《教学竞赛工作组织办法》，同教务处联合组织开展了 2013 年度第二轮校系两级综合教学竞赛；中心的四个督导组共听取了 208 名教师（不包括教学竞赛的教师）的课堂教学、实训、试讲或说课，观摩了学校所有专业的毕业设计（论文）答辩或专业（教研室）的教研活动；为使我校的新生入学教育工作步入规范化和常态化的轨道，教评中心从本年度开始组织开展新生入学教育工作的督查工作，确保新生入学教育规范、有序，内容丰富且具体，讲求实效。

四、学生发展

——坚持专业技能与综合素质“双线并重”的人才培养理念

学校把提高学生就业能力作为学生综合素质培养的出发点和落脚点，构建了基于第二课堂的学生综合素质培养活动性课程体系。入学教育、企业文化节和毕业生综合素质答辩等 16 门必修活动性课程贯穿人才培养全过程。一年级主要开展军训、入学教育、劳动周、文明修身、心理健康教育等活动性；二年级主要开展学风建设、团队合作、企业文化、职业道德等职业素质培育活动；三年级主要开展就业论坛、模拟面试和毕业生综合素质答辩等职业素质培养活动。学生在毕业时，除进行专业论文答辩之外，还要进行综合素质答辩，“双答辩”合格才能获得毕业证书。学校主编的《学生社会素质培养》和《学生职业素质培养》配套教材在高等教育出版社出版，被评为“十二五”职业教育国家规划教材。

案例 3：我们是五月的鲜花，我们是盛会的明星

——记我校志愿者圆满完成十二运志愿服务



2013年8月31日，中华人民共和国第十二届运动会在辽宁盛大开幕。我校积极响应组委会的号召，择优选拔出150名同学参与到“十二运”铁人三项比赛项目志愿赛会服务工作中，在组委会的统一安排下，进行了礼仪、辽宁省省情介绍、应急、消防、服务等专业知识的培训和实战演练。9月2日—3日，铁人三项比赛项目正式开赛，全体志愿者也投入到了紧锣密鼓的工作中。由于工作需要，部分志愿者需要早晨5点就从学校出发，一直工作到下午3点才能回到学校。虽然烈日当头，每一名志愿者同学都尽职尽责，积极克服休息时间少、工作任务重等困难，并且严格要求自己，每一天都能以饱满的热情面对新的任务和挑战，以志愿者的微笑为运动员和观众送上了最好的“名片”。“送人玫瑰，手有余香”，参与志愿者服务，奉献的是汗水，体验的是感动，净化的是心灵，收获的是快乐，提升的是境界，实现的是真正的人生价值！志愿者既是奉献者，也是受益者。这段志愿服务全运会的经历铭刻在每一个志愿者的心中，对价值观念正在形成的TA们，将会是一笔非常宝贵的精神财富。

案例4：以赛促改，以赛促教，以赛促学

我校建筑工程系秉承“以赛促改，以赛促教，以赛促学”的教育理念，积极组织学生参加各级各类技能竞赛，提高学生的工程实践能力，近年来，学生在省级、国家级的多项技能大赛中均取得了优异的成绩，自2008年以来，参加了10次全国和省级的技能大赛，共获得20个奖项，其中全国性大赛一等奖5次。通过一次次参赛，使得建工专业的办学实力得到提升，专业的影响力不断扩大，在行业中产生一定的影响。在求职过程中，参赛获奖的学生得到用人单位的青睐，近四年初次就业率达到100%。



2013年9月，第四届全国高等院校工程项目管理沙盘模拟大赛总决赛在西安培华学院举行，大赛参赛院校共123所，大赛设综合类和单向类两类共计三个奖项。经过我校建工师生的共同拼搏我校代表队斩获全部奖项的最高奖：综合项目管理一等奖、项目策划一等奖、项目执行一等奖。我校之所以取得这样的殊荣，与老师的悉心指导、学生的勤学苦练是分不开的。在建工系刘丽老师的指导下，建筑工程技术专业11级学生刘浩、刘金德、葛天兵、武文斌、张丽莹五名同学



图4 建工师生在全国高等院校工程项目管理沙盘模拟大赛中获奖

代表辽宁参赛。在集训中大家学习研究参赛项目，强化以赛带练、以赛促学，加强了自己的实践动手能力和团队合作能力。通过此次获奖为我校

争得荣誉，在全国建筑类院校中增加了知

名度，扩大了影响力并树立良好的形象。

五、招生就业工作

2013年，辽宁省经济趋缓、企业用人减少，而毕业生数量却创历史新高，另一方面，在高校数量逐年增长的情况下，招生生源却逐渐萎缩，在这多重市场压力下，多数高职院校都面临着历史上最严峻的考验。但是我校的招生和就业却在这一年创造了历史最好成绩，招生录取线的稳步提升，毕业生的协议就业率历史新高。突显了学校多



年来一起坚持的质量工程建设带来学校品牌巨大提升的成效,也充分显示了我校招生就业工作中,“五级捆绑”全员服务就业工作模式和专业主任负责制的重要作用。

(一) 招生工作稳中有进

2013年连续第六年成功举办单独招生考试,招生748人,考生报名5472人,道路与桥梁工程技术专业招生计划40人,考生报考1547人,39.4:1。

2013年高考,辽宁省考生院校一志愿报考我校10718人,报名人数居全省高校首位,报录比到达5.6:1。学校辽宁省理工类录取最高分502分、平均分457.5分,最低分436分,最低分高出三本分数线21分,高出高职分数线176分;文史类录取最高分512分、平均分480.3分,最低分451分,最低分高出三本分数线6分,高出高职分数线161分。学校2013级新生报到率90.9%,其中本省考生报到率91.9%。

(二) 全方位提升学生就业率和就业质量

成立了职业发展与就业、创业指导教研室,修订了学生就业、创业指导课程的教学计划和教学大纲,开展了集体备课、课程培训、课件制作大赛、学生创业计划大赛等活动。

开辟了网上就业专栏,向700多家企事业单位邮寄宣传资料。2013年共举办大型招聘会3场,中小型和专场招聘会200余场,提供就业岗位12000多个,毕业生到1200余家企业就业。新增中建三局、中交一局、中交隧道局等用人单位204个。



学校 2013 届毕业生 2707 人,用人单位提供岗位 1.2 万余个,毕业生总体初次就业率 97.71%,协议就业率 82.67%,位居辽宁省高校前列。学校辽宁籍毕业生 1891 人,初次就业率 97.75%,协议就业率 85.98%。学校高等级公路维护与管理等 19 个专业的初次就业率达到 100%,占专业总数的 46.3%。学校不断就业指导,完善服务,毕业生对母校的满意度达到 95%以上。

六、科研工作稳步推进

我校始终把科研作为推动师资水平能力提升的重要途径,通过制度导向和政策扶持推动科研工作的不断创新。2013 年,我校共获纵向立项课题 64 项。其中:纵向科研课题 17 项,纵向教研课题 47 项上级资助的科研经费 34.1 万元;2013 年,我校获得横向课题 3 项,经费合计 35 万元。2013 年学校共投入 76 万元用以支持“优秀人才研究课题立项”和校级教研立项,极大地调动了我校广大老师教科研工作的积极性。

2013 年我校获得沈阳市人民政府科技进步三等奖 1 项,获省自然科学学术成果奖 9 项,其中获论文一等奖 1 篇、二等奖 1 篇、三等奖 7 篇,获省高教学会和职教学会优秀科研成果 18 项。我校教师有 5 篇论文被三大索引收录。

2013 年,我校“桥梁安全工程技术研究中心”获批辽宁省级工程中心,获得 100 万建设资金,成为全省 8 个重点支持工程研究中心之一,对于发挥科研团队和技术优势,打造国家级科技创新平台,服务人才培养具有重要意义。



七、对外交流与合作取得新进展

学校在国际交流与合作办学工作上的主导思想是通过选择国外高水平的职业院校、本科院校的合作与交流,促进学校在专业建设水平和学校知名度方面得到进一步提



图 5 徐雅娜副校长向百年应用文理与技术学院交通学院院长 Alan McClelland 先生介绍我校汽车实训中心情况

升。2012年9月,我校赴加拿大签订与百年应用文理与技术学院合作举办“汽车检测与维修技术”专业项目的协议。该项目实施“2+1”办学模式,完成该项目教学内容的学生将获得加拿大百年理工学院的毕业文凭和我校的毕业文凭。2013年5月,该项目获得辽宁省教育厅批准,批准文号为“辽教函(2013)142号”,现有13名学生就读于中加合作班。



图 6 张亚军校长与奥斯特大学校长 Richard Barnett 先生签署协议

2013年4月,我校与英国奥斯特大学签订了合作举办“国际会计班”的协议。该项目实施“3+2”办学模式,



完成该项目的学生将获得 Ulster 大学的硕士学位，目前正在管理工程系会计电算化专业启动。

八、服务地方：彰显学校的另一片发展空间

（一）社会培训工作成效显著

学校作为全国交通运输行业继续教育培训示范基地、辽宁省高职教育和中职教育师资培训基地、全国职业教育师资培养培训重点建设基地，2013 年，完成了省交通行业培训、省公路局业务培训、省质监局检验检测等交通系统内的技术培训合计 16880 人次；此外，还承担了合计 21 名来自全国 7 个省份中职院校的骨干教师培训和共计 397 名的省内骨干教师培训工作。

（二）技术服务工作形成规模

辽宁科杰公路工程监理有限公司、辽宁交通高等专科学校兴科中小企业服务中心和辽宁省交通高等专科学校公路工程质量检测中心



图 7 将我校体外预应力科研成果有效地应用于实际工程

是我校社会服务所依托的三个校办经济实体。

我校辽宁科杰公路工程监理有限公司具有交通运输部甲级资质,累计

完成滨海大道、丹海高速等 26 个重点工程监理项

目共 1430 公里，合同额 1.5 亿元。



我校公路工程质量检测中心 2011 年 5 月获得交通部公路综合甲级资质，2013 年承担了鸭绿江大桥、内蒙古霍林格勒斜拉桥等 43 项省内外工程检测、监控和质量评估工作，合同金额 800 万元。目前在研的主要项目有省科技厅 2012 年项目“桥梁健康远程监控与安全评估”（项目金额 80 万元）和以沈阳市重工桥为验证的省科技厅审项目“预应力技术加固桥梁系列研究”（项目金额 90 万元）。

九、办学基本条件

（一）基本办学条件指标

学校占地 567891 平方米，建筑面积 258628 平方米，教学仪器设备总值 9722.07 万元，固定资产 50204.97 万元，馆藏纸质图书 51.5 万册，电子图书 5248GB，教学用计算机 1510 台，校园网出口 210 兆、主干 1000 兆、100 兆到桌面，无线网络覆盖校园。

根据教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2 号）中的工科高职院校 5 项指标对照，我校有三项指标略低于合格标准，远高于限制招生标准，两项指标远高于合格标准，具体情况如下表所示：

表 6 学校基本办学条件数据对照表

指 标	合格要求	限制招生要求	我校数据
生师比	18	22	19.02
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	15	5	70.72%
生均教学行政用房（平方米/生）	16	9	14.36
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	2500	10469.6
生均图书(册/生)	60	35	55



(二) 经费收支情况

1. 学校经费收入情况

本年度，学校经费总收入为 17934.7 万元，主要来源为学费收入（35.9%）、财政经常性补助收入（39.4%）、中央、地方财政专项投入（6.7%）、其他收入（18.1%）。

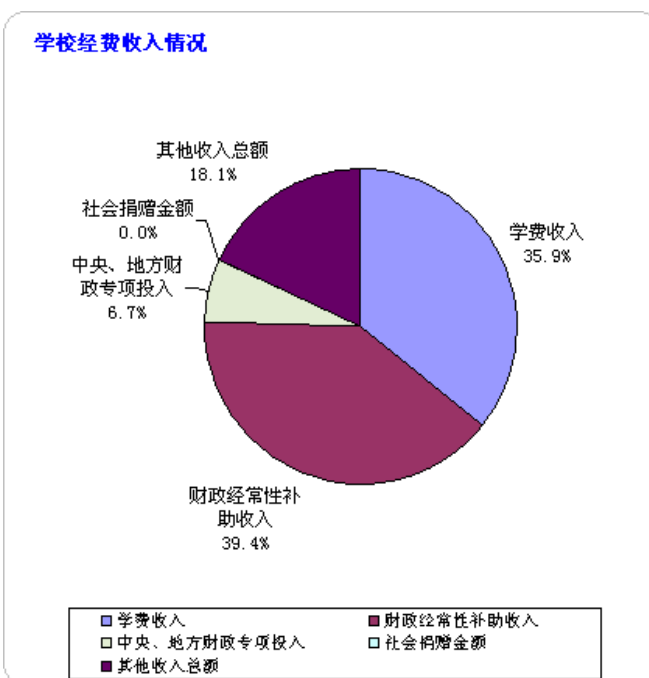
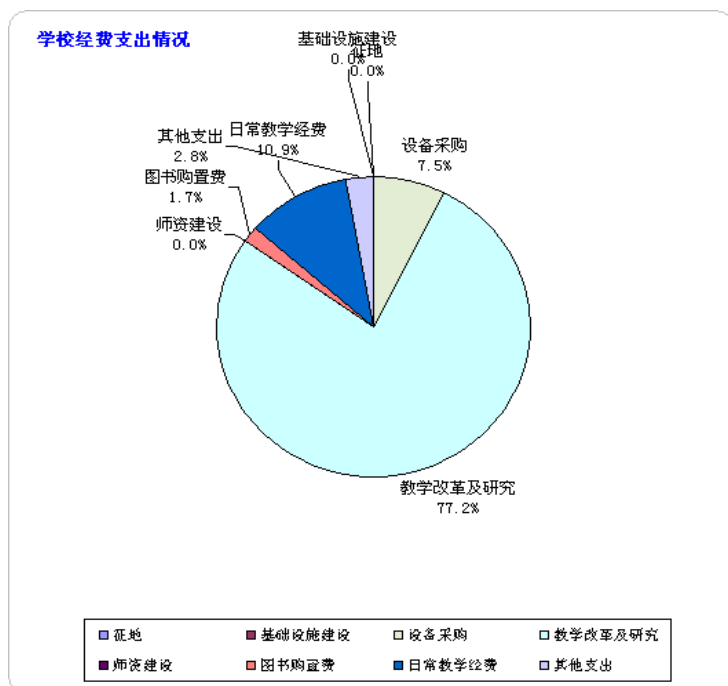


图 8 学校经费收入情况

2. 学校经费支出情况



本年度，学校经费总支出为 5998.2 万元，依次包括教学改革及研究（77.2%）、设备采购（7.5%）、日常教学经费（10.9%）、图书购置费（1.7%）、其他支出（2.8%）。总收入与支



出比率为 1 : 0.33。

图 9 学校经费支出情况

十、主办方履责

省交通厅作为学校的主办方，长期以来对学校的发展给予的高度关心和有力的支持，从学校的干部队伍建设、学校的规模发展、专项建设各方面无微不至，在交通厅的协调下，我校与系统内的企业建立了密切的校企合作关系，在专业建设、师资队伍建设、课程建设、实训基地建设和学生就业等方面，形成了得天独厚的传统优势，为学校近年来的快速发展提供了优越的环境和条件。2006 年至 2013 年，除每年 1000 万元的正常经费外，在基本建设、征地、专项等方面给予学校的投入合计达 17900 万元，8 年合计总投入达 27550 万元，平均每年 2000 万元。



2013年，辽宁省交通厅刘焕鑫厅长就先后3次来校调研指导工作。特别是10月31日，刘焕鑫厅长会同副厅长葛方、总工程师袁广勤及财务处、计划处、科技处负责同志来学校召开现场办公会，听取学校工作汇报，专题研究和解决学校发展中的实际问题。在充分肯定学校发展成绩的同时，要求学校要紧紧依托交通行业，突出办学特色，坚持“特色鲜明、队伍一流、管理先进、国际知名”的发展理念，



把学校教育事业做精（人才精）、做强（实力强）、做大（名气大），不断开创学校建设和发展的新局面。

图 10 交通厅厅长刘焕鑫来学校召开现场办公会

十一、问题与展望

（一）存在的问题

1、面对日新月异的高职教育发展形势，以及社会对人才标准的新要求，学校的思想不够解放，思路还不宽。

2、各项管理工作存在效率低、服务意识不强的问题。



3、全员的危机意识、责任意识还需加强。

(二) 今后发展的展望

在新的一年里，我校将深入学习党的十八届三中全会精神，认真落实刘延东副总理来校视察时的重要讲话精神，认真落实交通厅厅长办公会议对学校发展的工作要求，改革创新、抢抓机遇、扎实工作，加强学校内涵建设；加强校风教风建设；深入推进教学与课程改革，优化专业结构，加大校企合作力度，继续加强国际合作办学；不断提升社会服务能力；提升办学水平和核心竞争力，实现学校在更高水平和更高层次上进一步发展。